

Rapport public Parcoursup session 2025

Université de la Nouvelle-Calédonie - Campus de Nouville (Nouméa) - Licence - Géographie et aménagement

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 19 décembre 2025.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Université de la Nouvelle-Calédonie - Campus de Nouville (Nouméa) - Licence - Géographie et aménagement (130)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : %

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Université de la Nouvelle-Calédonie - Campus de Nouville (Nouméa) - Licence - Géographie et aménagement (130)	Jury par défaut	Tous les candidats	400	83	83	83	15

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Université de la Nouvelle-Calédonie - Campus de Nouville (Nouméa) - Licence - Géographie et aménagement (130)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	50	50	50	9	60 %
			Masculin	33	33	33	6	40 %
			Total	83	83	83	15	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Université de la Nouvelle-Calédonie - Campus de Nouville (Nouméa) - Licence - Géographie et aménagement (130)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	2	2	2	0	0 %
				Sans mention	30	30	30	7	87,5 %
				AB	14	14	14	1	12,5 %
				B	6	6	6	0	0 %
				TB	4	4	4	0	0 %
				TBF	1	1	1	0	0 %
				Total	57	57	57	8	100 %
			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	1	1	1	0	0 %
				Sans mention	8	8	8	5	100 %
				AB	1	1	1	0	0 %
				Total	10	10	10	5	100 %
			Baccalauréat Professionnel	Sans mention	6	6	6	1	50 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				AB	3	3	3	1	50 %
				B	1	1	1	0	0 %
				Total	10	10	10	2	100 %
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	3	3	3	0	
				Total	3	3	3	0	
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	3	3	3	0	
				Total	3	3	3	0	

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Université de la Nouvelle-Calédonie - Campus de Nouville (Nouméa) - Licence - Géographie et aménagement (130)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	60	60	60	9	60 %
			En réorientation	4	4	4	2	13,3 %
			Non scolarisés	15	15	15	4	26,7 %
			Scolarité étrangère	4	4	4	0	0 %
			Total	83	83	83	15	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Université de la Nouvelle-Calédonie - Campus de Nouville (Nouméa) - Licence - Géographie et aménagement (130)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats en histoire-géographie au baccalauréat	Notes du baccalauréat	Essentiel
	Résultats en histoire-géographie en première, terminale	Notes en histoire-géographie 1ère et Terminale	Très important
	Résultats en français ; Le cas échéant, notes en SES et enseignements de spécialités	Notes en français ; Notes en SES le cas échéant	Important
	Résultats en anglais et autres langues vivantes	Notes en Anglais et autres langues vivantes	Complémentaire
	Progression et appréciation globale des semestres	Progression	Complémentaire
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Capacité de travail et régularité dans le travail	Champ « méthode de travail » de la fiche avenir	Essentiel
	Aptitude argumentative à l'écrit et à l'oral ; Qualité d'expression écrite	Appréciations des enseignants sur les bulletins trimestriels de 1ère et Terminale	Très important
Savoir-être	Autonomie dans le travail	Champ « autonomie » de la fiche avenir	Essentiel
	Implication dans des travaux personnels et/ou collectif (projet de classe, dossiers, exercices maison, etc.)	Appréciations des enseignants sur les bulletins trimestriels de 1ère et Terminale et champ « capacité à s'investir » de la fiche avenir, lettre de motivation	Très important
	Curiosité et ouverture au monde ; Attitude en classe	Appréciations des enseignants de 1ère et Terminale	Important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Projet de formation motivé et connaissance des exigences de la formation	Très important
	Cohérence du projet	Projet de formation motivé et fiche Avenir	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement pour l'environnement et /ou les questions de société	Champ « engagement citoyen » de la fiche avenir	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques (EDS)
- Humanités, Littérature et Philosophie (EDS)
- Sciences Economiques et Sociales Spécialité (EDS)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

108 dossiers de candidats ont été ouverts pour la licence de Géographie et aménagement pour la session/rentrée 2026. Parmi eux, 83 demandes ont été complétées (82 pour la rentrée 2025).

Sur ces 83 candidats, 20 dossiers ont été admis en TREC5. Après un pré-classement via l'outil d'aide à la décision, les membres de la commission ont examiné chaque pièce des dossiers de candidature afin de valider, invalider ou ajuster le classement effectué automatiquement. L'outil de pré-classement n'empêche pas la commission d'examen des vœux de réaliser une appréciation individualisée, qualitative et systématique des candidatures TREC5.

Le nombre d'admis en TREC5, soit 20 dossiers, est en légère baisse par rapport à la session 2025 (24 admis pour la session 2025, 38 en 2024, 29 en 2023).

L'évaluation des dossiers prend en compte un ensemble d'éléments : le type de bac (générale, technologique, professionnel), les notes obtenues aux épreuves anticipées du baccalauréat (ou en contrôle continu quand ces notes sont connues), ainsi que les bulletins semestriels/trimestriels de Première et de Terminale. Les résultats aux EDS sont également pris en compte.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Les candidats doivent déposer un dossier complet.

La lettre de motivation doit être personnelle, structurée et cohérente avec le parcours scolaire ainsi qu'avec le projet envisagé. Toute demande en décalage avec le profil académique, en particulier dans le cadre du parcours accéléré (TREC5), doit être clairement justifiée. Une réflexion sur la poursuite d'études et les débouchés attendus est appréciée. Chaque dossier fait l'objet d'une analyse globale, attentive et bienveillante.

Les résultats en Histoire-Géographie constituent un élément important d'appréciation, mais la commission examine également avec attention d'autres enseignements, notamment les spécialités suivies (HGGSP, SES), le français et l'ensemble des matières révélant les capacités d'adaptation en géographie (SVT, anglais...).

Signature :

Catherine RIS,
Président de l'établissement Université de la
Nouvelle-Calédonie - Campus de Nouville (Nouméa)