

|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <b>VACANCE DE POSTE</b>                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                             |
|                                                                                   | <b>Un attaché temporaire d'enseignement et de recherche<br/>ou un enseignant-chercheur contractuel</b><br><b>Section CNU 25-26</b><br><i>Mathématiques - Mathématiques appliquées<br/>et applications des mathématiques</i> |                                                                                                             |
|                                                                                   | <b><u>Date de prise de fonction</u></b><br><br>A partir du 01/02/2027                                                                                                                                                       | <b><u>Mode de recrutement</u></b><br><br>ATER ou EC contractuel<br>à temps plein<br>Durée du contrat : 1 an |

### **Présentation de l'établissement**

L'Université de la Nouvelle-Calédonie est un établissement pluridisciplinaire qui répond notamment aux besoins de formation et de recherche propres à la Nouvelle-Calédonie. Elle veille à accompagner efficacement les évolutions de la Nouvelle-Calédonie et à répondre à ses besoins spécifiques.

Ancrée dans son environnement et sa région, l'UNC a pour ambition de promouvoir son activité de recherche sur la base de l'excellence et de la reconnaissance nationale et internationale. A ce titre, elle préside le CRESICA, consortium regroupant 9 organismes de recherche en Nouvelle-Calédonie, et co-porte avec l'University of South Pacific (Fidji) le PIURN, réseau des universités du Pacifique insulaire. Cette promotion passe par la mise en valeur de ses enjeux scientifiques, coordonnée au niveau local et régional, de ses capacités d'innovation et de transfert ainsi que par la qualité des formations qu'elle dispense.

L'UNC en chiffres, c'est 250 personnels, 3 500 étudiants, 3 départements de formation (Droit, Économie, Gestion ; Lettres, Langues, Sciences Humaines ; Sciences, Techniques et Santé), 1 IAE, 1 IUT, 1 INSPE, 1 CFA, 1 service de la formation continue, 3 unités de recherche, 2 UMR, 1 école doctorale.

L'UNC, c'est également deux campus dynamiques (Nouvelle en province Sud et Baco en province Nord), un campus connecté à Wallis-et-Futuna, des infrastructures modernes (*learning centre*, installations dédiées à la recherche et aux pédagogies innovantes (plateaux techniques, studio audiovisuel, Fablab, entrepreneuriat étudiant, etc.), des installations sportives de qualité, un accès privilégié à la vie culturelle et artistique et un environnement et une qualité de travail uniques.

L'UNC mène une politique académique et scientifique dynamique et reconnue. Elle est ainsi lauréate de plusieurs appels à projets (AAP) structurants pour l'établissement :

- AAP Nouveaux cursus à l'université, avec son projet TREC qui accompagne la réussite en licence avec la mise en place de parcours en 5 ou 7 semestres ;
- AAP Dispositifs territoriaux pour l'orientation vers les études supérieures, avec son projet CROSS qui porte des dispositifs innovants d'orientation du secondaire vers le supérieur ;
- AAP Accélération des stratégies de développement des établissements d'enseignement supérieur et de recherche, avec son projet StART UNC pour le développement de la formation professionnelle ;
- AAP ExcellencES, avec son projet DiversitES qui vise à transformer l'établissement en s'appuyant sur une signature,

celle des diversités biologiques, culturelles et linguistiques ;

- AMI Compétences et Métiers d'Avenir, avec son projet AVENIR NC pour le développement de formations en lien avec la décarbonation de l'industrie.

L'UNC porte également des actions dans le cadre de projets pilotés par le gouvernement de la Nouvelle-Calédonie :

- TRIAD, projet lauréat de l'AAP Plan Innovation Outre-Mer, qui vise à développer des systèmes alimentaires durables en Nouvelle-Calédonie ;

- Campus N, projet lauréat de l'AMI Compétences et Métiers d'Avenir, pour le développement des formations en lien avec la transition numérique.

L'UNC est enfin labellisée « SAPS » (Science Avec et Pour la Société) depuis 2024 grâce à son projet Nebelo, porté en collaboration avec plusieurs acteurs calédoniens, qui vise à rapprocher la science de la société par le biais d'un dialogue renforcé entre sciences exactes et sciences humaines et sociales et par des actions de médiations scientifiques à destination de tous les publics.

### **Profil recherché :**

Titulaire d'un doctorat en mathématiques, la personne recrutée sera rattachée au département des Sciences, Techniques et Santé pour assurer les enseignements de mathématiques. Elle participera aux travaux de recherche de mathématiques menés à l'Institut de Sciences Exactes et Appliquées (ISEA) pour la mise en œuvre de son projet interdisciplinaire portant sur l'étude des écosystèmes terrestres et côtiers en milieu tropical. Elle sera alors également amenée à développer des actions transversales en collaboration avec les différentes disciplines de l'ISEA.

