

SCHÉMA DIRECTEUR DE LA VIE ÉTUDIANTE





FAIRE DE LA VIE ÉTUDIANTE UNE FORCE MOTRICE

À l'Université de la Nouvelle-Calédonie, nous savons que la réussite repose autant sur l'obtention de crédits et de diplômes que sur l'épanouissement personnel et collectif des étudiantes et des étudiants. Elle se construit jour après jour dans un environnement où chacun peut vivre, apprendre, créer, se sentir en sécurité et être pleinement soi-même. C'est cette conviction profonde qui guide notre engagement collectif pour la vie étudiante.

À travers le Schéma Directeur de la Vie Étudiante, nous affirmons une volonté claire : transformer nos campus en véritables lieux de vie, de culture, de santé et de citoyenneté.

Agir là où les besoins sont les plus criants, construire là où les possibles sont les plus forts

Nous avons identifié 5 thématiques d'actions prioritaires, portés par l'écoute, l'enquête et la concertation, pour répondre aux enjeux concrets de la jeunesse universitaire calédonienne :

1. Protéger et prévenir : santé mentale, conduites addictives, violences sexistes et sexuelles

Parce que la santé étudiante est un droit fondamental, nous renforçons les actions de prévention, d'information et d'accompagnement. Conférences, permanences psychologiques, journées dédiées, actions de formation et relais étudiants permettent d'ouvrir la parole, briser les tabous et accompagner celles et ceux qui en ont besoin. Nous poursuivons avec détermination la lutte contre toutes les formes de violences, en développant des dispositifs de signalement et de soutien clairs, accessibles et bienveillants.

2. Nourrir l'esprit et les talents : culture, sport et engagement

Créer, pratiquer, découvrir : la culture et le sport sont des piliers de l'épanouissement étudiant. Avec les artistes invités en résidence, les conférences, les œuvres collaboratives et un programme culturel enrichi, nous faisons du campus un espace de rencontre et de sens. Côté sport, le Pôle Excellence Sport Universitaire (PESU) permet de développer une pratique physique régulière, accessible et intégrée aux rythmes étudiants.

3. Habiter mieux, se déplacer en sécurité, étudier sereinement

Accéder à un logement digne, circuler en toute sécurité, disposer d'un campus rénové et accessible sont autant de conditions essentielles pour étudier dans de bonnes

conditions. Nous agissons pour améliorer l'accessibilité physique et sociale, en lien étroit avec les services, les collectivités, les bailleurs et les partenaires institutionnels.

4. Cultiver l'avenir : transition écologique et solidarité

Notre engagement pour l'environnement se vit à l'échelle locale : rendez-vous verts et potagers partagés, ateliers nichoirs avec les enfants, FabLab, marchés solidaires, vide-greniers, système de paniers alimentaires, etc. Ces actions concrètes ancrent la transition écologique dans le quotidien et développent une conscience citoyenne active et solidaire.

5. Faire vivre l'inclusion : diversité, lien social, égalité

L'université doit être un espace de dignité pour toutes et tous. Cela passe par des campus inclusifs, des dispositifs d'accompagnement renforcés, la valorisation des engagements étudiants, et une attention constante aux formes d'isolement, de marginalisation ou de discrimination. Ensemble, nous construisons un campus ouvert, pluriel, et solidaire.

Une mission de coordination tournée vers l'action et la coopération

Cette dynamique ne peut exister que par une approche transversale, associant les étudiants, les services de l'université, les partenaires institutionnels et le tissu associatif local. Madame Stephanie COLAS, chargée par la présidente de l'UNC Madame Catherine RIS, de la mission de coordination de la vie étudiante, a pour rôle de piloter, fédérer et impulser ces actions dans une logique de co-construction permanente, au service d'un projet universitaire profondément humain.

Notre ambition est simple, mais essentielle : faire de chaque étudiant un acteur à part entière de son parcours, de sa communauté et de son avenir.

LES GRANDES ÉTAPES DE L'ÉLABORATION DU SDVE

Septembre 2022 | Lancement des états généraux de la vie étudiante en Nouvelle-Calédonie

Sous l'égide du Haut-commissariat de la République en Nouvelle-Calédonie, et en partenariat avec le gouvernement de la Nouvelle-Calédonie, le vice-rectorat et le GIP Maison de l'étudiant (MDE), la présidente de l'Université de la Nouvelle-Calédonie a souhaité mettre en lumière les problématiques de vie des étudiantes et étudiants sur le territoire de la Nouvelle-Calédonie.

Ce livre blanc a pour objectif de tracer le chemin pour permettre à tous les étudiants et étudiantes de s'épanouir dans leurs parcours de formation et de s'insérer au mieux dans le monde adulte.

Une consultation des étudiantes et étudiants faite via l'enquête « Conditions de vie étudiante » sur plusieurs semaines a permis d'établir un constat et de recueillir leurs besoins et leurs attentes.

Des ateliers préparatoires par thématique en présence des étudiantes et étudiants ont été organisés pour dresser un état des lieux de l'existant et pour permettre d'identifier les axes d'amélioration et les points forts de chaque problématique.

Octobre 2022 | Les Assises de la vie étudiante

Des groupes de travail collaboratif et des tables rondes ont réuni des représentantes et des représentants de la communauté universitaire (étudiantes, étudiants, enseignantes, enseignants, services) ainsi que les partenaires de l'université sur le territoire.

Sept thématiques ont été identifiées : bourses et politique sociale, logement, mobilité et sûreté, santé, restauration, handicap, vie associative, culturelle et sportive, discrimination, égalité femme-homme.

La restitution des ateliers a été réalisée en présence de tous les acteurs et actrices.

Janvier 2023 | Le Livre blanc

Le Livre blanc de la vie étudiante en Nouvelle-Calédonie a été diffusé auprès des partenaires institutionnels.

Janvier 2023 à décembre 2024

Échanges internes avec les instances, les séminaires de direction, les élues étudiantes et élus étudiants et les partenaires institutionnels (MDE, gouvernement de la Nouvelle-Calédonie, provinces, vice-rectorat).

L'ENQUÊTE DE LA VIE ÉTUDIANTE : LES CHIFFRES CLÉS

P7

LES AXES DU SDVE

■ AXE 1

P15

Des étudiantes et étudiants accompagnés et valorisés dans leur diversité

- ▶ Amélioration de l'expérience étudiante P17
- ▶ Vers une université plus inclusive P18
- ▶ Baco et Nouville : des sites d'innovations et d'engagements P19
- ▶ Lutte contre les Violences Sexuelles et Sexistes (VSS) P20

■ AXE 2

P23

Des étudiantes et étudiants en bonne santé et engagés

- ▶ Prévention et promotion de la santé P25
- ▶ Parcours et talents des étudiantes et étudiants P26
- ▶ Transition écologique P27
- ▶ Mobilités P28

■ AXE 3

P33

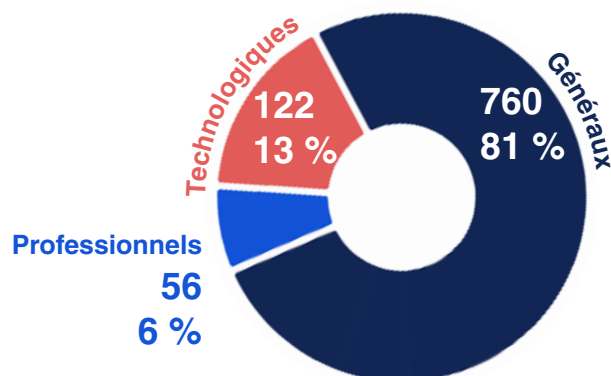
Pilotage de la vie étudiante

- ▶ Création du comité de pilotage P35
- ▶ Mission P35

LES ÉTUDIANTES ET ÉTUDIANTS DE L'UNC EN 2022

Source : SISE au 15/02/2022 (hors données Wallis-et-Futuna)

Par type de baccalauréats (néo-bacheliers)



Répartition par campus

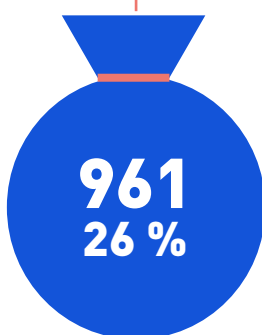


3744
étudiantes et étudiants

Genre



Boursières
Boursiers



Étudiantes et étudiants étrangers

289

14
nationalités



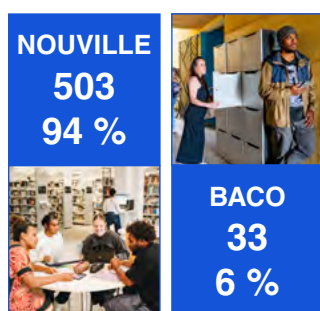
L'ENQUÊTE DE LA VIE ÉTUDIANTE 2022 : LES CHIFFRES CLÉS

Une consultation de l'ensemble des étudiantes et étudiants calédoniens faite *via* l'enquête « Conditions de vie étudiante » sur plusieurs semaines a permis d'établir un état des lieux et de recueillir leurs besoins et leurs attentes.

686 participants dont 541 étudiantes et étudiants de l'UNC.

