

# Rapport public Parcoursup session 2025

Université de la Nouvelle-Calédonie - Campus de Nouville (Nouméa) - Licence - Informatique

## Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 19 décembre 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

## Université de la Nouvelle-Calédonie - Campus de Nouville (Nouméa) - Licence - Informatique (125)

### Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : %

## Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Université de la Nouvelle-Calédonie - Campus de Nouville (Nouméa) - Licence - Informatique (125)	Jury par défaut	Tous les candidats	400	131	131	131	37

## Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Université de la Nouvelle-Calédonie - Campus de Nouville (Nouméa) - Licence - Informatique (125)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	40	40	40	7	18,9 %
			Masculin	91	91	91	30	81,1 %
			<b>Total</b>	<b>131</b>	<b>131</b>	<b>131</b>	<b>37</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Université de la Nouvelle-Calédonie - Campus de Nouville (Nouméa) - Licence - Informatique (125)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	1	1	1	0	0 %
				Sans mention	40	40	40	14	53,8 %
				AB	27	27	27	9	34,6 %
				B	13	13	13	3	11,5 %
				TB	3	3	3	0	0 %
				TBF	1	1	1	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>85</b>	<b>85</b>	<b>85</b>	<b>26</b>	<b>100 %</b>
			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	4	4	4	0	0 %
				Sans mention	17	17	17	5	83,3 %
				AB	5	5	5	0	0 %
				B	1	1	1	0	0 %
				TB	1	1	1	1	16,7 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				<b>Total</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	<b>6</b>	<b>100 %</b>
			Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	3	3	3	0	0 %
				Sans mention	7	7	7	3	60 %
				AB	5	5	5	2	40 %
				B	2	2	2	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>17</b>	<b>17</b>	<b>17</b>	<b>5</b>	<b>100 %</b>
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	1	1	1	0	
				<b>Total</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	

## Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Université de la Nouvelle-Calédonie - Campus de Nouville (Nouméa) - Licence - Informatique (125)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	107	107	107	30	81,1 %
			En réorientation	4	4	4	0	0 %
			Non scolarisés	19	19	19	7	18,9 %
			Autres	1	1	1	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>131</b>	<b>131</b>	<b>131</b>	<b>37</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Université de la Nouvelle-Calédonie - Campus de Nouville (Nouméa) - Licence - Informatique (125)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

**Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

**Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

**Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

## Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Notes en mathématiques	Notes en mathématiques	Essentiel
	Moyenne générale	Moyenne générale de terminale	Important
	Résultats académiques de la dernière année d'enseignement suivie	Résultats académiques de la dernière année d'enseignement suivie. Notes du Bac pour les bacheliers.	Important
	Résultats dans les matières scientifiques	Notes de première et de terminale en spécialité NSI	Très important
	Autres résultats dans les matières scientifiques	Notes de spécialités scientifiques autres que Mathématiques et NSI	Complémentaire
	Progression des moyennes	Progression des moyennes de première et de terminale	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthodes de travail	Champ « Méthode de travail » de la fiche Avenir Appréciation des professeurs sur les bulletins de première et de terminale	Important
Savoir-être	Autonomie, capacité à s'investir, implication, capacité à fournir des efforts, capacité d'organisation, esprit d'équipe, ouverture au monde et curiosité intellectuelle	Champ « Autonomie » de la fiche Avenir, champ « Capacité à s'investir » de la fiche Avenir et appréciation des professeurs sur les bulletins de première et de terminale	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation, connaissance des débouchés de la formation, connaissance des exigences de la formation, cohérence du projet et adéquation du projet aux débouchés de la formation	Projet de formation motivé	Important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen, engagement associatif et intérêt pour la démarche scientifique	Champ « Engagement citoyen » de la fiche Avenir Rubrique « Activités et centres d'intérêts »	Complémentaire

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

**Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?**

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier.

**Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :**

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

**Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?**

### **Série Générale**

- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

Pour décider de l'admission des candidats en TREC 5, la commission a évalué individuellement chaque dossier pour attribuer à chacun une note globale résultant de 3 évaluations distinctes :

- une évaluation quantitative basée sur les résultats scientifiques obtenus en classes de Première et de Terminale prenant en compte la série du baccalauréat et les résultats dans les spécialités Mathématiques, NSI, Physique-Chimie et Maths complémentaires pour les bacs généraux. Cette note est comprise entre 0 et 39, et représente 45% dans la note globale.
- l'appréciation bienveillante de la lettre de motivation. Cette note, comprise entre 0 et 5, prend en compte la personnalisation de la lettre et l'explication des parcours atypiques le cas échéant. Elle a été attribuée manuellement par les membres de la CEV, et représente 15% de la note globale.
- les quatre appréciations de la fiche avenir données par le professeur principal, pour un total de 20. La note correspondante intervient pour 40% dans la note globale.

Les candidats sont classés selon la somme de ces notes pondérées par les pourcentages indiqués. Au final, 20 candidats (sur 44 souhaits exprimés) ont été admis en T5.

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

La série générale avec spécialités en mathématiques, idéalement avec NSI, est la voie d'accès dominante. Les résultats en sciences, en mathématiques et NSI en particulier sont déterminants pour l'accès au TREC5. La spécialité maths complémentaires est importante pour les élèves ayant choisi de ne pas suivre la spécialité mathématiques en terminale. Suivre l'option mathématiques expertes est favorablement apprécié, mais non requis.

Les éléments atypiques (interruption d'étude, réorientation etc.) dans les dossiers méritent d'être explicités.

**Signature :**

Catherine RIS,

Président de l'établissement Université de la

Nouvelle-Calédonie - Campus de Nouville (Nouméa)