

# Rapport public Parcoursup session 2025

Université de la Nouvelle-Calédonie - Campus de Nouville (Nouméa) - Licence - Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales - Parcours LLCER Anglais

## Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 19 décembre 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

**Université de la Nouvelle-Calédonie - Campus de Nouville (Nouméa) - Licence - Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales - Parcours LLCER Anglais (136)**

### Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : %

Taux maximum de candidats non résidents fixé par le recteur : %

## Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Université de la Nouvelle-Calédonie - Campus de Nouville (Nouméa) - Licence - Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales - Parcours LLCER Anglais (136)	Jury par défaut	Tous les candidats	400	210	210	210	67

## Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Université de la Nouvelle-Calédonie - Campus de Nouville (Nouméa) - Licence - Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales - Parcours LLCER Anglais (136)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	165	165	165	54	80,6 %
			Masculin	45	45	45	13	19,4 %
			<b>Total</b>	<b>210</b>	<b>210</b>	<b>210</b>	<b>67</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Université de la Nouvelle-Calédonie - Campus de Nouville (Nouméa) - Licence - Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales - Parcours LLCER Anglais (136)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	2	2	2	0	0 %
				Sans mention	48	48	48	13	28,3 %
				AB	66	66	66	26	56,5 %
				B	31	31	31	5	10,9 %
				TB	13	13	13	2	4,3 %
				TBF	2	2	2	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>162</b>	<b>162</b>	<b>162</b>	<b>46</b>	<b>100 %</b>
			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	2	2	2	0	0 %
				Sans mention	18	18	18	10	76,9 %
				AB	1	1	1	1	7,7 %
				B	5	5	5	2	15,4 %
				<b>Total</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>13</b>	<b>100 %</b>

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
			Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	2	2	2	0	0 %
				Sans mention	12	12	12	4	57,1 %
				AB	3	3	3	1	14,3 %
				B	2	2	2	1	14,3 %
				TB	1	1	1	1	14,3 %
				<b>Total</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>7</b>	<b>100 %</b>
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	2	2	2	1	100 %
				<b>Total</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Université de la Nouvelle-Calédonie - Campus de Nouville (Nouméa) - Licence - Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales - Parcours LLCER Anglais (136)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	167	167	167	54	80,6 %
			En réorientation	15	15	15	6	9 %
			Non scolarisés	27	27	27	7	10,4 %
			Scolarité étrangère	1	1	1	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>210</b>	<b>210</b>	<b>210</b>	<b>67</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Université de la Nouvelle-Calédonie - Campus de Nouville (Nouméa) - Licence - Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales - Parcours LLCER Anglais (136)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

**Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

**Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

**Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

## Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Très bonne maîtrise au niveau baccalauréat de la langue choisie	Type de bac, résultats généraux, bulletins trimestriels	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Disposer d'un très bon niveau rédactionnel qui permette d'argumenter un raisonnement. Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour les cultures étrangères	Appréciations et notes des bulletins, avec une attention particulière sur les matières en lien avec la formation	Très important
Savoir-être	Disposer d'une bonne culture générale, faire preuve de curiosité intellectuelle et être ouvert au monde. Respecter les codes de l'université et l'ensemble des acteurs de celle-ci	Appréciation des conseils de classe et des enseignants des disciplines en lien avec la formation	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Disposer d'un très bon niveau dans au moins une langue étrangère, en l'occurrence l'anglais (niveau B2)	Capacité à montrer que le choix résulte d'un projet réfléchi et à donner des garanties sur la capacité à fournir l'effort requis pour réussir la licence	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Bonne culture générale dans des domaines diversifiés	Lettre de motivation, participation à des activités d'intérêt général (délégué de classe, engagement associatif...).	Complémentaire

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

**Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?**

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier.

**Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :**

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

**Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?**

### **Série Générale**

- Arts Plastiques Spécialité (EDS)
- Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques (EDS)
- Humanités, Littérature et Philosophie (EDS)
- Langues, littératures et cultures étrangères et régionales (EDS)

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux répondent à des critères précis.

Tous les dossiers sont étudiés par la commission pédagogique de la filière.

Aucun recours à un traitement algorithmique susceptible de générer des erreurs n'est réalisé.

Chaque membre reçoit un ensemble de pièces permettant d'évaluer le profil académique de chaque candidat.e, ainsi que les aspirations professionnelles qu'il nourrit.

Ces éléments permettent aux membres de la commission d'émettre un avis sur chaque dossier et, en fonction des appréciations de chacun.e, d'admettre les différent.e.s candidat.e.s soit en TREC 7 (Trajectoire réussite en sept semestres, rythme de référence), soit en TREC 5 (Trajectoire réussite en cinq semestres, rythme accéléré).

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Pour intégrer la licence LLCER Anglais en Nouvelle-Calédonie, il est important de présenter des résultats solides dans les matières littéraires (anglais, français, histoire, philosophie) ainsi que des appréciations témoignant de sérieux, d'assiduité et d'autonomie.

Des notes fragiles peuvent être compensées par une motivation claire et un projet cohérent.

La lettre de motivation est déterminante : elle doit être personnelle, argumentée et montrer un réel intérêt pour les études anglophones, ainsi que de bonnes qualités d'expression et de réflexion. L'absence de projet précis ou de pièces essentielles (lettre, fiche Avenir) pénalise le dossier.

Pour le parcours TREC5, les candidats doivent être conscients de l'exigence du rythme et démontrer une forte capacité de travail ainsi que de solides compétences linguistiques et culturelles.

#### **Signature :**

Catherine RIS,

Président de l'établissement Université de la

Nouvelle-Calédonie - Campus de Nouville (Nouméa)