1. PROFIL DES RÉPONDANTES ET RÉPONDANTS UNC

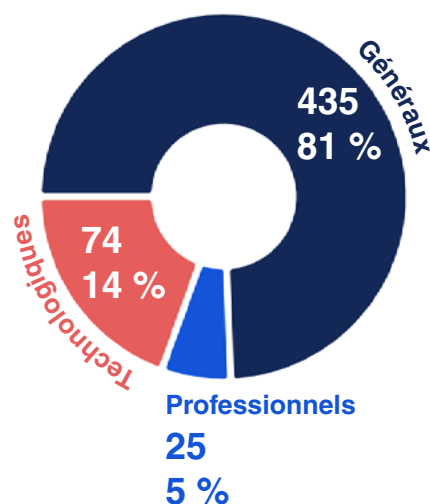
Par campus (536*)



Par genre (541*)



Par type de baccalauréats

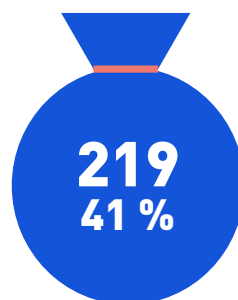


Par nationalité (540*)



55 %
Niveau
licence

Boursières, boursiers (530*)

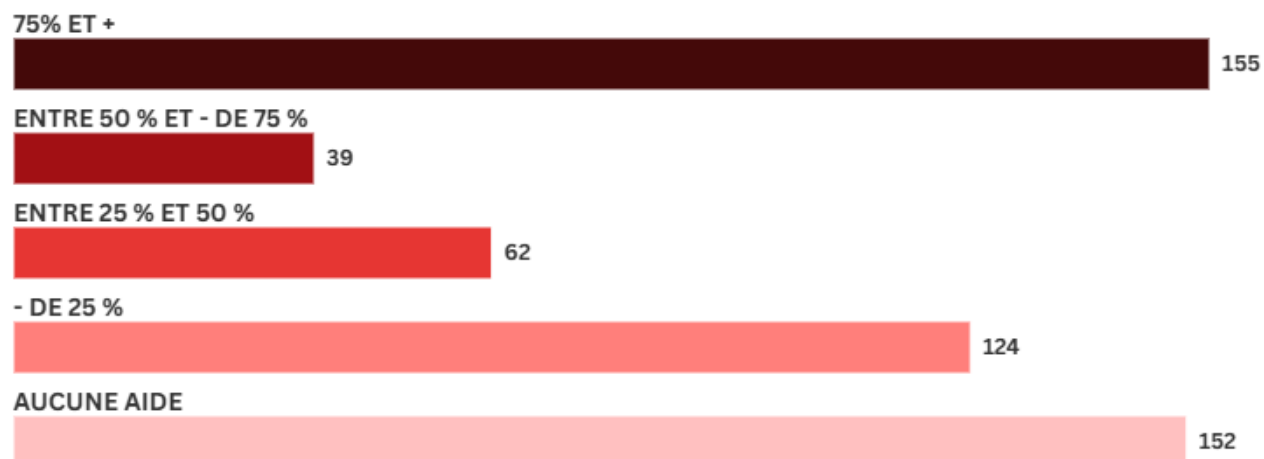


71 %
18—22 ans

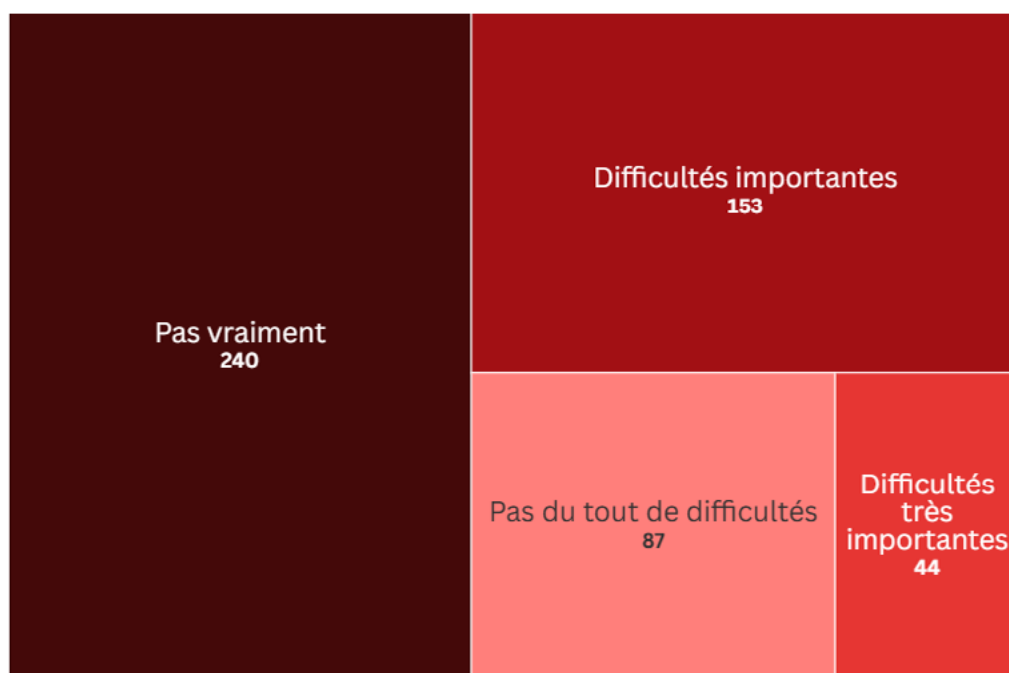
*Nombre de répondantes et de répondants par question : les réponses n'étant pas obligatoires/bloquantes, les participantes et participants à l'enquête n'ont pas obligatoirement répondu à toutes les questions, expliquant la variation du nombre total des réponses.

2. RESSOURCES

La part des ressources provenant de la famille (532*)



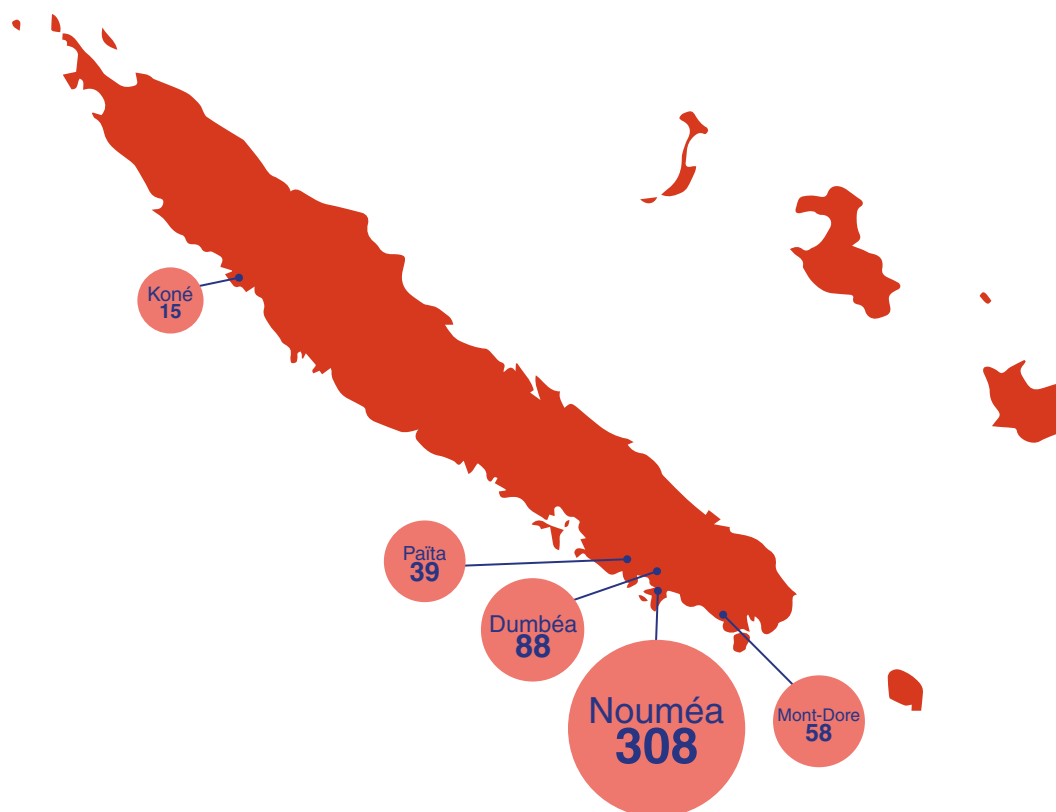
Les difficultés financières (524*)



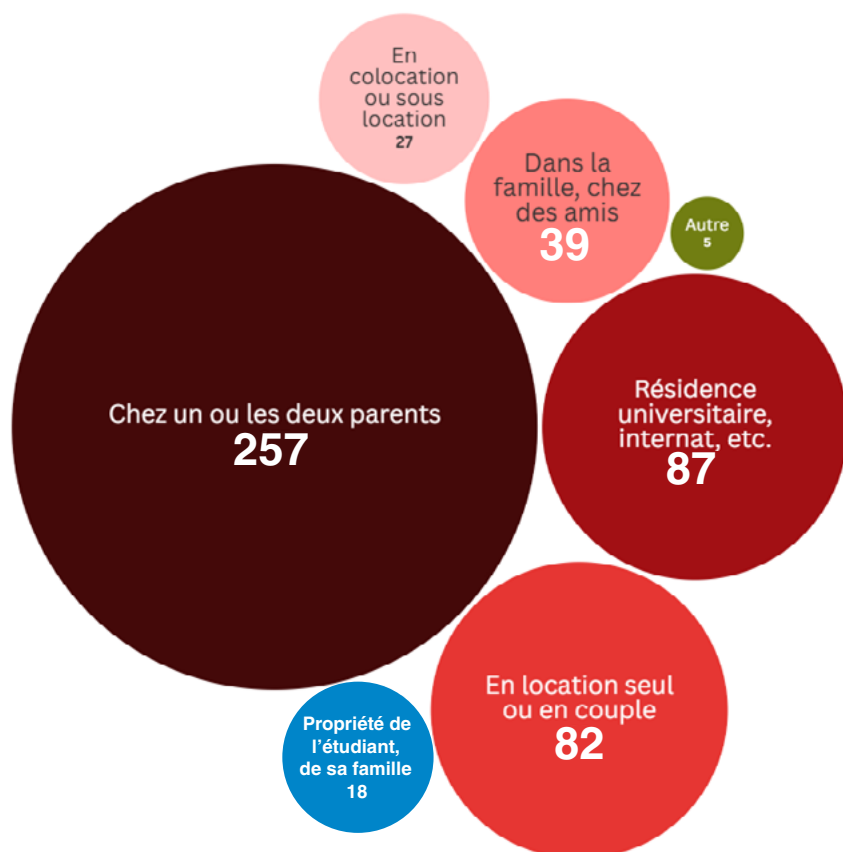
*Nombre de répondantes et de répondants par question : les réponses n'étant pas obligatoires/bloquantes, les participantes et participants à l'enquête n'ont pas obligatoirement répondu à toutes les questions, expliquant la variation du nombre total des réponses.

