

L'ÉTHIQUE.

MODE D'EMPLOI ?

Sous la coordination
d'Akila Nedjar-Guerre et de Stéphanie Colas



PROJET RÉALISÉ GRÂCE AU SOUTIEN
DE LA FONDATION DE L'UNC ET BLUESCOPE

Remerciements

Nous tenons à exprimer notre profonde gratitude à la Fondation de l'Université de la Nouvelle-Calédonie pour avoir accepté et soutenu ce projet avec bienveillance et engagement. Leur appui a été un levier essentiel dans sa concrétisation.

Nous remercions aussi chaleureusement l'entreprise Bluescope, dont le soutien a été déterminant, avec une reconnaissance toute particulière pour Monsieur Xavier Benoist, Directeur Général, pour la confiance qu'il a témoignée envers ce projet et pour l'accompagnement financier qui en a permis le développement.

Grâce à l'implication de chacun, ce projet a pu voir le jour dans des conditions optimales. Ainsi, nous sommes sincèrement reconnaissantes à tous les étudiants et toutes les étudiantes qui ont participé à la réalisation des planches :

Ludmilla ANDRE
Tess AUDRAN
Solène BECARD
Brenda COURTOT
Cindy DA SILVA
Clarisse DUCTANE
Pablo GANGUTIA
Mona GUERRE
Laureen KOU

Maxime MARIE-SAINTÉ
Laure MAUREL
Glawdys MY
Kenny SAIMAN
Noah SELIMAN
Paul TALADOIRE
Estérelle TIABA
Emma VIVES

Notre gratitude va aussi à celles et ceux qui ont œuvré dans la mise en forme visuelle de cette bande dessinée : Kenny SAIMAN, Lisa TRAN VAN HOANG, Lou COURTOT et Jhairo DJOEMADI.



Akila Nedjar-Guerre

Dans un monde professionnel en constante mutation, où la performance, la rentabilité et la rapidité guident bien souvent les décisions, il devient essentiel – voire urgent – de questionner le sens de nos actions. Cette bande dessinée n'est pas un simple exercice graphique : c'est un regard, un miroir, une voix. Celle d'étudiants et d'étudiantes qui, à l'aube de leur parcours professionnel, choisissent de s'interroger sur ce que signifie travailler avec éthique.

Être étudiant aujourd'hui, ce n'est pas seulement acquérir des connaissances techniques ou théoriques. C'est aussi construire une posture, un positionnement personnel face aux enjeux du monde de demain. C'est apprendre à penser, à décider, à agir en cohérence avec des valeurs. Car le savoir et le savoir-faire ne prennent tout leur sens que lorsqu'ils s'accompagnent d'un savoir-être solide, ancré dans l'engagement, le respect, et l'intégrité. À travers ces planches, ces récits, parfois critiques, parfois drôles, parfois graves, les étudiants expriment leurs questionnements, leurs espoirs, leurs doutes. Ils explorent la relation au travail, à l'entreprise, à soi-même et aux autres. Ils rappellent que l'éthique ne se décrète pas : elle se vit, se discute, se construit.

Nous espérons que cette BD nourrira votre réflexion autant qu'elle a nourri la leur. Car penser l'éthique, c'est déjà agir. Et peut-être, ensemble, contribuer à bâtir un monde professionnel plus juste, plus humain, plus conscient.

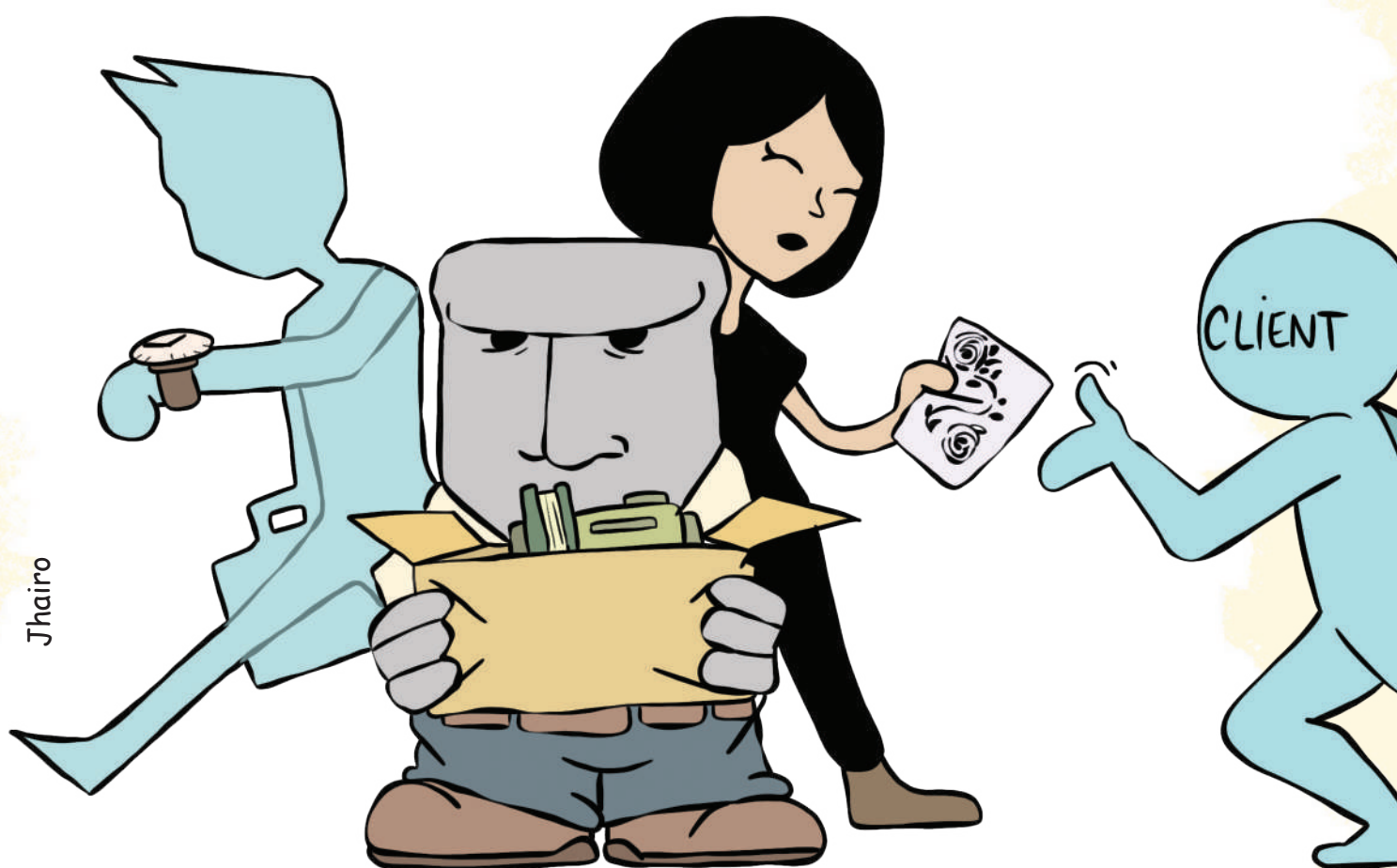


Stéphanie Colas

Nous sommes tous libres de choisir qui nous voulons être. Le point de départ de notre projet était de savoir quel type de professionnel nous avons choisi d'être ? Plancher sur l'éthique nous a semblé une manière originale d'explorer les réponses possibles, en mettant la créativité au service de notre réflexion. En tant que professionnels, dans l'exercice quotidien de notre devoir souvent et de notre passion surtout, nous sommes parfois confrontés à des situations complexes, voire embarrassantes. Dans ces moments-là, l'éthique s'avère être un outil précieux pour trouver des solutions adaptées. Ce sont ces situations délicates que nous avons choisi d'illustrer avec humour et surtout avec humilité, car aborder ces questions sérieuses de façon ludique et pédagogique nous semblait essentiel. La bande dessinée que vous tenez entre les mains est le fruit de ce travail collaboratif. Elle nous est d'autant plus précieuse qu'elle a favorisé pour nos étudiants l'échange, la collaboration et la liberté d'exprimer leurs émotions. Elle nous a permis de les partager, de les confronter et, ainsi, de grandir en conscience et en intention.

