

Rapport public Parcoursup session 2025

Université de la Nouvelle-Calédonie - Campus de Nouville (Nouméa) - Licence - Langues étrangères appliquées - Parcours LEA Anglais-Espagnol (en 7 semestres)

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 19 décembre 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Université de la Nouvelle-Calédonie - Campus de Nouville (Nouméa) - Licence - Langues étrangères appliquées - Parcours LEA Anglais-Espagnol (en 7 semestres) (140)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : %

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Université de la Nouvelle-Calédonie - Campus de Nouville (Nouméa) - Licence - Langues étrangères appliquées - Parcours LEA Anglais-Espagnol (en 7 semestres) (140)	Jury par défaut	Tous les candidats	400	168	168	168	46

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Université de la Nouvelle-Calédonie - Campus de Nouville (Nouméa) - Licence - Langues étrangères appliquées - Parcours LEA Anglais-Espagnol (en 7 semestres) (140)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	139	139	139	39	84,8 %
			Masculin	29	29	29	7	15,2 %
			Total	168	168	168	46	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Université de la Nouvelle-Calédonie - Campus de Nouville (Nouméa) - Licence - Langues étrangères appliquées - Parcours LEA Anglais-Espagnol (en 7 semestres) (140)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	4	4	4	0	0 %
				Sans mention	52	52	52	15	44,1 %
				AB	29	29	29	11	32,4 %
				B	19	19	19	7	20,6 %
				TB	9	9	9	1	2,9 %
				TBF	3	3	3	0	0 %
				Total	116	116	116	34	100 %
			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	2	2	2	0	0 %
				Sans mention	20	20	20	4	66,7 %
				AB	6	6	6	2	33,3 %
				B	3	3	3	0	0 %
				Total	31	31	31	6	100 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
			Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	5	5	5	0	0 %
				Sans mention	8	8	8	4	80 %
				AB	4	4	4	1	20 %
				B	1	1	1	0	0 %
				TB	1	1	1	0	0 %
				Total	19	19	19	5	100 %
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	1	1	1	1	100 %
				Total	1	1	1	1	100 %
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	1	1	1	0	
				Total	1	1	1	0	

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Université de la Nouvelle-Calédonie - Campus de Nouville (Nouméa) - Licence - Langues étrangères appliquées - Parcours LEA Anglais-Espagnol (en 7 semestres) (140)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	129	129	129	31	67,4 %
			En réorientation	12	12	12	5	10,9 %
			Non scolarisés	26	26	26	9	19,6 %
			Scolarité étrangère	1	1	1	1	2,2 %
			Total	168	168	168	46	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Université de la Nouvelle-Calédonie - Campus de Nouville (Nouméa) - Licence - Langues étrangères appliquées - Parcours LEA Anglais-Espagnol (en 7 semestres) (140)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Très bonne maîtrise des langues choisies et appétence pour les domaines de l'économie et de la gestion.	Type de bac, résultats généraux, bulletins trimestriels. Les notes en anglais, en espagnol et en français sont particulièrement importantes. Ces notes sont également observées en fonction du type de bac.	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Disposer d'un très bon niveau rédactionnel qui permette d'argumenter un raisonnement. Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour les cultures étrangères.	Appréciations et notes des bulletins, avec une attention particulière sur les matières en lien avec la formation. Les compétences des matières de sciences humaines sont regardées attentivement. Les capacités de travail et d'organisation sont essentiels pour la réussite dans la formation.	Essentiel
Savoir-être	Disposer d'une bonne culture générale, faire preuve de curiosité intellectuelle et être ouvert au monde. Respecter les codes de l'université et l'ensemble des acteurs de celle-ci	Appréciation des conseils de classe et des enseignants des disciplines en lien avec la formation. Avis des conseils de classe (avis des enseignants des disciplines en lien avec la formation et du professeur principal). Lettre de motivation	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Disposer d'un très bon niveau dans les 2 langues (anglais et espagnol), niveau B2 attendu en anglais, niveau B2/B1 attendu en espagnol.	Capacité à montrer que le choix résulte d'un projet réfléchi et à donner des garanties sur la capacité à fournir l'effort requis sur les 7 semestres de la formation. Qualité de la lettre de motivation Avis des enseignants des disciplines en lien avec la formation et avis du conseil de classe.	Important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Bonne culture générale dans des domaines diversifiés.	Capacité à s'investir dans des projets, et à montrer de l'appétence pour des activités (séjours en pays anglophone ou hispanophone, stage ou travail en entreprise...). Participation à des activités d'intérêt général (délégué de classe, engagement associatif...).	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Ils ne sont pas pris en compte.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les dossiers des candidats sont examinés selon les critères définis dans la grille d'évaluation, en appliquant une pondération précise pour chaque champ d'évaluation. L'étude des dossiers prend en compte les résultats académiques (notes et appréciations dans les matières en lien avec la formation), les compétences méthodologiques et rédactionnelles, le savoir-être, la motivation, ainsi que les engagements et activités extrascolaires. Les éléments sont analysés manuellement par la commission d'évaluation sans recours à un traitement algorithmique automatisé. Chaque critère est pondéré, les résultats académiques et les compétences méthodologiques étant considérés comme essentiels (35 % chacun). Les appréciations des enseignants et la lettre de motivation permettent d'évaluer la motivation et le savoir-être des candidats. Les engagements et activités extrascolaires, bien que complémentaires, sont également pris en compte pour valoriser les profils diversifiés.

Enseignements de la session et conseils aux candidats :

- **Bulletins de la classe de première** : Les candidats doivent fournir les bulletins des 3 trimestres ou des 2 semestres de la classe de première. En cas de redoublement, seuls les bulletins de la dernière année de première suivie sont requis.
- **Bulletins de la classe de terminale** : Les candidats actuellement en terminale doivent fournir les bulletins des 2 premiers trimestres ou du premier semestre. En cas de redoublement de la terminale, les bulletins des années redoublées doivent également être transmis.
- **Lettre de motivation** : La lettre de motivation est un élément complémentaire permettant de mesurer l'adéquation du projet du candidat avec la formation. Elle doit refléter la réflexion du candidat sur son choix d'orientation et sa capacité à s'engager dans cette voie.

Les candidats sont encouragés à soigner la présentation de leur dossier, en particulier les éléments rédigés tels que la lettre de motivation, qui permettent de valoriser leurs compétences et leur motivation. Une attention particulière est accordée à la cohérence du projet personnel avec les objectifs de la formation.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Les candidats doivent répondre aux attendus suivants :

- Mobiliser des compétences en compréhension/expression écrites et orales en français et dans au moins deux langues étrangères**
- Avoir un intérêt marqué pour le monde de l'entreprise, des organisations, et pour l'environnement économique et social dans une perspective internationale**
- Disposer d'une très bonne culture générale et d'un intérêt pour les questions interculturelles et sociétales**
- Être autonome et organisé, capable de travailler seul ou en équipe.**

La licence LEA prépare les étudiants à évoluer dans un environnement international, en développant des compétences linguistiques, analytiques et professionnelles essentielles. Grâce à son ouverture sur le monde socio-économique et à des expériences telles que les stages ou l'alternance, elle constitue une formation complète et professionnalisante. Les candidats doivent démontrer leur engagement, leur curiosité, et leur motivation pour s'investir pleinement dans cette formation exigeante.

Signature :

Catherine RIS,
Président de l'établissement Université de la
Nouvelle-Calédonie - Campus de Nouville (Nouméa)