3. LOGEMENT

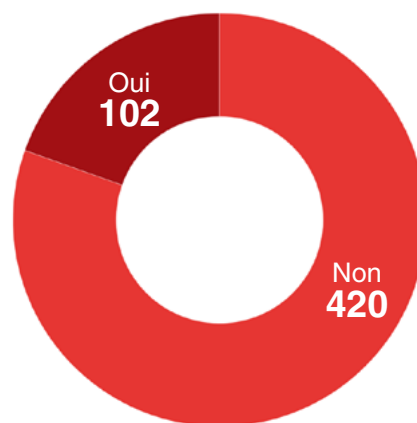
Les communes de résidence (508*)



Le lieu de vie sur une semaine de cours (522*)



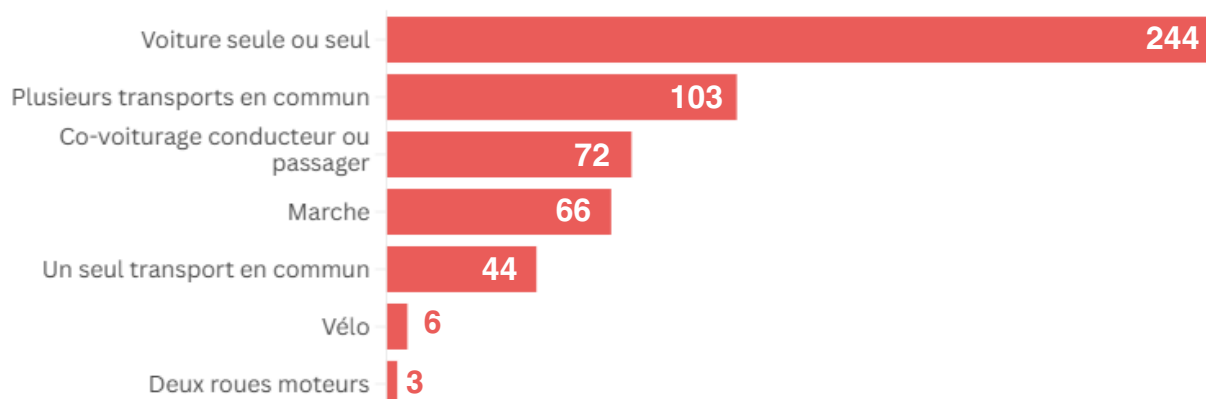
L'aide au logement (522*)



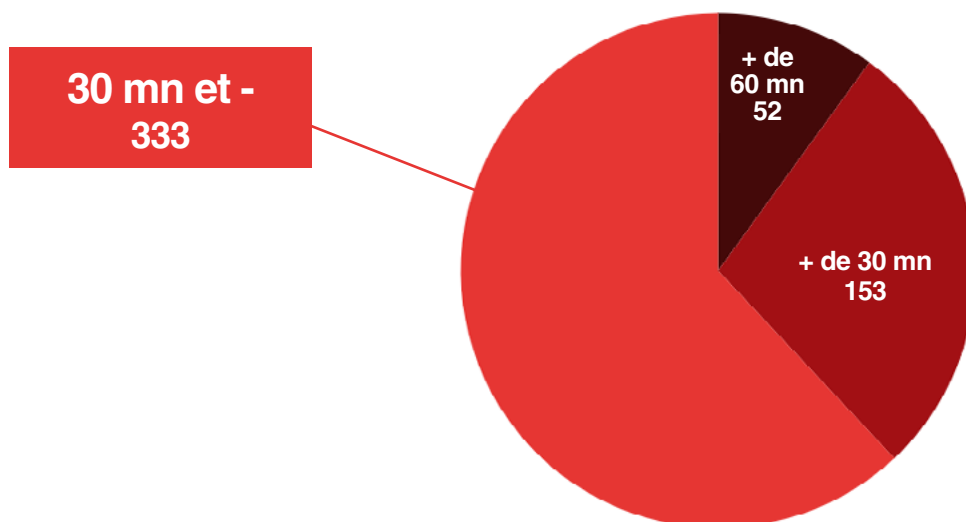
*Nombre de répondantes et de répondants par question : les réponses n'étant pas obligatoires/bloquantes, les participantes et participants à l'enquête n'ont pas obligatoirement répondu à toutes les questions, expliquant la variation du nombre total des réponses.

4. TRANSPORT

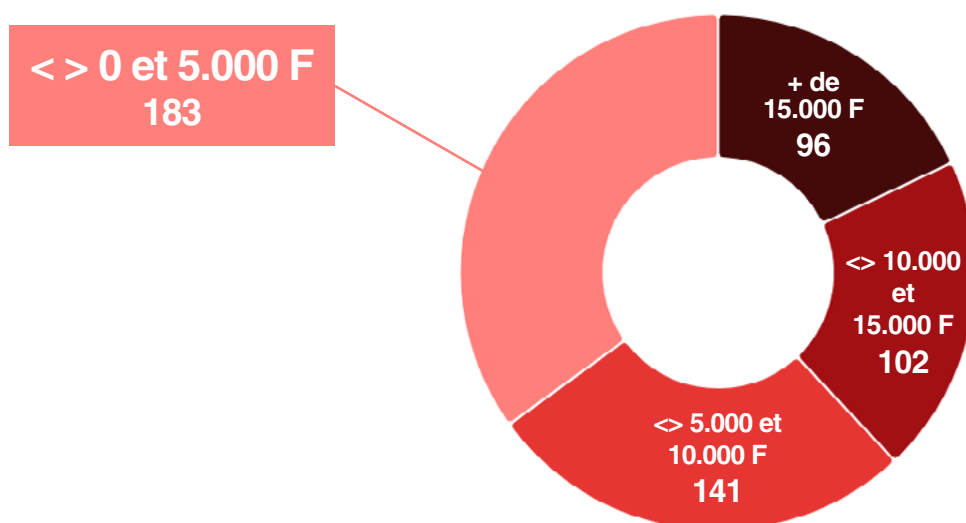
Le mode principal de locomotion (538*)



Le temps de trajet pour aller à l'UNC (538*)



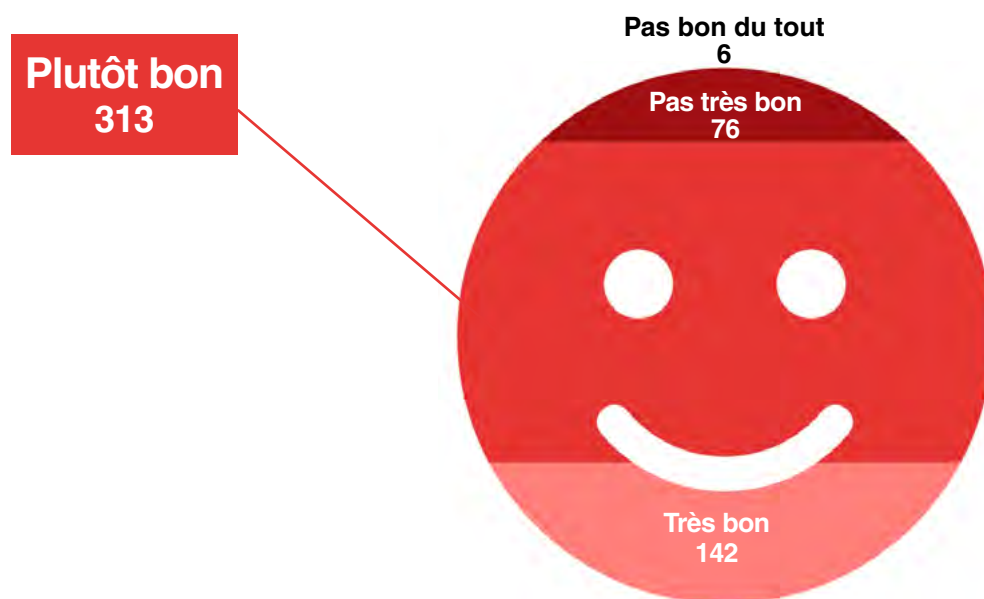
Les frais mensuels de transport (522*)