### **Activités d'enseignements :**

Nous recherchons un collègue capable d'enseigner une grande partie des cours classiques de licence de mathématiques. Une attention particulière sera portée, d'une part sur les profils probabilités et statistiques pour assurer des cours en licence MIASHS, d'autre part sur des profils maths-appliquées à l'ingénierie, pour s'intégrer dans le parcours prépa-grandes écoles CUPGE. La réussite à l'agrégation sera appréciée.

### **Activités de recherche (le cas échéant) :**

L'Unité de recherche d'accueil est l'Institut des Sciences Exactes et Appliquées (ISEA, EA 7484 ; <https://isea.unc.nc/>). Constitué d'une trentaine de chercheurs et enseignants-chercheurs, l'ISEA est en termes d'effectifs le premier pôle francophone de sciences exactes du Pacifique. Cette équipe de recherche met en interaction directe mathématiciens, géologues, physiciens, chimistes, biologistes, géographes et informaticiens sur des sujets d'intérêt régional, national et international. Dans un contexte de biodiversité remarquable associée à un développement démographique, industriel, et urbain, et soumise aux changements climatiques, l'ISEA axe ses travaux de recherche dans un objectif de compréhension du fonctionnement et de l'évolution de l'environnement terrestre et côtier en milieu tropical.

La personne recrutée devra mener une recherche d'excellence en mathématiques qui s'intégrera en partie dans le projet pluridisciplinaire du laboratoire en collaboration sur des sujets appliqués à la Nouvelle-Calédonie. Elle pourra par exemple développer un projet de recherche sur la thématique des systèmes dynamiques, mathématiques discrètes, optimisation ou statistiques. Le candidat devra s'inscrire dans la démarche pluridisciplinaire portée par l'ISEA et prévoir des activités de recherche transverses avec les autres disciplines (physique, biologie, géologie, géographie, informatique et chimie) de l'unité.

### **Responsabilités collectives :**

Le candidat devra faire preuve d'engagement dans la vie de l'université et contribuer à son rayonnement et à son développement. Il est notamment attendu un investissement dans les responsabilités pédagogiques (encadrement d'étudiants, jury...) et dans la promotion des formations de l'établissement.

### **Contacts utiles :**

Monsieur Mathieu BUFFET, directeur du département STS : [mathieu.buffet@unc.nc](mailto:mathieu.buffet@unc.nc)

Monsieur Nicolas LEBOUVIER, directeur du laboratoire ISEA : [nicolas.lebouvier@unc.nc](mailto:nicolas.lebouvier@unc.nc)

Monsieur Renaud LEPLAIDEUR, référent disciplinaire : [renaud.leplaideur@unc.nc](mailto:renaud.leplaideur@unc.nc)

Madame Gwendoline BOURHIS-PRIGENT, directrice des ressources humaines : [recrutement-enseignants@unc.nc](mailto:recrutement-enseignants@unc.nc)

Madame Camille VERBRUGGHE, pôle enseignants et enseignants-chercheurs : [recrutement-enseignants@unc.nc](mailto:recrutement-enseignants@unc.nc)

### **Si candidature en qualité d'enseignant-chercheur contractuel :**

Les dossiers de candidature (lettre de motivation, CV, copie du doctorat et copie de la pièce d'identité) sont à envoyer **en format pdf** par voie électronique à la direction des ressources humaines de l'Université de la Nouvelle-Calédonie : [recrutement-enseignants@unc.nc](mailto:recrutement-enseignants@unc.nc)

### **Si candidature en qualité d'ATER, les inscriptions s'effectuent via le portail Galaxie (Altair).**

**En parallèle**, les documents suivants doivent être transmis **en format pdf** à l'adresse [recrutement-enseignants@unc.nc](mailto:recrutement-enseignants@unc.nc)

- lettre de motivation,
- CV détaillé,
- copie de la pièce d'identité,
- et selon la situation (voir la liste ci-après), soit la copie du dernier arrêté, soit l'attestation du directeur et l'inscription au doctorat, soit une attestation sur l'honneur.

***au plus tard le 09/10/2026***

### **Modalités d'accueil d'enseignants en contrat à durée déterminée**

*(délibération de l'Université de la Nouvelle-Calédonie n° 26-CA-07 du 13 mars 2026)*

- **Indexation à 1,73** de la rémunération et des primes lors de la présence sur le territoire, à l'instar des personnels titulaires<sup>1</sup>

<sup>1</sup> Sauf situations particulières prévues par la réglementation

## **Modalités d'accueil d'un ATER**

- **Indexation à 1,73** de la rémunération et des primes lors de la présence sur le territoire, à l'instar des personnels titulaires<sup>2</sup>

## **Conditions pour devenir ATER**

(décret n° 88-654 du 7 mai 1988)

Peuvent faire acte de candidature :

1° Les fonctionnaires titulaires et stagiaires de catégorie A de l'Etat, des collectivités territoriales ou d'un établissement public en dépendant, inscrits en vue de la préparation du doctorat ou d'une habilitation à diriger des recherches ou s'engageant à se présenter à un concours de recrutement de l'enseignement supérieur ;