LA PAROLE ET SES ENGAGEMENTS

UNE FORCE DE RÉALISATION



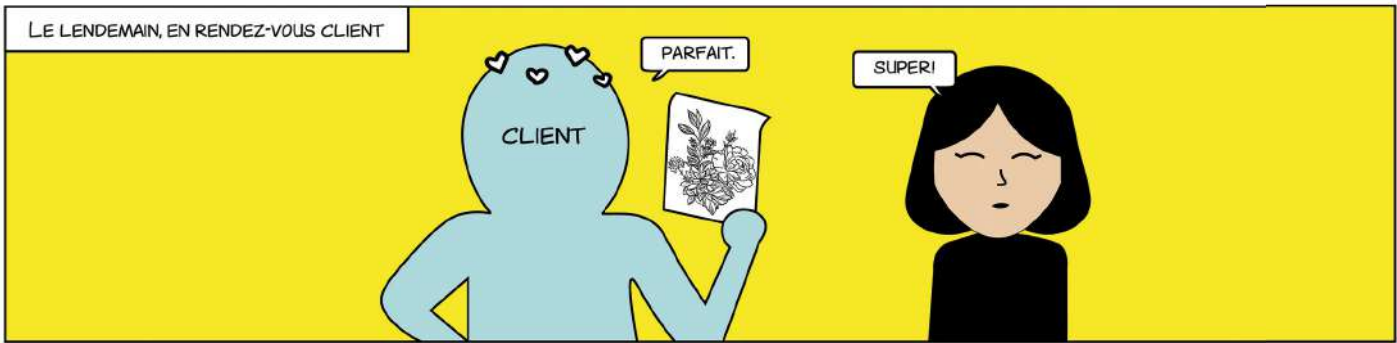
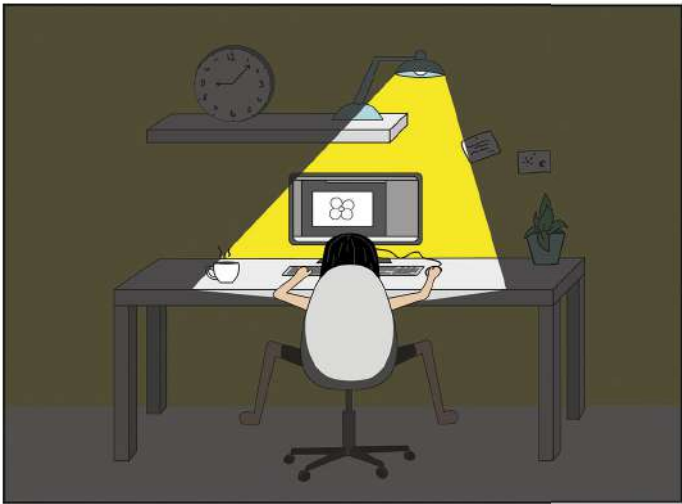
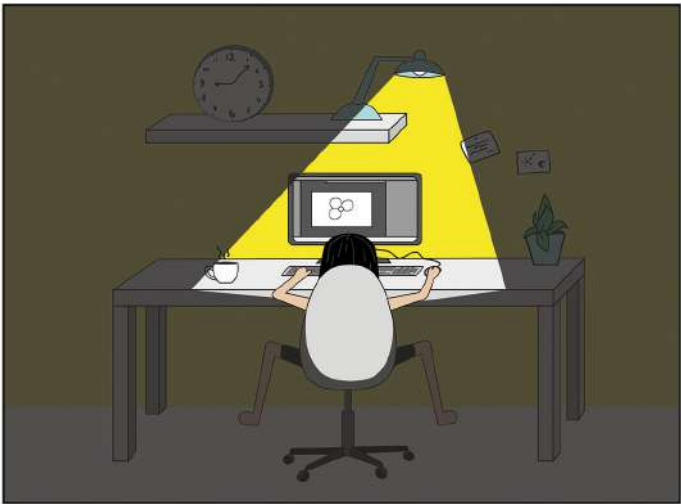
La parole et ses engagements : une force de réalisation

La parole est bien plus qu'un simple moyen de communication : elle est une promesse, un reflet de notre intégrité, et un socle sur lequel se bâtissent la confiance et le respect. Lorsqu'on donne sa parole, on s'engage envers les autres mais aussi envers soi-même. Cet engagement suppose la volonté d'atteindre des objectifs, de se donner les moyens pour y parvenir, et de respecter ce que l'on a affirmé.

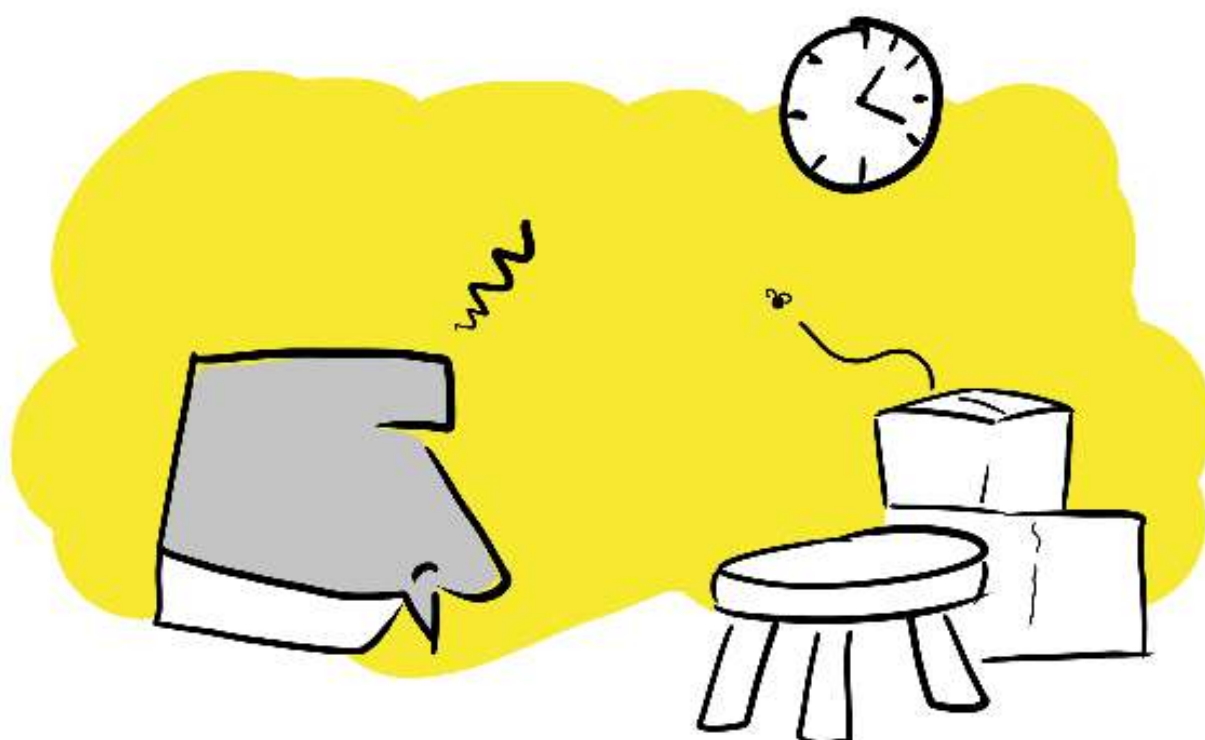
Respecter ses engagements, c'est honorer sa crédibilité. Chaque promesse tenue renforce la confiance que les autres placent en nous mais surtout celle que nous avons en nous-mêmes. Il n'y a pas de plus grande victoire que celle d'un engagement accompli avec constance.

Mais persévérer ne signifie pas s'oublier. S'engager, oui mais jamais au détriment de sa santé, de ses valeurs ou de son bien-être.