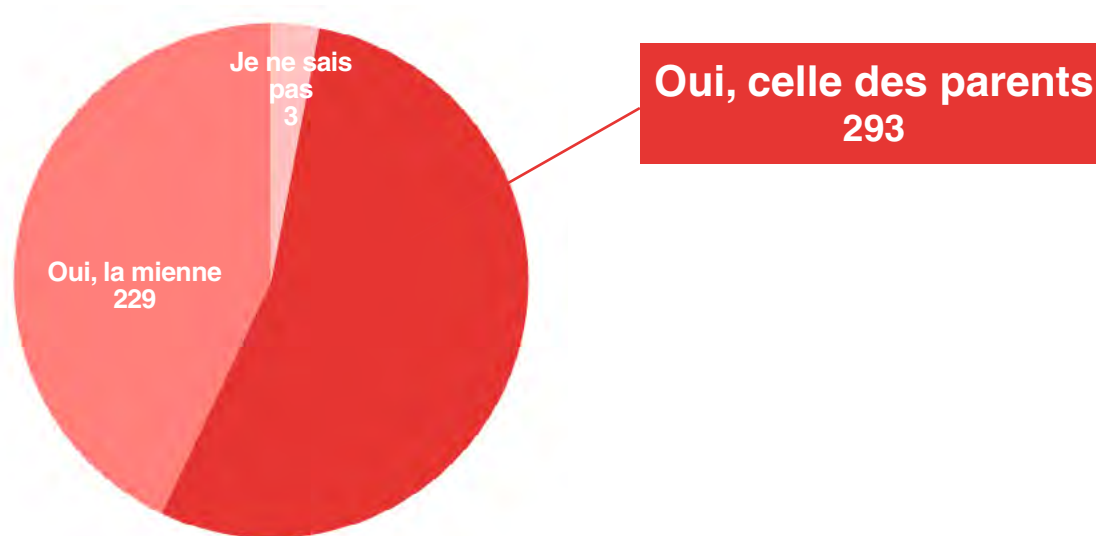
*Nombre de répondantes et de répondants par question : les réponses n'étant pas obligatoires/bloquantes, les participantes et participants à l'enquête n'ont pas obligatoirement répondu à toutes les questions, expliquant la variation du nombre total des réponses.

5. SANTÉ

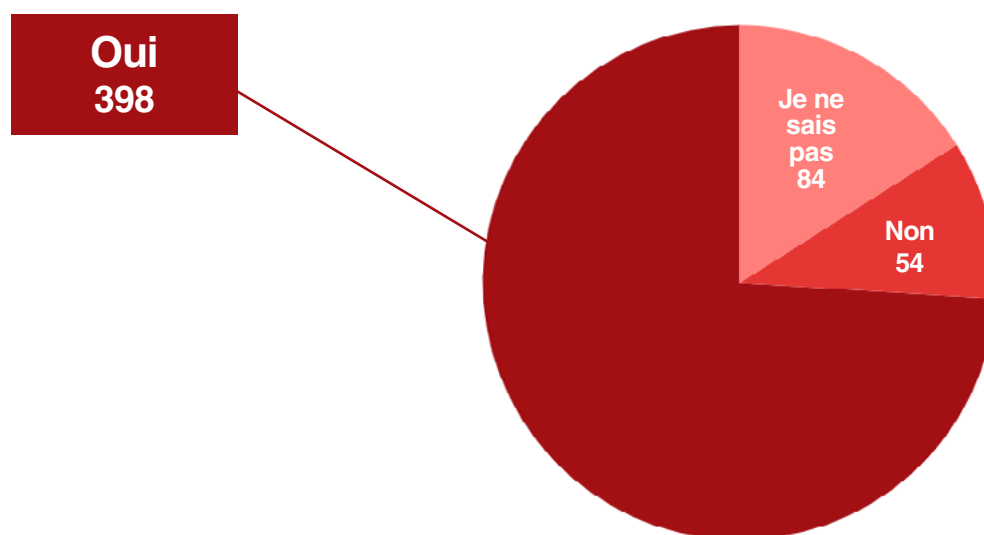
L'état de santé (537*)



La couverture médicale : CAFAT, aide médicale provinciale, etc. (539*)

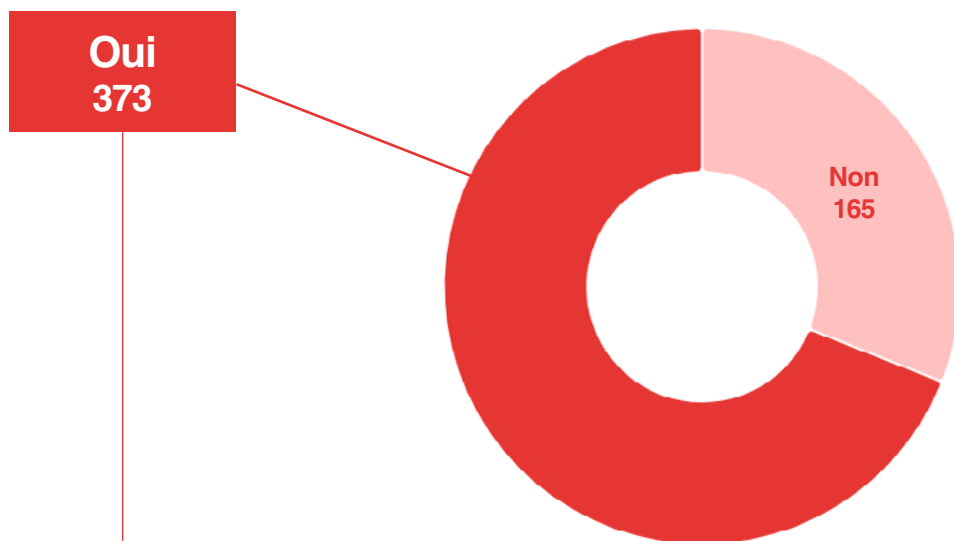


La couverture maladie complémentaire : mutuelles des fonctionnaires, du commerce, etc. (536*)



6. RESTAURATION

La fréquentation du restaurant universitaire ou de la cafétéria de la Maison de l'étudiant sur une semaine de cours (538*)



PLUSIEURS FOIS PAR SEMAINE



DE TEMPS EN TEMPS



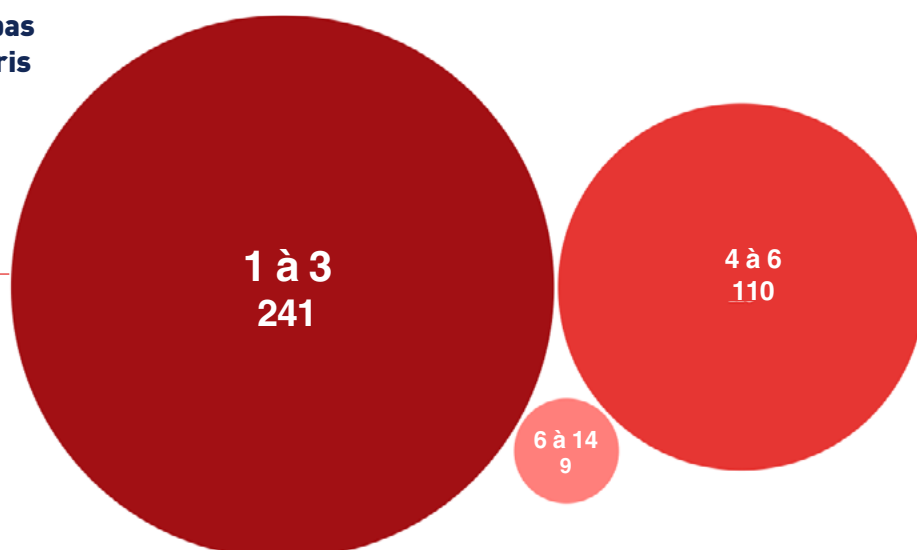
RAREMENT



TOUS LES JOURS



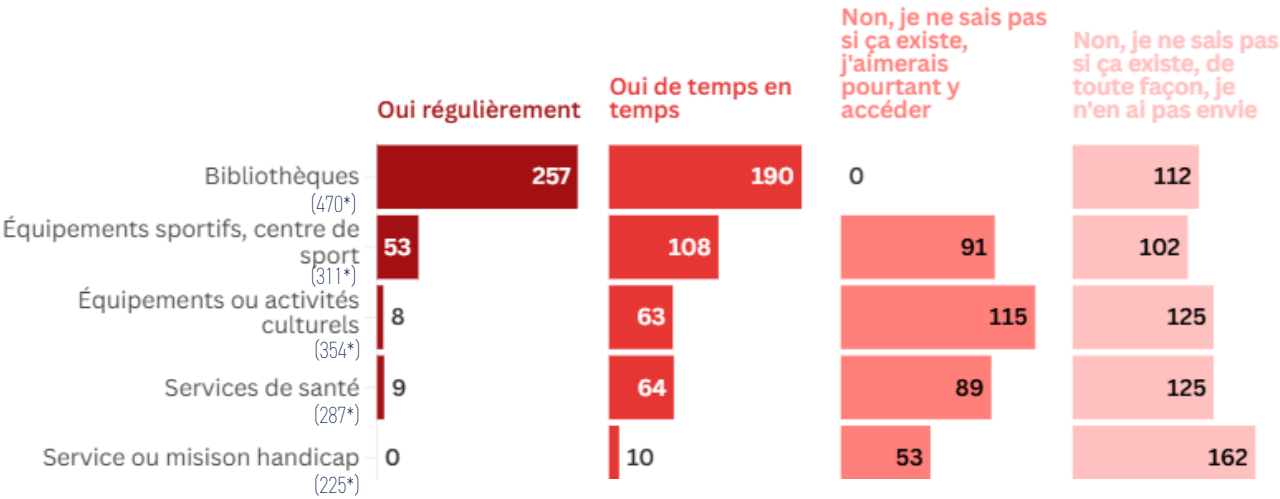
Nombre de repas par semaine pris à l'UNC (360*)



