

Rapport public Parcoursup session 2025

Université de la Nouvelle-Calédonie - Campus de Nouville (Nouméa) - Diplôme d'Université - Enseigner dans le premier degré

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 19 décembre 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Université de la Nouvelle-Calédonie - Campus de Nouville (Nouméa) - Diplôme d'Université - Enseigner dans le premier degré (150)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 3%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Université de la Nouvelle-Calédonie - Campus de Nouville (Nouméa) - Diplôme d'Université - Enseigner dans le premier degré (150)	Jury par défaut	Tous les candidats	25	409	29	29	29

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Université de la Nouvelle-Calédonie - Campus de Nouville (Nouméa) - Diplôme d'Université - Enseigner dans le premier degré (150)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	372	26	26	26	89,7 %
			Masculin	37	3	3	3	10,3 %
			Total	409	29	29	29	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Université de la Nouvelle-Calédonie - Campus de Nouville (Nouméa) - Diplôme d'Université - Enseigner dans le premier degré (150)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	1	0	0	0	0 %
				Sans mention	108	11	11	11	64,7 %
				AB	34	5	5	5	29,4 %
				B	6	1	1	1	5,9 %
				TB	1	0	0	0	0 %
				Total	150	17	17	17	100 %
			Baccalauréat Technologique	Sans mention	92	9	9	9	100 %
				AB	24	0	0	0	0 %
				B	2	0	0	0	0 %
				Total	118	9	9	9	100 %
			Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	1	0	0	0	0 %
				Sans mention	72	1	1	1	50 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				AB	39	0	0	0	0 %
				B	13	1	1	1	50 %
				Total	125	2	2	2	100 %
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	13	1	1	1	100 %
				AB	3	0	0	0	0 %
				Total	16	1	1	1	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Université de la Nouvelle-Calédonie - Campus de Nouville (Nouméa) - Diplôme d'Université - Enseigner dans le premier degré (150)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	62	5	5	5	17,2 %
			En réorientation	40	3	3	3	10,3 %
			Non scolarisés	305	21	21	21	72,4 %
			Autres	2	0	0	0	0 %
			Total	409	29	29	29	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Université de la Nouvelle-Calédonie - Campus de Nouville (Nouméa) - Diplôme d'Université - Enseigner dans le premier degré (150)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Bonne culture générale pluridisciplinaire	Tests de sélection sous la forme de QCM en français et mathématiques	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Comprendre un énoncé et sélectionner la réponse appropriée ; Résoudre un problème.	Tests de sélection sous la forme de QCM en français et mathématiques	Important
Savoir-être	Qualités de communication et d'échange	Entretien individuel	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Connaissance des attendus du métier d'enseignant	Entretien individuel	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation		

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Ils ne sont pas pris en compte.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Convocation de tous les candidats à des tests de connaissances en français et mathématiques

Sélection des candidats ayant eu les meilleurs résultats aux tests pour un entretien de sélection, sur la base d'au moins 2 candidats convoqués pour les entretiens pour une place proposée.

Réunion de la commission d'examen des vœux, qui établit la liste définitive des admis à partir :

- des résultats aux tests
- de l'entretien de sélection
- du dossier de candidature, et notamment du contenu de la lettre de motivation

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Le principal obstacle à l'admission reste un niveau disciplinaire trop faible en français et en mathématiques, ce qui est rédhibitoire quand on aspire à enseigner dans le premier degré.

Il est essentiel que les candidats se préparent davantage aux épreuves de sélection, notamment pour maîtriser un niveau de fin de 3^e en français et mathématiques. Il est également attendu que les candidats disposent d'une bonne culture générale. Lors des phases d'entretien, il est nécessaire que les candidats soient capables de communiquer en maîtrisant suffisamment la langue française, qu'ils adoptent une posture d'échange constructif avec les examinateurs.

Signature :

Catherine RIS,
Président de l'établissement Université de la
Nouvelle-Calédonie - Campus de Nouville (Nouméa)