Atteindre ses objectifs



Tenir ses engagements



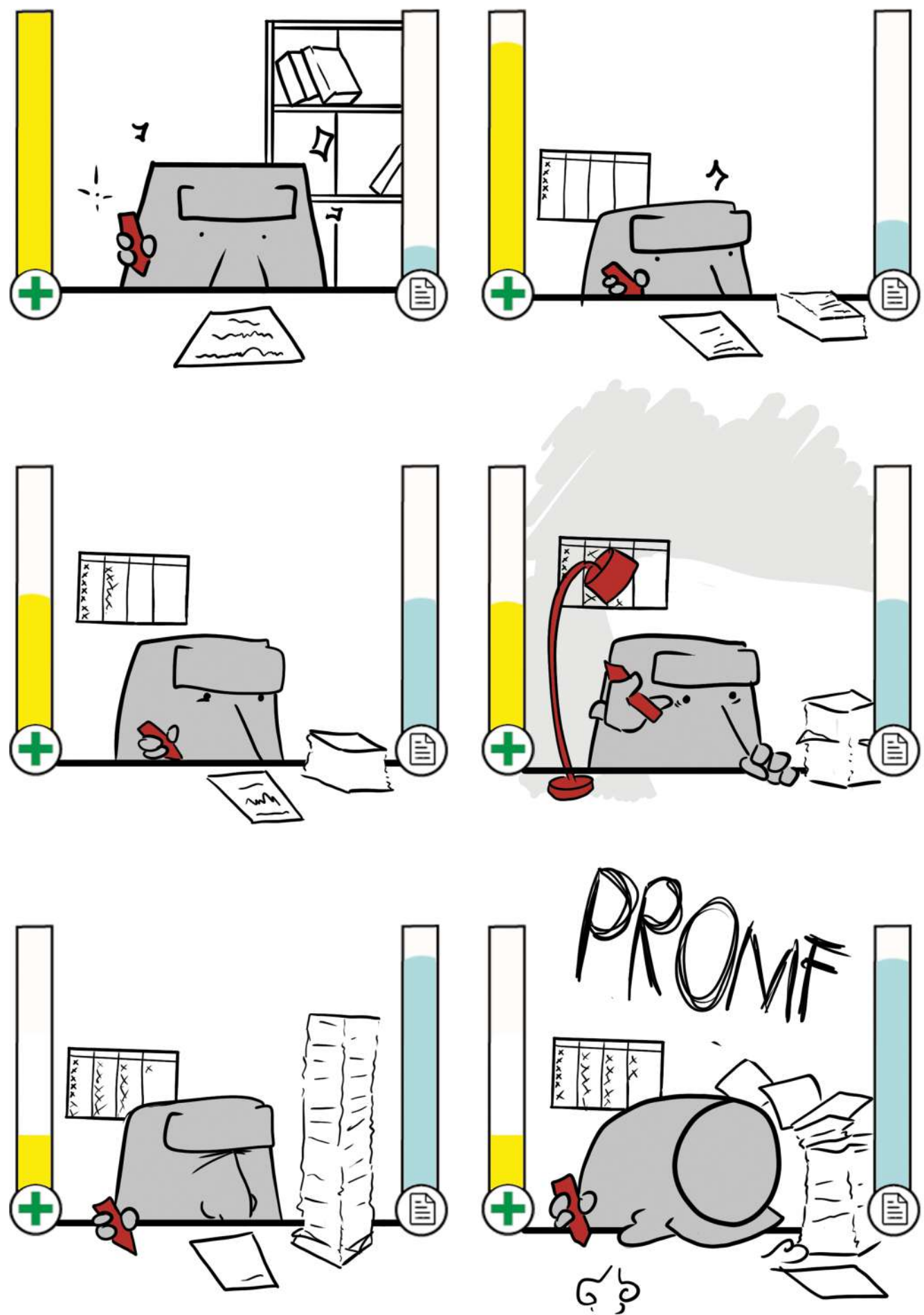
Arriver à l'heure



Donner les moyens



Persévérer sans s'oublier



L'ESPRIT DE RESPONSABILITÉ

UNE POSTURE DE MAÎTRISE ET DE CONFIANCE



J'hairo

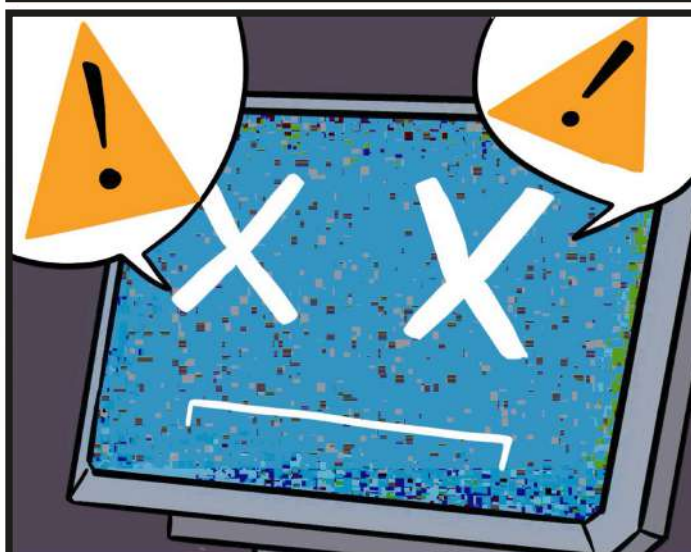
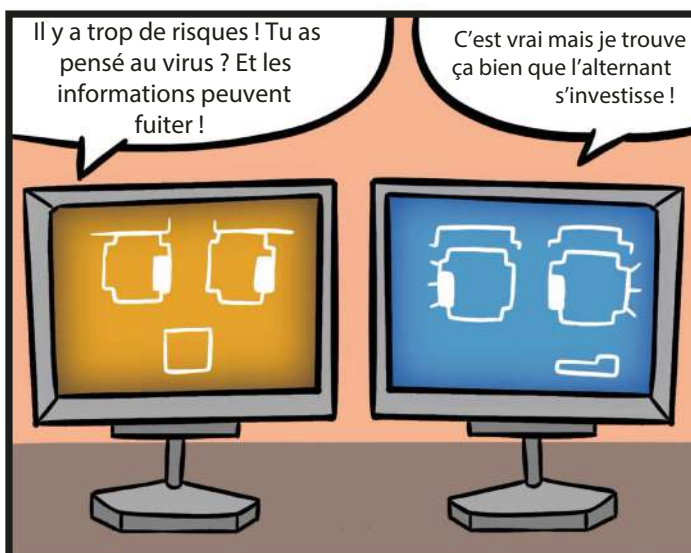
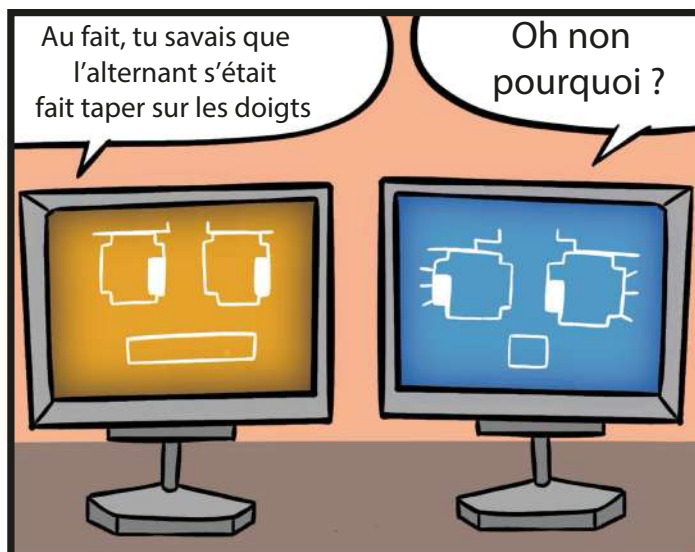
L'esprit de responsabilité : une posture de maîtrise et de confiance

L'esprit de responsabilité ne se résume pas à exécuter une tâche correctement. Il s'incarne dans une posture intérieure, dans une manière d'être au monde où chaque geste, chaque décision est guidé par la conscience de ses impacts et l'engagement à faire ce qui est juste.

La gestion du temps est aussi un acte de responsabilité. Cela signifie hiérarchiser, anticiper, s'organiser pour ne pas subir, mais pour choisir. Un esprit responsable ne remet pas au hasard ou à l'urgence ce qui peut être fait avec méthode et rigueur. Il sait que le temps est une ressource précieuse, non renouvelable, qu'il faut savoir maîtriser.

Savoir déstresser, c'est aussi être responsable de soi. C'est reconnaître ses limites, apprendre à relâcher la pression sans culpabilité, préserver son équilibre mental et émotionnel. Car un esprit tendu, débordé ou inquiet ne peut porter des responsabilités durables.

Assurer la confidentialité



Développer la confiance en soi



Clarisse

Gérer son temps

IL ÉTAIT UNE FOIS UNE ÉTUDIANTE DE L'UNC.
UN DEVOIR EST À RENDRE POUR DANS 1 MOIS.
L'ÉTUDIANTE N'EST PAS PRESSÉE CAR ELLE A LE
TEMPS, APRÈS TOUT ELLE LE COMMENCERA PLUS
TARD, C'EST À RENDRE DANS 1 MOIS.



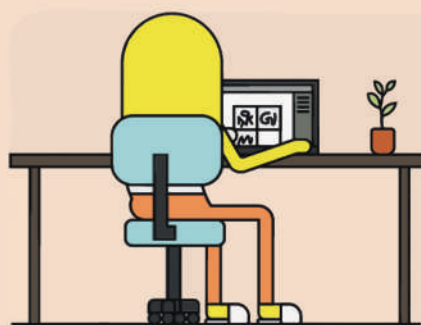
IL RESTE DEUX SEMAINES AVANT LA DATE DE RENDU.
L'ÉTUDIANTE PREND SON TEMPS CAR ELLE A DE LA MARGE,
ELLE AVANCERA PLUS TARD,
C'EST À RENDRE DANS DEUX SEMAINES.