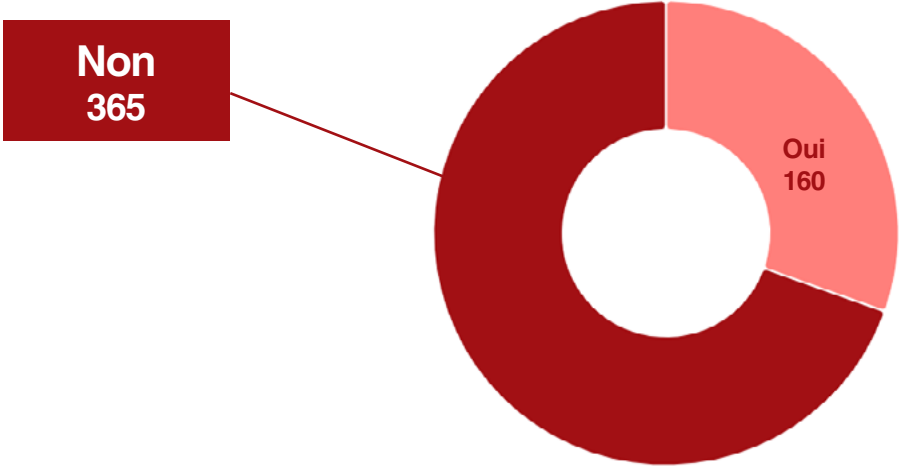
*Nombre de répondantes et de répondants par question : les réponses n'étant pas obligatoires/bloquantes, les participantes et participants à l'enquête n'ont pas obligatoirement répondu à toutes les questions, expliquant la variation du nombre total des réponses.

7. INTÉGRATION À LA VIE SOCIALE

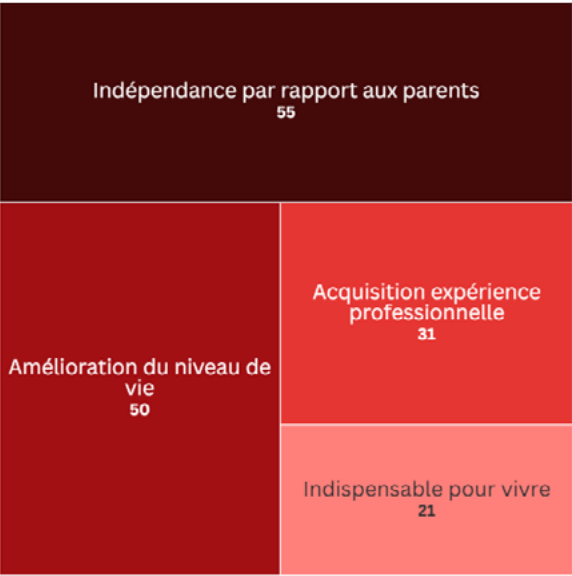
L'utilisation des services et des équipements proposés par l'UNC



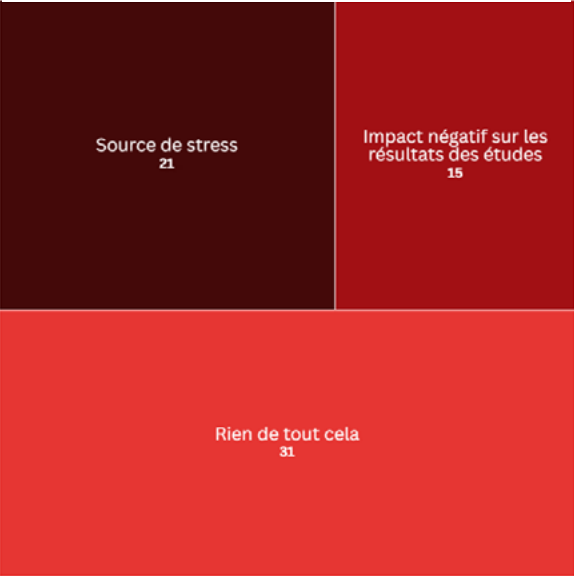
8. ACTIVITÉ RÉMUNÉRÉE (525*)



Concernant votre activité rémunérée, dans quelle mesure les propositions suivantes correspondent-elles à votre situation ? (157*)



Les effets de l'exercice de votre activité rémunérée (67*)

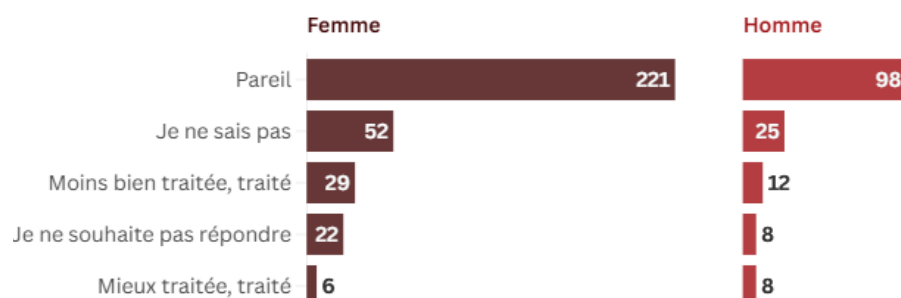


*Nombre de répondantes et de répondants par question : les réponses n'étant pas obligatoires/bloquantes, les participantes et participants à l'enquête n'ont pas obligatoirement répondu à toutes les questions, expliquant la variation du nombre total des réponses.

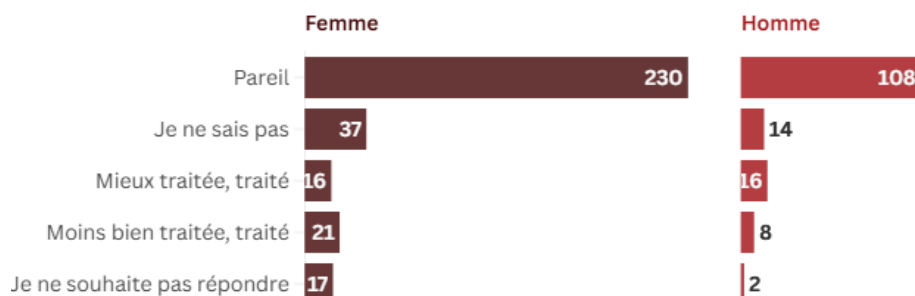
9. DISCRIMINATION/VIOLENCES

Au cours de votre parcours dans l'enseignement supérieur, pensez-vous avoir été traitée ou traité différemment des autres étudiantes ou étudiants :

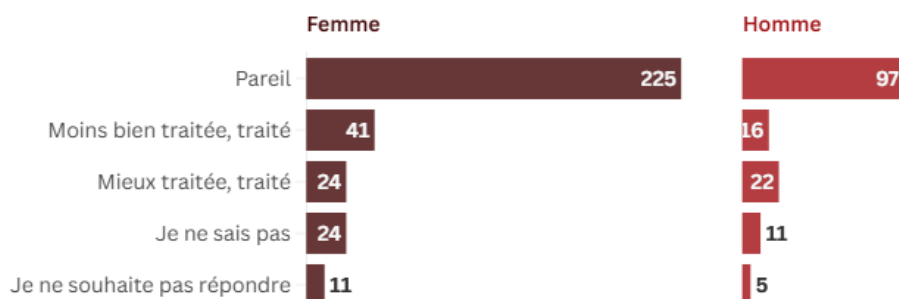
- **dans la notation** (486*)



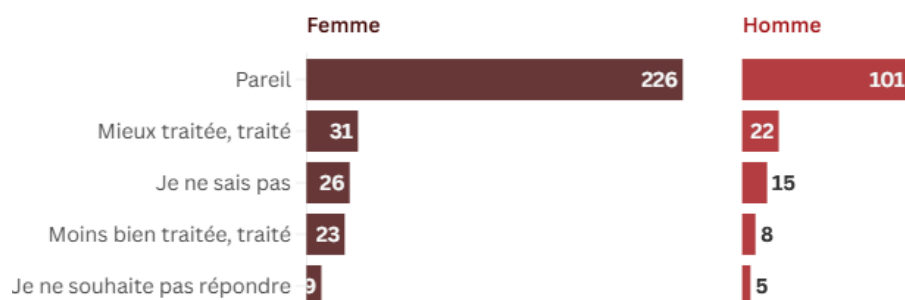
- **dans la manière dont les autres étudiantes ou étudiants se sont adressés à vous ou comportés avec vous** (475*)



- **dans la manière dont les enseignantes ou enseignants se sont adressés à vous ou comportés avec vous** (481*)



- **dans la manière dont le personnel administratif s'est adressé à vous ou comporté avec vous** (471*)



*Nombre de répondantes et de répondants par question : les réponses n'étant pas obligatoires/bloquantes, les participantes et participants à l'enquête n'ont pas obligatoirement répondu à toutes les questions, expliquant la variation du nombre total des réponses.

**Des étudiantes et étudiants
accompagnés et valorisés
dans leur diversité**





Semaine des langues 2025 organisée par
la Maison des Langues et des Mobilités | Campus de Nouville

L'Université de la Nouvelle-Calédonie place l'accompagnement et la valorisation de toutes ses étudiantes et tous ses étudiants au cœur de son projet d'établissement. L'université se doit d'offrir un environnement d'apprentissage bienveillant, équitable et stimulant, où chacun et chacune peut s'épanouir pleinement et réussir son parcours. Cela implique d'agir concrètement sur plusieurs leviers, notamment l'amélioration de l'expérience étudiante, l'inclusion, l'innovation territoriale et la lutte contre toutes les formes de violence et de discrimination.