2° Les allocataires d'enseignement et de recherche ayant cessé d'exercer leurs fonctions depuis moins d'un an, titulaires d'un doctorat et s'engageant à se présenter à un concours de recrutement de l'enseignement supérieur ;

3° Les enseignants ou chercheurs de nationalité étrangère ayant exercé des fonctions d'enseignement ou de recherche dans un établissement étranger d'enseignement supérieur ou de recherche pendant au moins deux ans, titulaires d'un doctorat ;

4° Les moniteurs recrutés dans le cadre du monitorat d'initiation à l'enseignement supérieur, titulaires d'un doctorat et s'engageant à se présenter à un concours de recrutement de l'enseignement supérieur ;

5° Les étudiants n'ayant pas achevé leur doctorat ; en ce cas, le directeur de thèse doit attester que la thèse peut être soutenue dans un délai d'un an ;

6° Les titulaires d'un doctorat ou d'une habilitation à diriger des recherches s'engageant à se présenter à un concours de recrutement de l'enseignement supérieur.

### **La liste des pièces à fournir est fixée en fonction de votre statut.**

#### **1°) Vous candidatez sous le statut "Fonctionnaires titulaires et stagiaires de catégorie A, inscrits en vue de la préparation du doctorat ou d'une HDR" ;**

- CV et lettre de motivation
- Copie d'une pièce d'identité (carte d'identité, passeport, titre de séjour) en cours de validité,
- Document attestant de l'appartenance à un corps de fonctionnaire de catégorie A (Arrêté ministériel ou rectoral),
- Justificatif de l'inscription en vue de la préparation du Doctorat ou de l'HDR soit :
  - \* Certificat de scolarité et copie recto-verso de la carte d'étudiant pour l'année en cours
  - \* OU engagement sur l'honneur à s'inscrire l'année suivante (Cf modèle ci-dessous)
- Déclaration sur l'honneur concernant l'exercice des fonctions d'ATER (Cf modèle ci-dessous)

#### **2°) Vous candidatez sous le statut "Fonctionnaires titulaires et stagiaires de catégorie A, s'engageant à se présenter à un concours de recrutement de l'enseignement supérieur" ;**

- CV et lettre de motivation
- Copie d'une pièce d'identité (carte d'identité, passeport, titre de séjour) en cours de validité,
- Document attestant de l'appartenance à un corps de fonctionnaire de catégorie A (Arrêté ministériel ou rectoral),
- Engagement sur l'honneur à se présenter à un concours de l'enseignement supérieur (Cf modèle ci-dessous)
- Copie du diplôme requis pour l'inscription à un concours d'enseignant-chercheur,
- Déclaration sur l'honneur concernant l'exercice des fonctions d'ATER (Cf modèle ci-dessous)

---

<sup>2</sup> Sauf situations particulières prévues par la réglementation

**3°) Vous candidatez sous le statut "Enseignants ou chercheurs de nationalité étrangère, ayant exercé des fonctions d'enseignement ou de recherche à l'étranger pendant au moins 2 ans, et titulaires du doctorat";**

- CV et lettre de motivation
- Copie d'une pièce d'identité (carte d'identité, passeport, titre de séjour) en cours de validité,
- Document attestant de la qualité d'enseignant ou de chercheur dans un établissement étranger d'enseignement supérieur ou de recherche pendant au moins 2 ans
- Copie du doctorat, ou d'un titre ou diplôme équivalent,
- Déclaration sur l'honneur concernant l'exercice des fonctions d'ATER (Cf modèle ci-dessous)

**4°) Vous candidatez sous le statut "Etudiants n'ayant pas achevé le doctorat, dont la thèse sera soutenue dans un délai d'un an" ;**

- CV et lettre de motivation
- Copie d'une pièce d'identité (carte d'identité, passeport, titre de séjour) en cours de validité,
- Justificatif de l'inscription en vue de la préparation du Doctorat : certificat de scolarité et copie recto-verso de la carte d'étudiant pour l'année en cours ;
- Attestation du directeur de thèse (Cf modèle ci-dessous)
- Déclaration sur l'honneur concernant l'exercice des fonctions d'ATER (Cf modèle ci-dessous)

**5°) Vous candidatez sous le statut "Titulaires du doctorat ou d'une HDR, s'engageant à se présenter à un concours de recrutement de l'enseignement supérieur" :**

- CV et lettre de motivation
- Copie d'une pièce d'identité (carte d'identité, passeport, titre de séjour) en cours de validité,
- Copie du doctorat ou de l'HDR,
- Engagement sur l'honneur à se présenter à un concours de l'enseignement supérieur (Cf modèle ci-dessous)
- Déclaration sur l'honneur concernant l'exercice des fonctions d'ATER (Cf modèle ci-dessous)