IL RESTE TROIS JOURS AVANT LA DATE DE RENDU.
L'ÉTUDIANTE SE REPOSE UN PEU.
C'EST LE WEEK-END, ELLE AURA LE TEMPS DE
LE FINIR AVANT LA FIN DU WEEK-END,
C'EST À RENDRE DANS TROIS JOURS.

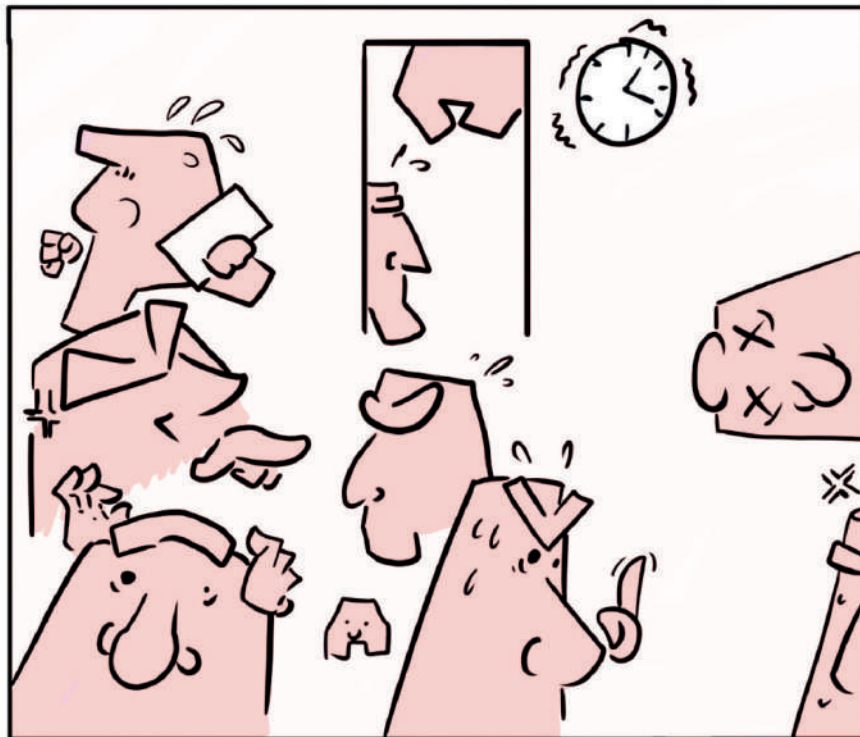


IL NE RESTE PLUS DE TEMPS.
C'EST FINI.



Réguler ses actions

This is not fine

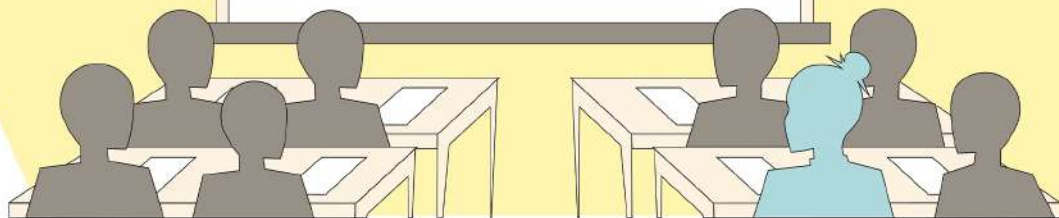
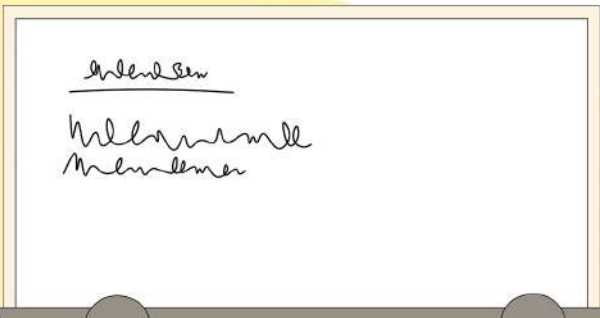


This is fine



Gérer son stress

ÉVALUATION

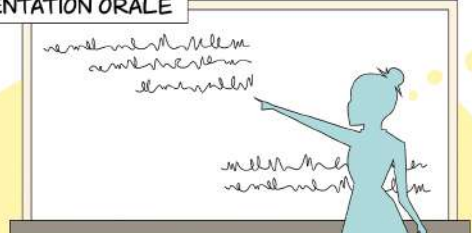


COURAGE ! TU PEUX LE FAIRE,
NE STRESSE PAS !

RÉSULTAT DE L'ÉVALUATION



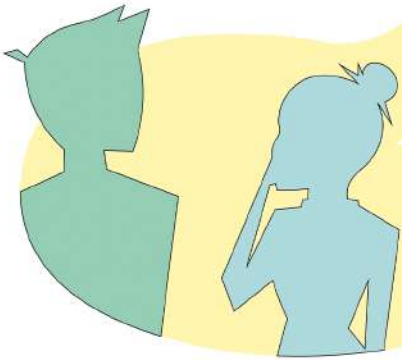
PRÉSENTATION ORALE



TOUT VA BIEN ?
SI TU AS BESOIN D'AIDE
N'HÉSITE PAS.



LAISSE MOI !
J'T'AI RIEN DEMANDÉ

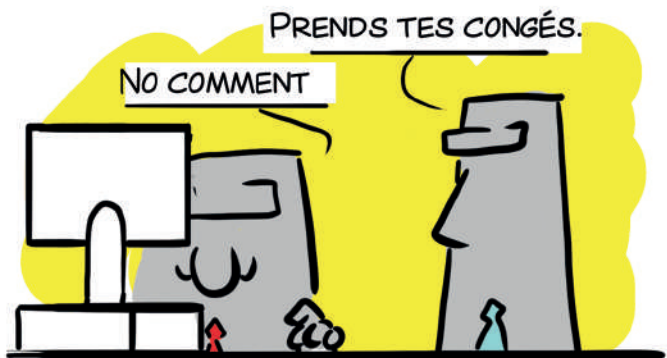
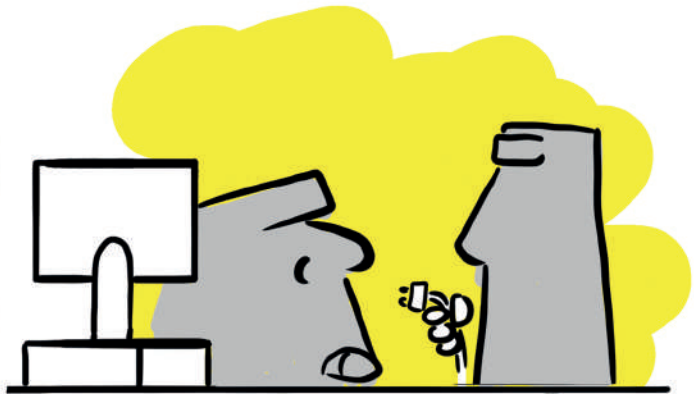
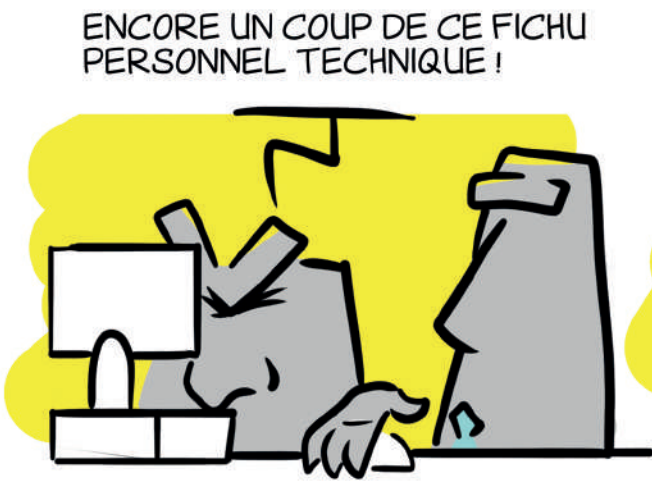
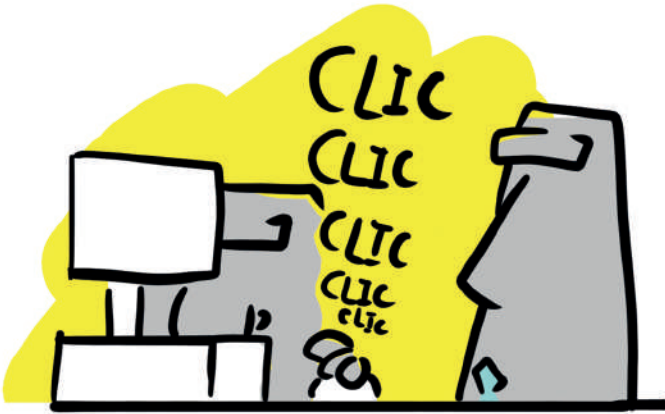


OH NON PARDON...
JE GÈRE MAL
MON STRESS.