Améliorer l'expérience étudiante, c'est d'abord reconnaître les besoins multiples des étudiantes et étudiants : soutien pédagogique, accompagnement psychologique, accès aux services, qualité de vie sur les campus. Cela passe aussi par une réelle prise en compte des parcours de vie, des contraintes économiques ou sociales, et des aspirations individuelles.

Dans cette logique, l'UNC s'engage vers une université plus inclusive, qui valorise toutes les diversités, qu'elles soient sociales, culturelles, de genre, et garantit l'égalité des chances. L'inclusivité doit être pensée à la fois dans les pratiques pédagogiques, dans l'organisation des services, et dans la vie étudiante au quotidien.

Les campus de Nouville et de Baco sont également des espaces d'innovation sociale, culturelle et environnementale. Ils incarnent les dynamiques territoriales propres à la Nouvelle-Calédonie et offrent des opportunités d'engagement étudiant à travers des projets concrets en lien avec les besoins du territoire.

Enfin, l'université affirme sa tolérance zéro face aux Violences Sexuelles et Sexistes (VSS). Une politique de prévention, de sensibilisation et de traitement des situations est déployée pour garantir un cadre de vie sûr et respectueux.

En réunissant ces actions, l'UNC vise à construire une université où les étudiantes et étudiants sont reconnus, soutenus et valorisés dans leur singularité, avec l'ambition de former des citoyennes et citoyens éclairés, engagés et solidaires.

► AMÉLIORATION DE L'EXPÉRIENCE ÉTUDIANTE

Objectifs 1.1/Information et communication

- ▶ Poursuivre le développement d'une plateforme unique d'information et de services. L'ensemble des informations qui jalonnent la vie d'une étudiante ou d'un étudiant en formation à l'UNC réunies en un lieu unique facilitera leur accueil et leur intégration.
- ▶ Créer une interface adaptée aux besoins étudiants (application ENT, Réseau Pro, etc.).

Objectifs 1.2/Dispositifs d'intégration à destination des primo-entrantes et des primo-entrants

- ▶ Pérenniser la semaine de prérentrée pour les primo-entrantes et les primo-entrants et favoriser le sentiment d'appartenance à la communauté UNC.
- ▶ Consolider les dispositifs d'intégration des étudiantes et étudiants en master et en doctorat (ex. : journée d'accueil).
- ▶ Développer à l'intention des publics internationaux des temps de rencontres et d'échanges.

Objectifs 1.3/Accès aux services et aux ressources

- ▶ Services administratifs en ligne : poursuivre la dématérialisation des services administratifs pour permettre de réaliser des démarches en ligne (inscriptions administratives, demande de relevés de notes, conventions de stage).
- ▶ Outils de gestion de carrière : fournir des outils numériques pour aider à gérer les carrières, comme des plateformes de recherche, de stages et d'emplois et des bases de données d'offres d'emploi.

Objectifs 1.4/Accompagnement des associations étudiantes

- ▶ Encourager et financer les initiatives des associations étudiantes visant à améliorer l'accueil et l'intégration.
- ▶ Poursuivre les formations afin de permettre les montées en compétence et renforcer les relations entre les associations et les services supports de l'UNC.
- ▶ Pérenniser l'accompagnement des associations sollicitant une subvention via le Fonds de solidarité et de développement des initiatives étudiantes (FSDIE).
- ▶ Dynamiser l'interaction des associations et améliorer l'animation de la vie étudiante sur le campus :
 - ▷ Création d'un espace réservé aux membres des associations.
 - ▷ Accompagnement par un agent administratif dédié.
 - ▷ Lancement de campagnes d'appel à projets.
- ▶ Création d'une plateforme informatique :
 - ▷ Un espace administratif (guide d'accompagnement des associations/dématérialisation du dossier administratif) — accès nominatif.
 - ▷ Un espace dédié aux associations pour promouvoir leurs événements avec un calendrier annuel commun — consultable par l'ensemble de la communauté universitaire.



Les démarches administratives en ligne, ça facilite la vie des étudiants pour ceux qui vivent en dehors de Nouméa. Il y a pas mal d'endroits publics avec la WIFI maintenant donc c'est possible.

Cawanelaye BUI DUNG

► VERS UNE UNIVERSITÉ PLUS INCLUSIVE

Objectifs 2.1/Égalité-Diversité

- ▶ Promouvoir les engagements de l'UNC en matière d'égalité et d'inclusion.
- ▶ Mieux (re)connaître les contextes, mécanismes et situations d'inégalités dans le déroulement des cursus étudiants au sein de l'établissement.
- ▶ Favoriser l'inclusion, l'accompagnement personnalisé, la réussite et l'épanouissement des plus vulnérables en particulier dans le déroulement des cursus étudiants.
- ▶ Encourager et soutenir la recherche sur le genre, l'égalité, la mixité et les pluralités sociales.
- ▶ Renforcer la mixité dans les formations.
- ▶ Développer des formes de médiations pour sensibiliser et faire évoluer les représentations sociales.

Objectifs 2.2/Handicap

- ▶ Renforcer les dispositifs d'accueil et d'accompagnement des étudiantes et des étudiants durant leurs études et vers l'insertion professionnelle.
- ▶ Développer l'accessibilité des services offerts par l'établissement.
- ▶ Sensibiliser la communauté universitaire aux handicaps.

Objectifs 2.3/Sentiment d'appartenance des étudiantes et étudiants

- ▶ Créer de nouveaux événements institutionnels et en pérenniser certains (journées d'intégration, compétitions sportives, cérémonie de remise des diplômes, concerts, semaine culturelle, etc.).
- ▶ Encourager la formation de clubs basés sur des intérêts communs, tels que des associations sportives, ou des groupes artistiques.
- ▶ Instaurer des programmes où les étudiants plus expérimentés parrainent les étudiantes et les étudiants à profil spécifique, les aidant ainsi à s'adapter et à s'intégrer.
- ▶ Pérenniser la mise en œuvre du mentorat.

Objectifs 2.4/Étudiantes et étudiants à besoins spécifiques

- ▶ Étudier les partenariats et l'opportunité de proposer une crèche ou une halte-garderie aux étudiants parents.
- ▶ Proposer un espace de repos pour les étudiantes et les étudiants en situation de handicap.
- ▶ Améliorer des outils pour faciliter les enseignements en distanciel (recensement matériels informatiques/connexion, etc.) et encourager davantage l'hybridation des enseignements.



Je suis moniteur pour la salle de musculation et c'est vraiment un espace de détente, plusieurs communautés se côtoient sans différence ! Juste le sport, c'est beau !

Irving GUILLAUME

► BACO ET NOUVILLE : DES SITES D'INNOVATIONS ET D'ENGAGEMENTS

Objectifs 3.1/Espaces de vie innovants favorisant les interactions entre pratiques culturelles, artistiques et sportives

- Aménager des espaces hybrides et modulables sur le campus.
- Valoriser la diversité culturelle étudiante.
- Proposer des ateliers mêlant sport et bien-être artistique.

Objectifs 3.2/Accessibilité de la signalétique

- Développer une signalétique numérique et interactive.
- Prendre en compte le public à besoins spécifiques (handicap, etc.).
- Créer une charte graphique inclusive tenant compte de la diversité culturelle et linguistique.

Objectifs 3.3/Écosystème solidaire des logements étudiants

- Construction d'espaces communs pour accueillir la diversité des besoins des usagers sur le campus de Nouville.
- Créer un écosystème solidaire et accessible où chaque étudiante et étudiant trouve facilement un logement adapté à ses besoins.

Objectifs 3.4/Initiatives durables

- Formations et ateliers pratiques sur l'écoconception, l'économie circulaire, la transition solidaire au sein des campus et la sobriété énergétique.





© A. Dang | Photo exposition « Fiertés étudiantes » 2024 | Campus de Nouville

► LUTTE CONTRE LES VIOLENCES SEXISTES ET SEXUELLES (VSS)

Objectifs 4,1/Prévention et sensibilisation des publics universitaires

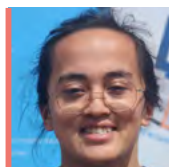
- Développer une culture du respect et de l'égalité femme-homme.
- Informer et éduquer sur les VSS pour prévenir les comportements inappropriés.

Objectifs 4.2/Repérage, signalement et prise en charge des victimes

- Assurer un dispositif clair, accessible et sécurisé de signalement.
- Garantir une réponse rapide, bienveillante et adaptée aux victimes.

Objectifs 4,3/Formation et responsabilisation des actrices et des acteurs de l'UNC

- Favoriser une culture de l'intervention et du soutien par les pairs (*empowerment* étudiant).
- Impliquer toute la communauté universitaire dans la lutte contre les VSS.



Comme ça fait un peu honte de le dire à l'oral, je le dirais de façon écrite, ça serait plus facile pour moi de l'exprimer ou même avec la peinture, la musique et surtout l'écriture.

Jody SLAMAT

Faire vivre l'inclusion : diversité, lien social, égalité

OBJECTIF

Améliorer la prise en charge des violences et des victimes de discrimination à l'université en renforçant la prévention, la détection et l'accompagnement des victimes

Attendus

1. Offrir un dispositif clair, accessible et sécurisé de signalement et d'accompagnement des victimes.
2. Prévenir les comportements sexistes et sexuels dans la communauté universitaire.
3. Sensibiliser et former étudiants et personnels à la culture du respect, de l'égalité femme-homme et du consentement.
4. Favoriser un environnement universitaire sûr, inclusif et bienveillant.

