

Rapport public Parcoursup session 2025

Université de la Nouvelle-Calédonie - Campus de Nouville (Nouméa) - Licence - Physique, chimie

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 19 décembre 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Université de la Nouvelle-Calédonie - Campus de Nouville (Nouméa) - Licence - Physique, chimie (122)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : %

Taux maximum de candidats non résidents fixé par le recteur : %

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Université de la Nouvelle-Calédonie - Campus de Nouville (Nouméa) - Licence - Physique, chimie (122)	Jury par défaut	Tous les candidats	400	170	170	170	19

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Université de la Nouvelle-Calédonie - Campus de Nouville (Nouméa) - Licence - Physique, chimie (122)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	88	88	88	12	63,2 %
			Masculin	82	82	82	7	36,8 %
			Total	170	170	170	19	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Université de la Nouvelle-Calédonie - Campus de Nouville (Nouméa) - Licence - Physique, chimie (122)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	5	5	5	0	0 %
				Sans mention	47	47	47	9	60 %
				AB	42	42	42	3	20 %
				B	33	33	33	2	13,3 %
				TB	23	23	23	1	6,7 %
				TBF	5	5	5	0	0 %
				Total	155	155	155	15	100 %
			Baccalauréat Technologique	Sans mention	7	7	7	1	33,3 %
				AB	4	4	4	2	66,7 %
				Total	11	11	11	3	100 %
			Baccalauréat Professionnel	Sans mention	2	2	2	0	0 %
				B	1	1	1	1	100 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				Total	3	3	3	1	100 %
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	1	1	1	0	
				Total	1	1	1	0	

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Université de la Nouvelle-Calédonie - Campus de Nouville (Nouméa) - Licence - Physique, chimie (122)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	156	156	156	17	89,5 %
			En réorientation	9	9	9	2	10,5 %
			Non scolarisés	4	4	4	0	0 %
			Scolarité étrangère	1	1	1	0	0 %
			Total	170	170	170	19	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Université de la Nouvelle-Calédonie - Campus de Nouville (Nouméa) - Licence - Physique, chimie (122)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	95	95	95	12
			Physique-Chimie Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	46	46	46	1
			Autres doublettes	11	11	11	2
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Université de la Nouvelle-Calédonie - Campus de Nouville (Nouméa) - Licence - Physique, chimie (122)	Jury par défaut	Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	62,5 %	62,5 %	62,5 %	80 %
		Physique-Chimie Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	30,3 %	30,3 %	30,3 %	6,7 %
		Autres doublettes	7,2 %	7,2 %	7,2 %	13,3 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Notes en mathématiques	Notes en mathématiques	Essentiel
	Moyenne générale	Moyenne générale de terminale	Important
	Résultats académiques de la dernière année d'enseignement suivie	Résultats académiques de la dernière année d'enseignement suivie. Notes du Bac pour les bacheliers.	Important
	Résultats dans les matières scientifiques	Notes de première et de terminale en en spécialité Physique Chimie	Essentiel
	Autres résultats dans les matières scientifiques	Notes de spécialités scientifiques autres que Physique-Chimie et Mathématiques. Par exemple, Numérique et sciences informatiques	Complémentaire
	Progression des moyennes	Progression des moyennes de première et de terminale	Complémentaire
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail	Champ « Méthode de travail » de la fiche Avenir	Important
	Acquisition des éléments de la démarche scientifique	Appréciation des professeurs sur les bulletins de première et de terminale	Important
Savoir-être	Autonomie, capacité à s'investir, implication, capacité à fournir des efforts, capacité d'organisation, esprit d'équipe, ouverture au monde et curiosité intellectuelle	Champ « Autonomie » de la fiche Avenir, champ « Capacité à s'investir » de la fiche Avenir et appréciation des professeurs sur les bulletins de première et de terminale	Très important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation, connaissance des débouchés de la formation, connaissance des exigences de la formation, cohérence du projet et adéquation du projet aux débouchés de la formation	Projet de formation motivé	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen, engagement associatif et intérêt pour la démarche scientifique	Champ « Engagement citoyen » de la fiche Avenir Rubrique « Activités et centres d'intérêts »	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier. Le fait de suivre certains EDS spécifiques est déterminant pour être classé dans cette formation.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de la vie et de la Terre Spécialité (EDS)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

La note établie prend en considération :

- Les résultats scolaires ainsi que la cohérence entre le choix de la formation et le choix des spécialités ;
- L'avis des professeurs exprimé par l'intermédiaire de la fiche avenir et des bulletins ;
- La lettre de motivation.

Un traitement algorithmique est utilisé pour la partie concernant les résultats scolaires et l'évaluation de la fiche avenir.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Il est bon de rappeler que l'objectif de cette commission n'est pas de faire une sélection des meilleurs dossiers mais de s'assurer que les candidats possèdent les connaissances, la capacité de travail, l'autonomie qui leur permettront de réussir dans ce parcours exigeant qu'est le TREC 5.

Bien que cela ne soit pas rédhibitoire, il est important que le choix des spécialités de terminale soit en adéquation avec les prérequis de la formation (spécialité physique/chimie et mathématiques).

Le parcours TREC 5 est exigeant, il demande donc un investissement soutenu et une capacité de travail élevée. Une grande importance est donc accordée aux différents avis du CE ainsi qu'à la fiche avenir.

La lettre de motivation en démontrant la cohérence du projet professionnel avec les débouchés de la formation est un marqueur de la maturité du candidat et doit donc en ce sens être traitée avec égard.

Signature :

Catherine RIS,

Président de l'établissement Université de la

Nouvelle-Calédonie - Campus de Nouville (Nouméa)