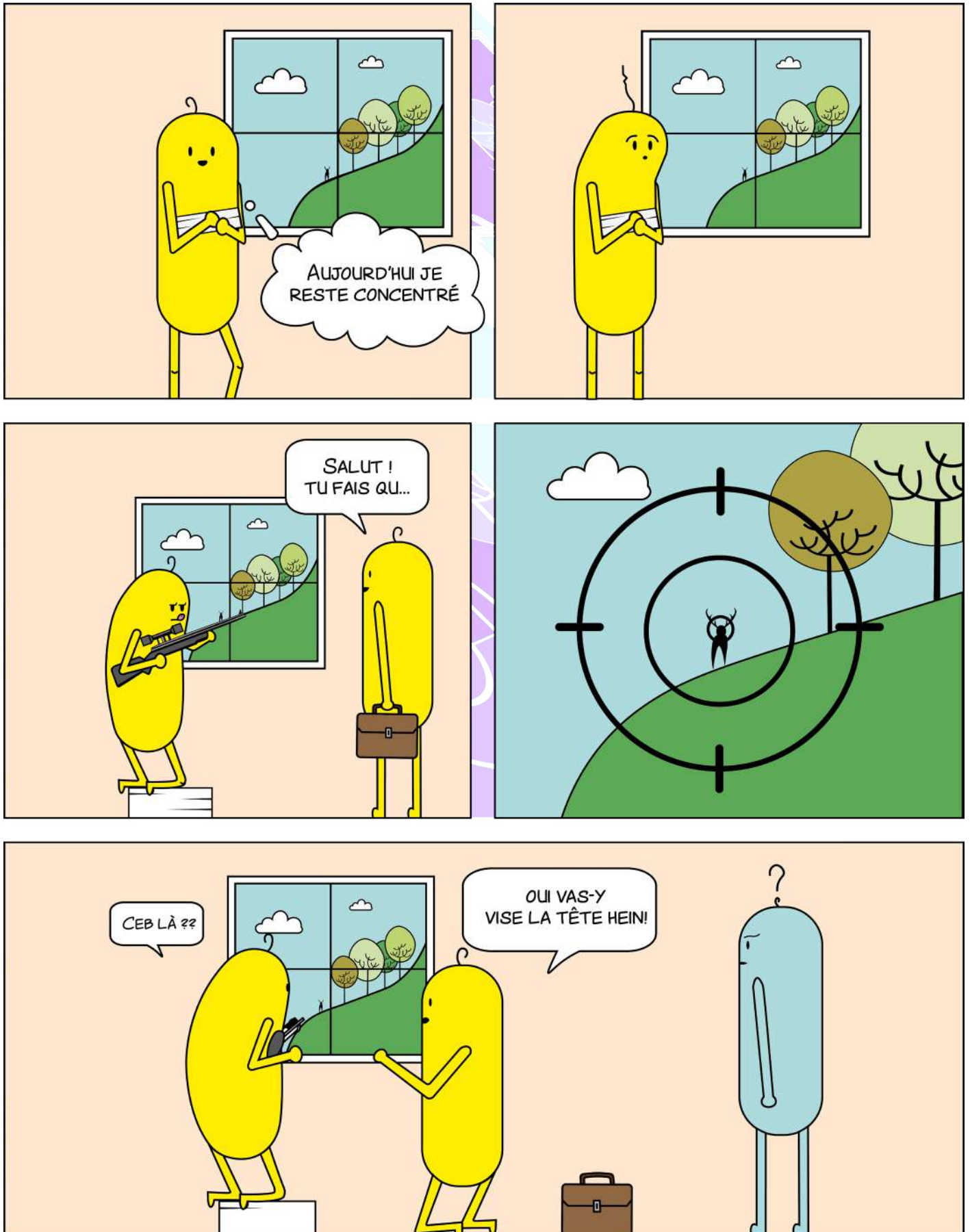
Savoir patienter



Savoir déstresser



Garder le bon objectif



L'ACCOMPAGNEMENT ET LA COLLABORATION

GRANDIR ENSEMBLE



Jhairo

Accompagner et collaborer : grandir ensemble

Accompagner et collaborer, c'est choisir de ne pas avancer seul. C'est reconnaître que chaque chemin est plus riche lorsqu'il est partagé, que chaque objectif est plus fort lorsqu'il est porté à plusieurs.

Accompagner le travail d'un autre, ce n'est pas faire à sa place, mais marcher à ses côtés. C'est observer, conseiller, soutenir sans imposer. C'est croire dans les capacités de l'autre et lui donner les moyens de les révéler.

Faire preuve de bienveillance, c'est aussi être présent et corriger sans blesser, encourager sans flatter. C'est créer un climat de confiance où chacun se sent en sécurité pour oser, pour apprendre, pour progresser.

