

Rapport public Parcoursup session 2025

Université de la Nouvelle-Calédonie - Campus de Nouville (Nouméa) - Licence - Histoire

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 19 décembre 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Université de la Nouvelle-Calédonie - Campus de Nouville (Nouméa) - Licence - Histoire (129)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : %

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Université de la Nouvelle-Calédonie - Campus de Nouville (Nouméa) - Licence - Histoire (129)	Jury par défaut	Tous les candidats	400	198	198	198	49

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Université de la Nouvelle-Calédonie - Campus de Nouville (Nouméa) - Licence - Histoire (129)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	135	135	135	31	63,3 %
			Masculin	63	63	63	18	36,7 %
			Total	198	198	198	49	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Université de la Nouvelle-Calédonie - Campus de Nouville (Nouméa) - Licence - Histoire (129)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	5	5	5	0	0 %
				Sans mention	44	44	44	16	43,2 %
				AB	59	59	59	18	48,6 %
				B	22	22	22	2	5,4 %
				TB	9	9	9	1	2,7 %
				TBF	4	4	4	0	0 %
				Total	143	143	143	37	100 %
			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	2	2	2	0	0 %
				Sans mention	13	13	13	3	100 %
				AB	5	5	5	0	0 %
				B	2	2	2	0	0 %
				Total	22	22	22	3	100 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
			Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	5	5	5	0	0 %
				Sans mention	14	14	14	5	62,5 %
				AB	6	6	6	1	12,5 %
				B	2	2	2	1	12,5 %
				TB	1	1	1	1	12,5 %
				Total	28	28	28	8	100 %
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	2	2	2	0	
				Total	2	2	2	0	
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	3	3	3	1	100 %
				Total	3	3	3	1	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Université de la Nouvelle-Calédonie - Campus de Nouville (Nouméa) - Licence - Histoire (129)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	149	149	149	34	69,4 %
			En réorientation	16	16	16	5	10,2 %
			Non scolarisés	29	29	29	9	18,4 %
			Scolarité étrangère	3	3	3	0	0 %
			Autres	1	1	1	1	2 %
			Total	198	198	198	49	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Université de la Nouvelle-Calédonie - Campus de Nouville (Nouméa) - Licence - Histoire (129)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Histoire- Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	37	37	37	10
			Autres doublettes	97	97	97	23
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Université de la Nouvelle-Calédonie - Campus de Nouville (Nouméa) - Licence - Histoire (129)	Jury par défaut	Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	27,6 %	27,6 %	27,6 %	30,3 %
		Autres doublettes	72,4 %	72,4 %	72,4 %	69,7 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats en Histoire-Géographie, Géopolitique, Sciences Politiques, Français et Anglais ; Obtention d'un baccalauréat général	Notes de première et terminale	Essentiel
	Résultats en Histoire-Géographie, Géopolitique, Sciences Politiques, Français et Anglais ; Obtention d'un baccalauréat général	Résultats au baccalauréat	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Savoir rédiger, faire une dissertation, un commentaire de document, structurer sa pensée, argumenter et convaincre	Appréciations des enseignants de lycée portant sur les critères précités	Très important
Savoir-être	Attitude positive, assiduité, sérieux	Appréciations des enseignants de lycée	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Lettre de motivation correctement rédigée qui démontre du respect pour les examinateurs et une bonne maîtrise de la langue française	Présentation d'un projet professionnel cohérent avec les débouchés offerts par la licence d'Histoire	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagements extra-scolaires en lien avec le projet	Au moins un engagement ou un réalisation extra-scolaire mise en avant	Complémentaire
	Engagements extra-scolaires en lien avec le projet	Pertinence de l'engagement ou de la réalisation présentée par rapport au diplôme demandé	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques (EDS)
- Humanités, Littérature et Philosophie (EDS)
- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de la vie et de la Terre Spécialité (EDS)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

L'examen des dossiers ne concerne que les candidats au TREC 5, les candidats au TREC 7 étant admis d'office s'ils sont titulaires d'un baccalauréat ou d'un DAEU.

La licence TREC 5 étant un parcours exigeant, nécessitant de très bonnes capacités de travail, une grande autonomie et des bases solides en culture générale, l'examen repose en premier lieu sur le type de baccalauréat obtenu. Au vu des résultats très faibles des candidats DAEU, bac professionnel et technologique en licence d'histoire TREC 7 (ces statistiques sont stables d'année en année), les candidats au TREC 5 issus de ces filières sont d'emblée mis à l'écart.

Nous examinons ensuite les options choisies en classes de première et de terminale pour voir la cohérence du choix effectué. Nous consultons les appréciations obtenues lors de ces deux années dans les disciplines des lettres et des sciences humaines, en insistant sur le français/les lettres : des capacités de rédaction sont attendues à l'université.

Nous consultons la fiche avenir ainsi que la lettre de motivation du candidat pour affiner notre sélection.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Il convient de rappeler aux candidats à la licence d'histoire T5 qu'il leur faut *impérativement obtenir un baccalauréat général (et si possible avec des notes convenables et de bonnes appréciations)*.

Le choix des options de 1^{re} et de Terminale doit se porter en priorité vers les enseignements de spécialisation en histoire géographique, et pour ceux qui auraient choisi ces options, les appréciations seront considérées avec attention. De manière secondaire, des choix de matières scientifiques ou de sciences économiques (qui témoignent en général d'un travail sérieux et régulier de l'élève, indispensable à l'université), sont également appréciés.

Enfin, la commission d'admission ne prendra sans doute plus en compte les lettres de motivations à l'avenir, quasi systématiquement rédigées avec des IA génératives. La commission n'a pas à perdre de temps là où l'élève n'en a pas passé lui-même.

Signature :

Catherine RIS,
Président de l'établissement Université de la
Nouvelle-Calédonie - Campus de Nouville (Nouméa)