

Rapport public Parcoursup session 2025

Université de la Nouvelle-Calédonie - Campus de Nouville (Nouméa) - Licence - Lettres

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 19 décembre 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Université de la Nouvelle-Calédonie - Campus de Nouville (Nouméa) - Licence - Lettres (132)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : %

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Université de la Nouvelle-Calédonie - Campus de Nouville (Nouméa) - Licence - Lettres (132)	Jury par défaut	Tous les candidats	400	153	153	153	35

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Université de la Nouvelle-Calédonie - Campus de Nouville (Nouméa) - Licence - Lettres (132)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	127	127	127	29	82,9 %
			Masculin	26	26	26	6	17,1 %
			Total	153	153	153	35	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Université de la Nouvelle-Calédonie - Campus de Nouville (Nouméa) - Licence - Lettres (132)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	6	6	6	0	0 %
				Sans mention	61	61	61	20	60,6 %
				AB	41	41	41	9	27,3 %
				B	15	15	15	3	9,1 %
				TB	10	10	10	1	3 %
				TBF	3	3	3	0	0 %
				Total	136	136	136	33	100 %
			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	1	1	1	0	0 %
				Sans mention	2	2	2	0	0 %
				AB	3	3	3	1	100 %
				B	1	1	1	0	0 %
				Total	7	7	7	1	100 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
			Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	1	1	1	0	
				Sans mention	5	5	5	0	
				AB	2	2	2	0	
				Total	8	8	8	0	
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	2	2	2	1	100 %
				Total	2	2	2	1	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Université de la Nouvelle-Calédonie - Campus de Nouville (Nouméa) - Licence - Lettres (132)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	119	119	119	26	74,3 %
			En réorientation	9	9	9	3	8,6 %
			Non scolarisés	24	24	24	5	14,3 %
			Scolarité étrangère	1	1	1	1	2,9 %
			Total	153	153	153	35	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Université de la Nouvelle-Calédonie - Campus de Nouville (Nouméa) - Licence - Lettres (132)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques & Humanités, Littérature et Philosophie	30	30	30	8
			Autres doublettes	94	94	94	23
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Université de la Nouvelle-Calédonie - Campus de Nouville (Nouméa) - Licence - Lettres (132)	Jury par défaut	Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques & Humanités, Littérature et Philosophie	24,2 %	24,2 %	24,2 %	25,8 %
		Autres doublettes	75,8 %	75,8 %	75,8 %	74,2 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Spécialités/domaines	Résultat des épreuves anticipées de français du baccalauréat	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Disposer d'un très bon niveau rédactionnel qui permette notamment d'argumenter un raisonnement et d'analyser un texte. Disposer d'un bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B)	Notes de 1ere et Terminale en français, philosophie et langues. Champ "Méthode de travail" de la fiche Avenir	Essentiel
Savoir-être	Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail seul ou en équipe ; Progression et assiduité.	Champ "Autonomie" dans la fiche Avenir ; Notes de 1ere et Terminale : langues étrangères, histoire et en sciences humaines et sociales plus généralement.	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Être intéressé par la culture et l'histoire littéraires et artistiques, ainsi que par l'étude de la langue française.	Motivation, cohérence du projet. Capacité à s'investir dans le travail demandé et dans les projets ; Rubrique "Activités et centres d'intérêt" dans la Lettre de motivation	Complémentaire
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour la littérature sous toutes ses formes (poésie, roman, essai, théâtre, cinématographie, etc.)	Appréciation générale du conseil de classe et des professeurs sur les bulletins de 1ere et de terminale. Résultats des épreuves anticipées de français du baccalauréat. Rédaction de la lettre de motivation. Rubrique "Activités et centres d'intérêt" dans la Lettre de motivation.	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier. Le fait de suivre certains EDS spécifiques est déterminant pour être classé dans cette formation.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Arts Plastiques Spécialité (EDS)
- Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques (EDS)
- Humanités, Littérature et Philosophie (EDS)
- Langues, littératures et cultures étrangères et régionales (EDS)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en oeuvre par la commission d'examen des vœux. L'étude des candidatures a reposé sur une lecture individualisée et collégiale des dossiers.

Pour la session 2025, 153 candidatures ont été enregistrées pour la Licence Lettres. Parmi elles, 97 concernaient le parcours TREC 7 (rythme standard) et 58 le parcours TREC 5 (rythme intensif). Sur les 97 demandes en TREC 7, 95 ont été admises, tandis que sur les 58 demandes en TREC 5, 33 ont été acceptées dans ce parcours et 25 réorientées vers le TREC 7, lorsque le dossier paraissait plus fragile ou lorsque le rythme intensif semblait inadapté au profil du candidat.

Un premier palier a consisté à repérer les candidats issus d'un baccalauréat général ayant suivi la spécialité Humanités, littérature et philosophie (HLP), qui correspond le mieux aux attendus de la formation. Les candidats provenant d'autres parcours (HGGSP, LLCE, Arts, ou encore baccalauréats technologiques et professionnels) n'ont pas été exclus : leurs dossiers ont été examinés selon la cohérence du projet et la qualité rédactionnelle de la lettre de motivation.

Le second palier a porté sur les résultats en français, puis dans les disciplines dites « littéraires » (philosophie, histoire-géographie, langues). La fiche Avenir, notamment les rubriques « autonomie » et « méthode de travail », ainsi que les appréciations des enseignants, ont permis d'affiner l'analyse.

La lettre de motivation s'est révélée déterminante, notamment pour les dossiers incomplets. Conscients que les outils d'intelligence artificielle peuvent aujourd'hui contribuer à améliorer la qualité rédactionnelle, la commission a accordé une attention accrue à la cohérence globale du parcours, à la progression et à la motivation exprimée, afin de distinguer les projets réellement construits des formulations standardisées.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en oeuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

La session 2025 confirme la diversité des profils accueillis et l'importance d'un bon niveau d'expression écrite pour réussir en Licence Lettres. Les dossiers se distinguent cette année par leur sérieux : tous comportaient une lettre de motivation rédigée et souvent soignée, témoignant d'une bonne connaissance de la formation. Même des candidats a priori éloignés de la filière (bacheliers professionnels, reprises d'études) ont montré un réel effort de réflexion et une volonté affirmée de s'orienter vers les études littéraires.

La réussite repose sur la curiosité intellectuelle, le goût de la lecture et la capacité d'analyse. La spécialité HLP est un atout, mais d'autres parcours peuvent convenir avec un travail rigoureux. Les principales difficultés concernent l'autonomie et l'organisation. La lettre doit refléter un projet sincère et personnel.

Signature :

Catherine RIS,

Président de l'établissement Université de la

Nouvelle-Calédonie - Campus de Nouville (Nouméa)