Rendre service



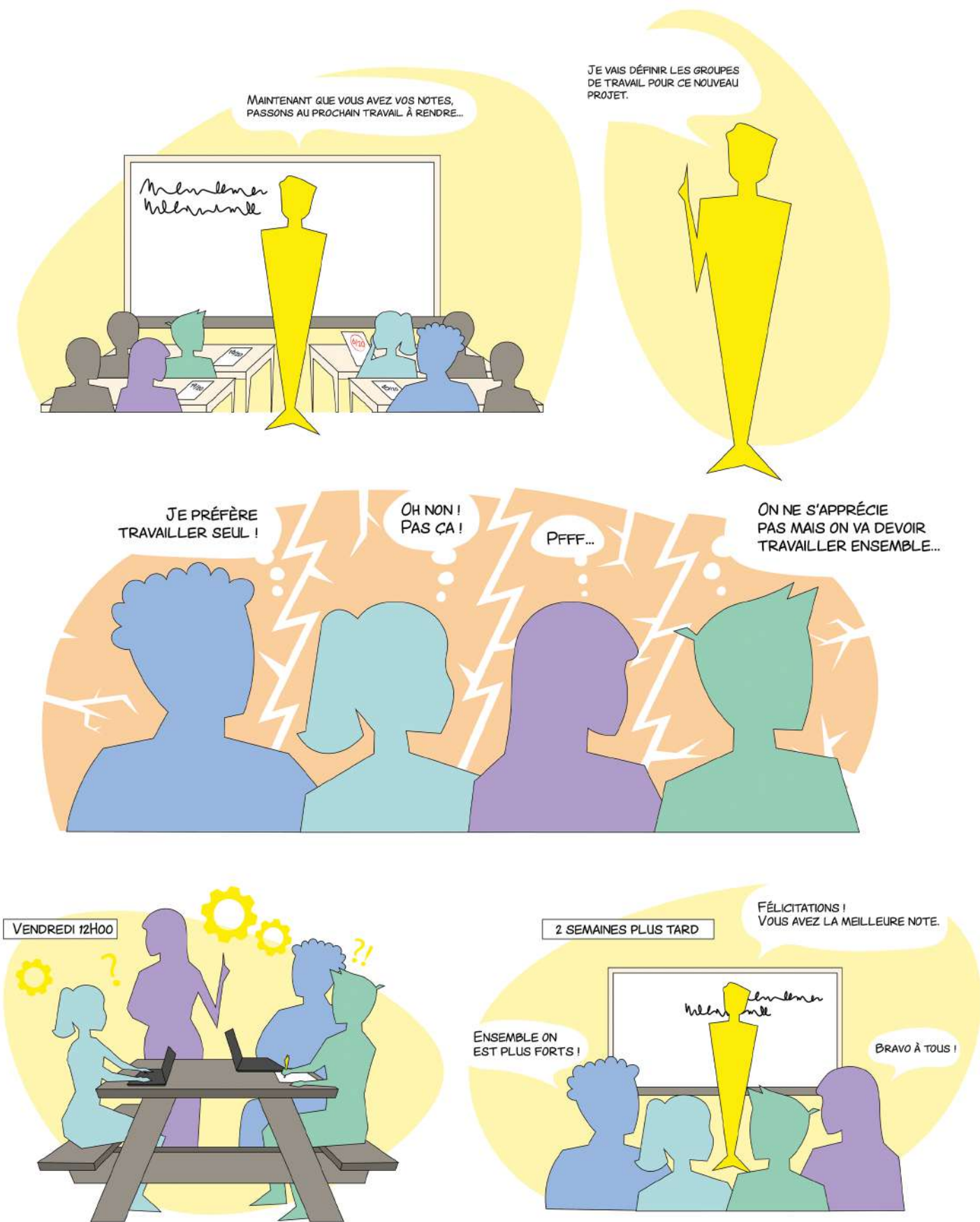
Laureen

S'aider mutuellement

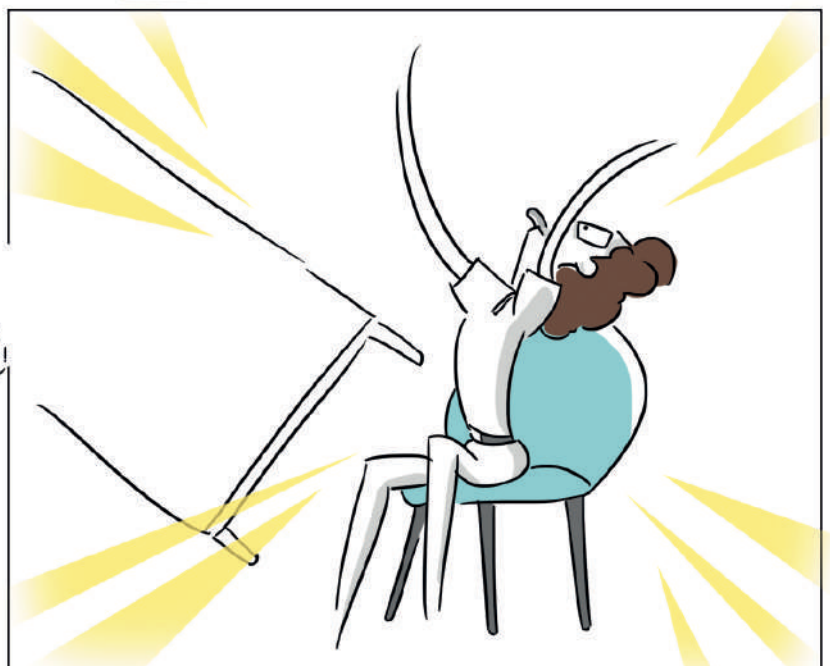
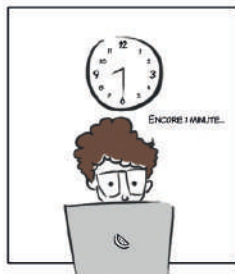
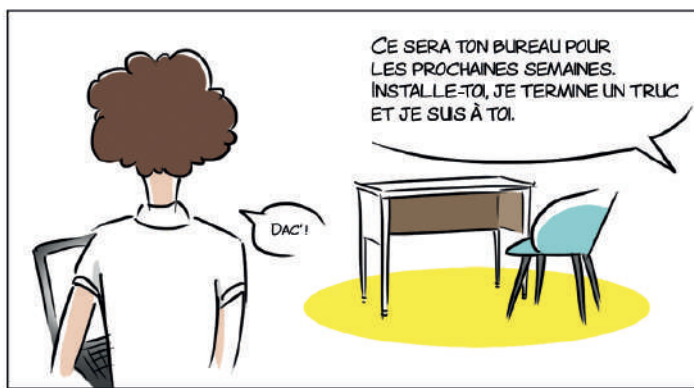
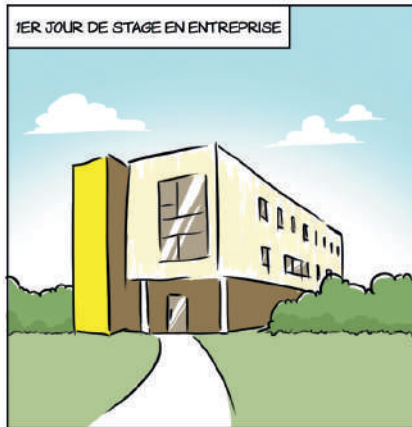


Esterelle

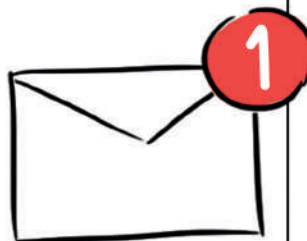
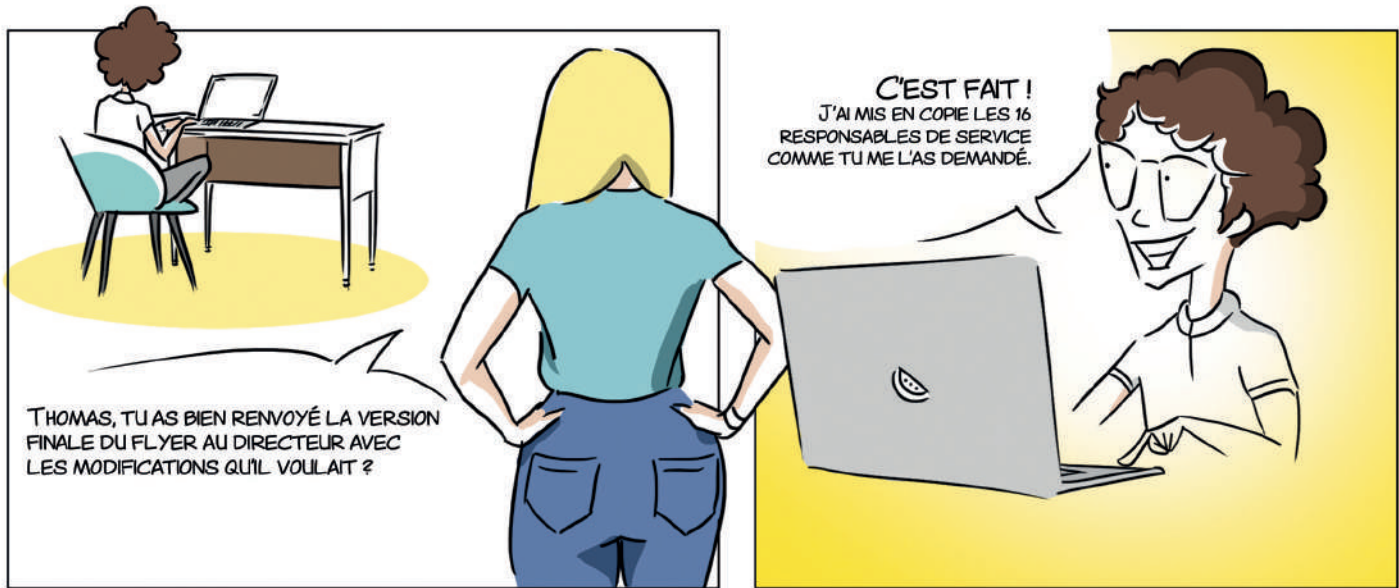
Collaborer à plusieurs



Accompagner le travail



Reconnaitre les efforts



Bonjour Thomas,

Merci pour les modifications, c'est parfait !
Je valide.

Cordialement,
Le Directeur



Bonjour,

On ne voit pas assez le logo.
Peux-tu l'agrandir un peu stp ?

Cordialement,
Le Responsable Commercial

Bonjour à tous,

Le visuel de la page 2 n'est pas très représentatif je trouve...
Une autre photo en stock ?

Merci,
Le Responsable Administratif

Hello,

Plus de couleur pour moi !