Détails de l'action		Échéance
1	Organiser des campagnes de prévention.	2026
2	Organiser des campagnes de communication via de l'affichage, vidéos, podcasts diffusés sur les campus et réseaux sociaux. Intégrer la Charte de lutte contre les VDHA au règlement intérieur de l'UNC. Intégrer des séances d'information lors de la semaine de prérentrée universitaire.	2026
3	Sensibilisation des personnels et ambassadeurs étudiants à la détection et prise en charge des situations de VDHA.	2026
4	Ateliers de formation par les pairs.	2026-2027
5	Favoriser les subventions accordées aux associations étudiantes qui proposent des projets sur le thème de la diversité.	2026

Créer un écosystème solidaire et accessible où chaque étudiant trouve facilement un logement adapté à ses besoins

OBJECTIF

Habiter mieux, se déplacer en sécurité, étudier sereinement

Attendus

1. En collaboration, particulièrement avec la MDE, améliorer et diversifier l'offre de logements pour les étudiants afin de garantir un accès facilité et abordable à des hébergements de qualité. Création d'un label « logements étudiants »*.
2. Faciliter l'accès au campus par des solutions de transport efficaces et durables.
3. Renforcer les mesures d'hébergement d'urgence et temporaire.
4. Rénovation/conversion de bâtiments existants.
5. Végétaliser pour mieux vivre ensemble.

Détails de l'action		Échéance
1	Identifier une offre de chambres chez l'habitant, notamment issu de la population la plus âgée et créer des lieux d'habitation intergénérationnelle.	2026-2027
2	Adapter les horaires des transports urbains et interurbains et développer le covoiturage « étudiants » et les mobilités douces.	2026
3	Convenir d'un protocole d'accueil d'urgence pour les étudiants sans solution de logement.	2026-2027
	Encourager la construction d'appartements pour les étudiants parents.	2026-2029
4	Encourager les fresques murales sur les résidences universitaires.	2026-2027
5	Créer des espaces détente et végétaliser les résidences étudiantes.	2026-2029

*Outil de repérage et de valorisation des logements de qualité, conçu pour sécuriser la location du côté des étudiantes et des étudiants comme des propriétaires. Il permet de garantir la qualité, la sécurité et l'accessibilité des hébergements proposés, tout en valorisant les propriétaires engagés et en facilitant la recherche de logement fiable pour les étudiantes et étudiants.

Des étudiantes et des étudiants en bonne santé et engagés





L'Université de la Nouvelle-Calédonie affirme sa volonté de favoriser l'épanouissement global des étudiantes et étudiants en agissant de manière transversale sur leur santé, leur engagement citoyen et leur sensibilisation aux grands enjeux contemporains.

Dans un contexte où les défis sanitaires, sociaux et environnementaux sont de plus en plus prégnants, l'université doit jouer un rôle actif en tant que lieu de promotion du bien-être, de valorisation des talents et de développement d'une conscience écoresponsable.

La santé des étudiantes et étudiants est une condition essentielle de leur réussite. L'UNC en partenariat avec la Maison de l'étudiant de Nouvelle-Calédonie (MDE) souhaite renforcer ses actions de prévention et de promotion de la santé, qu'elle soit physique ou mentale. Cela implique un accès facilité à l'information, aux soins et aux dispositifs d'accompagnement, mais aussi une attention accrue portée aux facteurs de stress, à l'alimentation, au sommeil, à l'activité physique et aux interactions sur les campus.

Favoriser la réussite étudiante passe également par la reconnaissance et la mise en valeur des parcours et talents individuels. Qu'il s'agisse de compétences académiques, artistiques, sportives ou associatives, l'université s'engage à offrir des espaces et des opportunités pour que chaque étudiant puisse exprimer son potentiel, s'investir et contribuer à la vie collective.

Enfin, l'engagement étudiant doit s'inscrire dans une perspective responsable et solidaire. L'UNC souhaite intensifier la sensibilisation à la transition écologique, encourager les initiatives durables et promouvoir une mobilité étudiante respectueuse de l'environnement. En mobilisant la communauté étudiante autour des enjeux climatiques et sociaux, l'université participe activement à la formation de citoyennes et citoyens éclairés, soucieux de leur impact sur le monde.

À travers ces engagements, l'UNC ambitionne de contribuer à former des générations étudiantes en bonne santé, épanouies, engagées et pleinement actrices de leurs trajectoires et de leur territoire.

► PRÉVENTION ET PROMOTION DE LA SANTÉ

Objectifs 1.1/Sécurisation du service existant

- ▶ En partenariat avec la MDE, mise en place de permanences pérennes de médecins dédiés et spécialistes dans les prises en charge des étudiantes et des étudiants à besoins spécifiques.
- ▶ Élaborer des actions de communication concernant les étudiantes et les étudiants relais santé auprès des associations et des composantes.
- ▶ Positionner un personnel administratif référent et une étudiante ou un étudiant au sein de chaque composante/département pour les étudiantes et les étudiants à besoins spécifiques.
- ▶ Interventions par thématique du corps médical pour des actions de prévention/information (dentistes/nutritionnistes/coachs bien-être/psychologues, etc.).

Objectifs 1.2/Santé physique et mentale des étudiants

- ▶ Développer la formation aux premiers secours pour les étudiantes et les étudiants (notamment pour les responsables d'associations, les accompagnants, etc.).
- ▶ Renforcer les actions de prévention des comportements à risques, de conduites addictives et du mal-être étudiant.
- ▶ Développer le dispositif Relax'Exams destiné à déstresser et soutenir les étudiantes et les étudiants durant les périodes d'examens.
- ▶ Création d'une routine matinale de stretching/relaxation/respiration pour la communauté universitaire.

Objectifs 1.3/Accessibilité du service de restauration

- ▶ Développement des systèmes de coupe-files à destination de publics identifiés comme prioritaires.
- ▶ Création d'espaces équipés permettant la restauration en autonomie (micro-ondes, etc.).
- ▶ Lutter contre la précarité alimentaire, notamment en facilitant l'accès à l'aide alimentaire d'urgence.
- ▶ Reconnaissance statutaire de l'Épicerie Solidaire (ÉPISE) au sein de l'université.
- ▶ Optimisation des emplois du temps des étudiantes et des étudiants pour plus de diversités dans les horaires de pauses méridiennes.
- ▶ Améliorer la qualité des produits proposés sur le campus.
- ▶ Faire appel à des nutritionnistes et/ou diététiciens pour sensibiliser et accompagner les étudiantes et les étudiants vers une alimentation plus saine.
- ▶ Proposer des ateliers de fabrication de nourriture (ex. : boules de céréales).

Objectifs 1.4/Sport et Santé

- ▶ Développer le Pôle Excellences du Sport Universitaire (reconnaissance institutionnelle, soutien académique personnalisé, rayonnement et intégration).
- ▶ Favoriser l'accès au sport pour tous les étudiants et étudiantes.
- ▶ Renforcer la prévention santé et l'éducation au bien-être.
- ▶ Agir pour la santé mentale et la qualité de vie étudiante.
- ▶ Soutenir une hygiène de vie saine et durable.

► PARCOURS ET TALENTS DES ÉTUDIANTES ET ÉTUDIANTS

Objectifs 2.1/Initiatives culturelles et artistiques

- ▶ Élaborer et actualiser un annuaire recensant les lieux de répétition, de diffusion, d'exposition ainsi que les espaces dotés d'équipements techniques spécifiques, susceptibles d'être mis à disposition des étudiantes et étudiants porteurs de projets artistiques.
- ▶ Pérenniser les actions culturelles et artistiques (semaine culturelle/tremplin des talents/concours d'éloquence, etc.).

Objectifs 2.2/Engagement étudiant

- ▶ Études aménagées pour les étudiantes et les étudiants à statuts spécifiques (SHN, réservistes, etc.).
- ▶ Valorisation de l'engagement par l'élaboration d'un journal universitaire retraçant le parcours de l'étudiant (biographie, photos, etc.).
- ▶ Interventions de ce public spécifique auprès de la communauté universitaire.
- ▶ Bonification annuelle pour ce public spécifique et pour toute étudiante ou tout étudiant déclaré preneur de notes.

Objectifs 2.3/Initiatives artistiques

- ▶ Créer un outil en ligne où les étudiantes et les étudiants peuvent partager leurs créations artistiques et trouver des collaborations.
- ▶ Organiser des concours pour encourager la créativité et récompenser les talents émergents.

Objectifs 2.4/Accès à la culture

- ▶ Inviter des artistes à partager leur travail avec les étudiantes et les étudiants lors de conférences ou de tables rondes.
- ▶ Lancer des ciné-clubs ou des clubs de lecture pour explorer des œuvres d'art et des littératures variées.
- ▶ Développer des projets artistiques en collaboration avec les artistes ou des structures culturelles locales.
- ▶ Donner accès à la culture en proposant aux étudiantes et aux étudiants des événements hors les murs.

Objectifs 2.5/Talents artistiques au cœur de l'université

- ▶ Proposer des ateliers (peintures, musique, théâtre, danse) animés par des professionnels ou des étudiants passionnés, pour initier les étudiantes et les étudiants à différentes pratiques artistiques.
- ▶ Créer des espaces d'exposition sur les campus pour mettre en valeur les œuvres des étudiantes et des étudiants.
- ▶ Mettre à disposition des espaces équipés pour la pratique artistique, comme des studios de musique, des ateliers de sculpture ou des salles de répétition.



Je voulais me lancer un défi, sortir de ma zone de confort en postulant au poste de présidente de l'ÉPISE. Depuis ma nomination, les étudiants me disent bonjour dans les couloirs, ils m'identifient facilement. Cela m'a beaucoup aidé à prendre confiance en moi.

Maéva TERIITAU

► TRANSITION ÉCOLOGIQUE

Objectifs 3.1/Accès aux transports

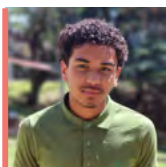
- Analyser les partenariats possibles et l'opportunité de proposer une adaptation des horaires des bus réguliers reliant les campus aux principaux quartiers d'habitation.
- Étudier l'opportunité de proposer des tarifs réduits ou des abonnements spéciaux pour les étudiantes et les étudiants.
- Développer le partenariat avec des entreprises de transport pour offrir des solutions de covoiturage.
- Rechercher des solutions avec les autorités compétentes de sécurisation de la voie publique par l'aménagement d'une piste cyclable. Étudier les solutions multimodales de transport.

Objectifs 3.2/Nature et biodiversité participatives

- Organiser des journées de plantation et d'entretien des espaces verts avec la participation des étudiantes et des étudiants.
- Aménager des refuges pour la faune (ex. : nichoirs et hôtels à insectes).
- Développer des jardins partagés et des initiatives d'agriculture.

Objectifs 3.3/Partenariats et initiatives locales

- Collaborer avec des associations environnementales et solidaires locales.
- Soutenir des projets d'économie circulaire et de réparation d'objets (ex. : Repair cafés).



J'ai découvert la location de vélo en passant devant la Cellule d'accompagnement spécifique des étudiants (CASE) et un jour je me suis lancé pour louer un vélo. C'est la solution la plus simple, rapide et abordable quand il n'y a pas de car.

Noah WAHEO

► MOBILITÉS

Objectifs 4.1/Accès aux mobilités

- ▶ Renforcer la visibilité des opportunités de stage ou de mobilité locale, régionale et internationale, en informant sur les différents lieux d'accueil en fonction des types de formation.
- ▶ Concevoir des moyens de retours d'expériences pour valoriser ces mobilités.
- ▶ Valoriser et encourager l'accès aux cours de langues et certification proposés par l'université.
- ▶ Favoriser les échanges entre étudiants et élus étudiants des universités ultramarines (sport, concours d'éloquence, École doctorale du Pacifique, etc.).

Objectifs 4.2/L'ouverture à l'international

- ▶ Encourager la mobilité sortante (ERASMUS, etc.) en ouvrant les séances d'information aux parents des étudiantes et des étudiants.
- ▶ Négocier des tarifs préférentiels avec les opérateurs de voyages et de séjours pour les étudiantes et les étudiants en mobilité sortante.

Objectifs 4.3/L'attractivité de l'UNC

- ▶ Consolider les partenariats existants : programmes de double diplomation et de partenariats internationaux.
- ▶ Mettre en place un programme de bourses Eiffel*.
- ▶ Valoriser les projets de recherche internationaux.
- ▶ Renforcer les services d'accueil et d'intégration des étudiantes et des étudiants dits internationaux (programme d'accueil personnalisé, journée d'intégration, invitation à des événements culturels, élaboration d'un guide rédigé en anglais).

*Ce programme est un dispositif proposé par le ministère de l'Europe et des affaires étrangères qui vise à attirer via l'octroi d'une bourse les meilleurs étudiants étrangers dans les établissements d'enseignement supérieur.

Améliorer la prévention et la promotion de la santé

OBJECTIF

Protéger et prévenir : santé mentale, conduites addictives, violences sexistes et sexuelles

Attendus

1. Lutter contre l'hyperconsommation d'alcool et les addictions.
2. Favoriser le bien-être et la santé mentale.
3. Renforcer les dispositifs de prévention.
4. Développer un réseau de « sentinelles ».
5. Faciliter l'accès au dépistage et à la prise en charge des maladies sexuellement transmissibles.

Détails de l'action		Échéance
1	Organiser des campagnes de prévention multicanal (affichage campus, réseaux sociaux, newsletters, stands, etc.).	2026
2	Organiser un événement annuel « Village santé » autour de la santé et du bien-être.	2027
3	Détecter précocement les situations à risque et sensibiliser dès l'entrée à l'université. Intégration d'un module de prévention santé-bien-être lors de la semaine de pré-rentree. Création d'un livret « Bien démarrer » à destination de chaque étudiant de 1 ^{re} année.	Rentrée 2027
4	Renforcer le repérage précoce des situations de détresse en formant des étudiants et personnels à l'identification des signes de mal-être pour les orienter vers les services compétents. Adhérer au dispositif « Nightline » et le Groupement d'Études et de Prévention du Suicide (proposent de mettre en place un dispositif qui permettra aux étudiants volontaires d'acquérir des compétences quant au repérage et à l'orientation de leurs pairs en détresse).	2026-2027
5	Mettre en place des permanences hebdomadaires (infirmier, assistant de service social) à l'UNC pour proposer un accueil de proximité pour les étudiants les plus fragilisés.	2027-2028

Transition écologique et solidaire

OBJECTIF

Cultiver l'avenir : transition écologique et solidarité

Attendus

1. Adopter des modes de consommation durable.
2. S'assurer de la complémentarité et de la cohérence des actions avec le schéma directeur Transition Écologique et Développement Durable.

Détails de l'action		Échéance
1	Organiser annuellement des campagnes anti-gaspillage alimentaire.	2026
2	Accompagner les associations étudiantes en finançant des projets d'économie circulaire et de défense de la biodiversité.	2026-2027
3	Organiser des journées participatives de plantation et jardins partagés à travers des actions collectives pour verdir le campus et développer des espaces agricoles partagés.	2027
4	Contractualiser avec des associations locales et mise à disposition d'espaces pour des ateliers de réparation et de réemplois.	2027-2028

Nourrir l'esprit et les talents : culture, sport et engagement

OBJECTIF

Promouvoir une vie culturelle et sportive inclusive et accessible à tous, en déployant une offre diversifiée

Attendus

1. Faciliter l'accès à la culture et encourager la pratique culturelle.
2. Déployer une offre culturelle et artistique sur l'ensemble des sites de l'université.
3. Mieux informer les étudiantes et étudiants de la programmation culturelle.
4. Encourager la pratique sportive pour tous et accompagner la double réussite des sportifs de haut niveau.

Détails de l'action		Échéance
1	Développer les résidences d'artistes sur des projets artistiques et culturels.	2026-2029
	Promouvoir les initiatives artistiques des étudiantes et étudiants : création d'une plateforme numérique interactive de partage de création artistique.	
2	Mettre en place une programmation itinérante (expos, projections, mini-concerts) entre les deux campus.	2027-2029
	Intégrer la culture dans le schéma pluriannuel de stratégie immobilière (espaces d'exposition, studios).	
	Créer des événements intercampus (concours d'éloquence, de création).	
3	Proposer un agenda culturel des événements sur les campus.	2027-2028
	Mettre en place des campagnes visuelles sur les campus (affiches, écrans, QR codes).	
	Valoriser les productions artistiques étudiantes via les réseaux sociaux de l'UNC.	
4	Maintenir l'offre sportive dans les parcours de formation et la pratique personnelle.	2025-2029
5	Développer les activités sportives handisport (cf. PESU).	2026-2028
6	Soutenir les parcours d'excellence des sportifs de haut niveau (SHN) en conciliant performance académique et sportive (cf. PESU).	2025-2026
7	Promouvoir le sport comme marque identitaire de l'UNC dans la zone Pacifique.	2027-2029



Pilotage de la vie étudiante





Rencontre de représentants étudiants avec la présidente du congrès de la Nouvelle-Calédonie, Veylma Falao en avril 2024 | Campus de Nouville

► CRÉATION DU COMITÉ DE PILOTAGE

Afin de garantir le suivi, la cohérence et la mise en œuvre effective du Schéma Directeur de la Vie Étudiante, un comité de pilotage dédié est créé.

Le comité est composé des membres suivants :

- ▶ Vice-président de la Commission formation et vie universitaire (VP CFVU)
- ▶ Chargée de mission Vie étudiante (VE)
- ▶ Vice-présidente ou vice-président étudiant
- ▶ Vice-président du Conseil d'administration
- ▶ Chargé de mission développement du campus de Baco et déploiement de l'UNC en province des îles Loyauté
- ▶ Représentante ou représentant de la Nouvelle-Calédonie
- ▶ Représentante ou représentant du vice-rectorat
- ▶ Direction de la Maison de l'étudiant en Nouvelle-Calédonie

► MISSION

Il aura pour mission d'assurer une coordination transversale des actions, d'évaluer l'avancement des objectifs et d'ajuster les priorités en fonction des besoins identifiés. Il est un espace stratégique de dialogue et de pilotage partagé, garantissant la dynamique et la continuité du projet sur les trois prochaines années. Une réflexion sera également menée sur le statut étudiant en Nouvelle-Calédonie (statut des stagiaires, droits CAFAT, relations avec le CNOUS, liens avec les partenaires privés).

1. Détermination du calendrier d'adoption : CFVU¹, CAC² et CA³
2. Articulation avec les SPSI⁴, DDRSE⁵, Stratégie RI⁶ et les directions opérationnelles
3. Déclinaison opérationnelle des actions avec les jalons et les indicateurs
4. Pilotage du déploiement
Groupe piloté par le VP CFVU et la chargée de mission VE
5. Suivi annuel des « fiches action » en CFVU

¹ Commission formation et vie universitaire

² Conseil académique

³ Conseil d'administration

⁴ Schéma pluriannuel de stratégie immobilière

⁵ Développement durable, responsabilité sociétale et environnementale

⁶ Relations internationales

► SUIVEZ TOUTE L'ACTUALITÉ DE VOTRE UNIVERSITÉ

www.unc.nc



@univ.nc



@univ_nc



Univ_nc



Université de la Nouvelle-Calédonie

Crédits photo : © UNC — Tous droits réservés (M. Le Chelard, A. Dang)