Merci beaucoup,
La Responsable RH

Hello,

Je préférerais la première version :)

Merci,
Le Responsable Logistique

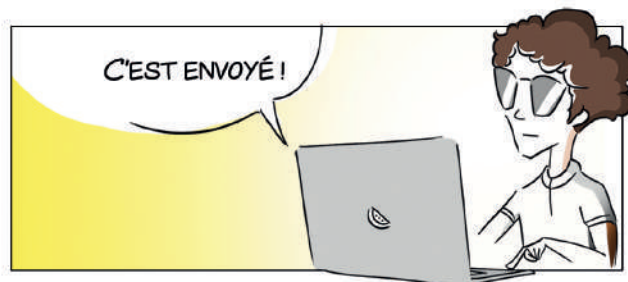
Bonjour à tous,

Merci pour ce travail.
Quelques modifs pour ma partie :
- agrandir le texte
- mettre en gras les mots indiqués dans le docx que j'avais envoyé



Kenny

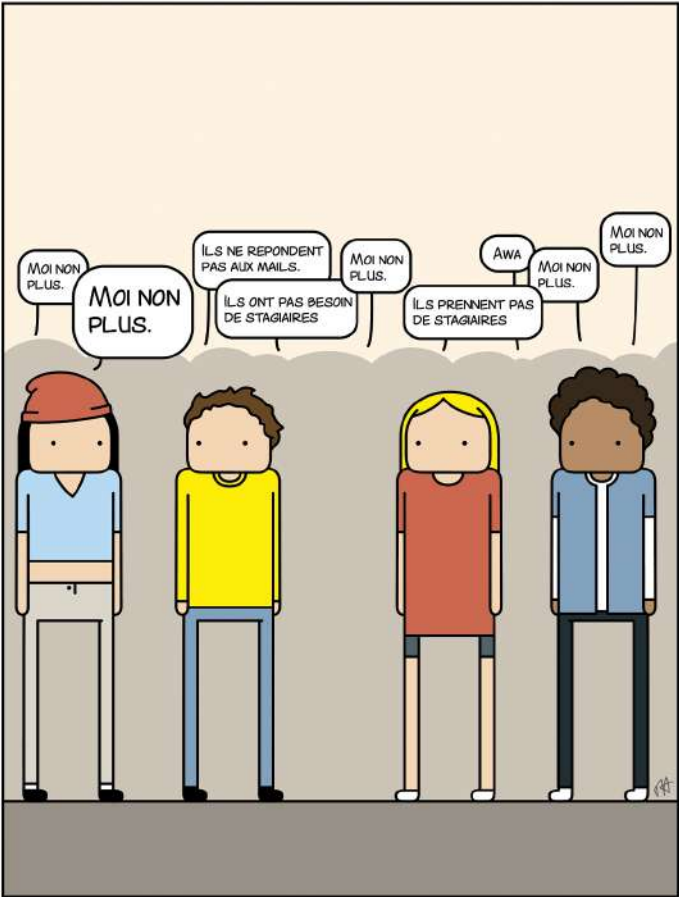
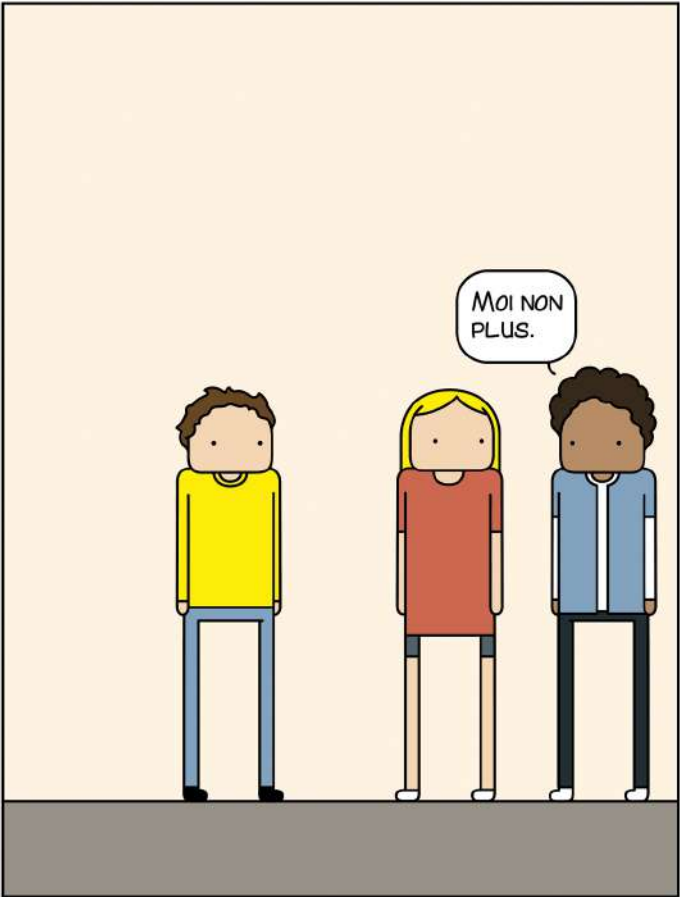
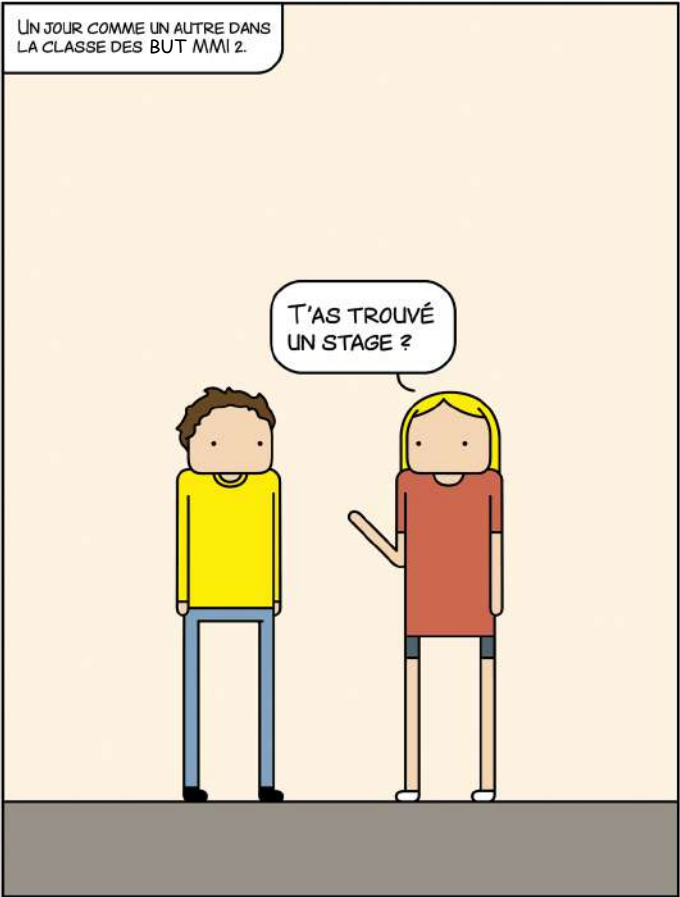
Faire ce qu'on dit



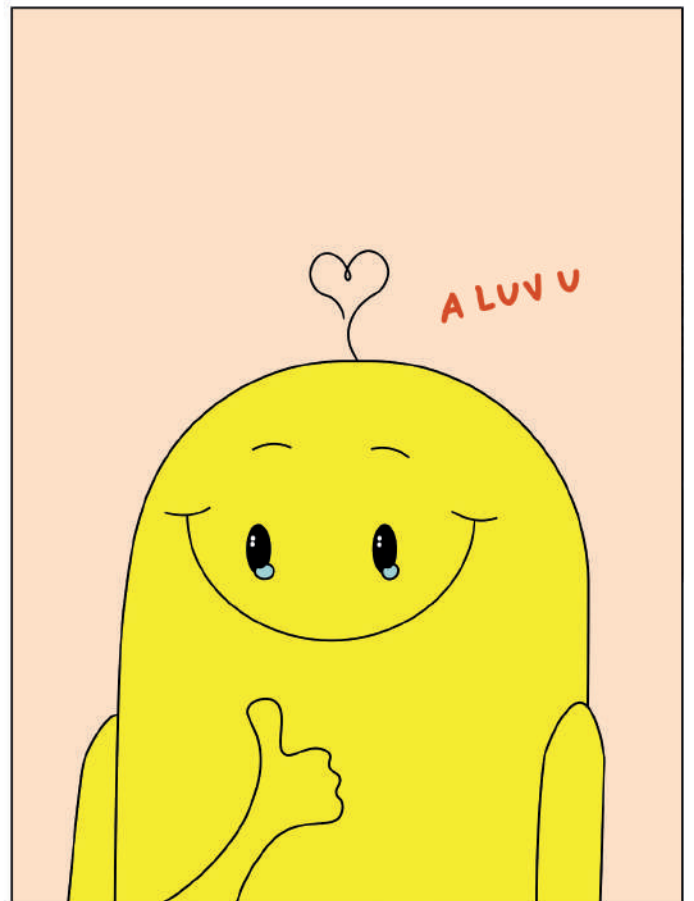
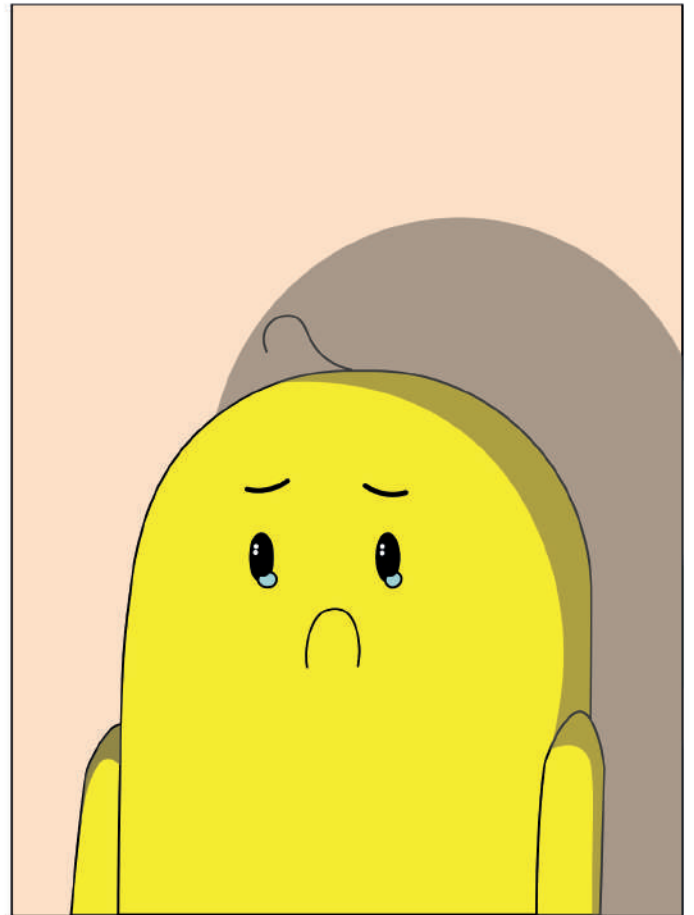
QUELQUES JOURS PLUS TARD



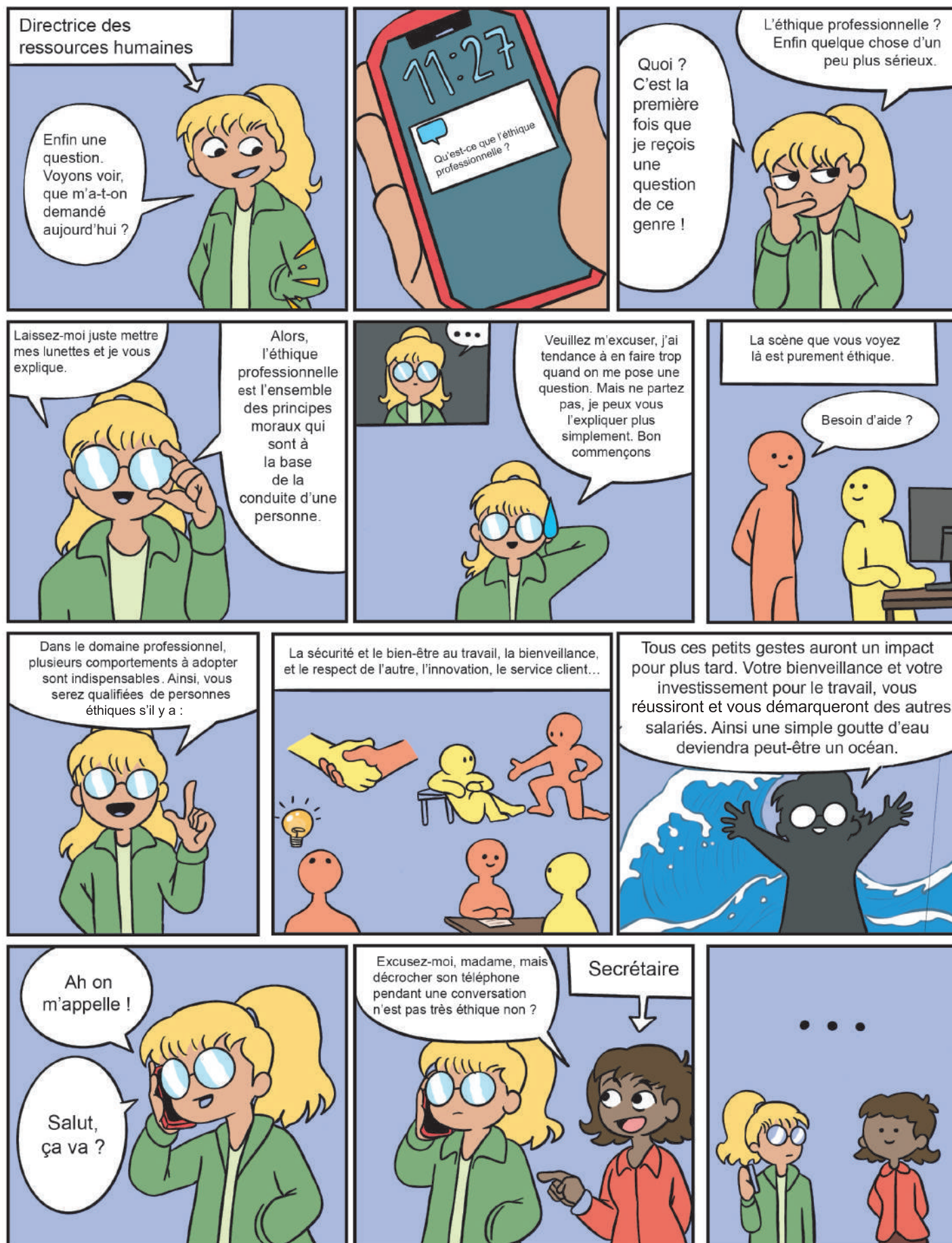
Garder espoir



Faire preuve de bienveillance



Faire preuve de pédagogie



LE RESPECT ET L'INTÉGRITÉ

RESTER SOI DANS UN MONDE QUI CHANGE



Jhairo

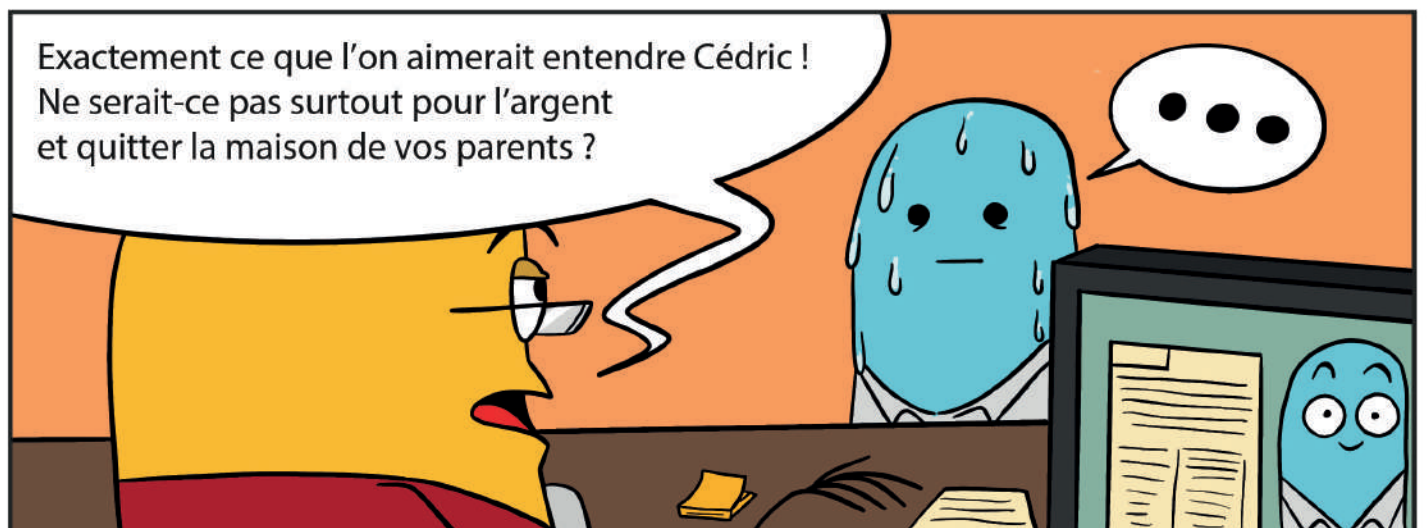
Respect et intégrité : rester soi dans un monde qui change

Dans un monde où tout semble pouvoir s'acheter ou se négocier, rester intègre est un acte de courage. Vivre avec respect et intégrité, c'est savoir se vendre, ses compétences, ses idées, sa vision sans jamais vendre son âme. C'est avancer avec ambition, sans trahir ses valeurs.

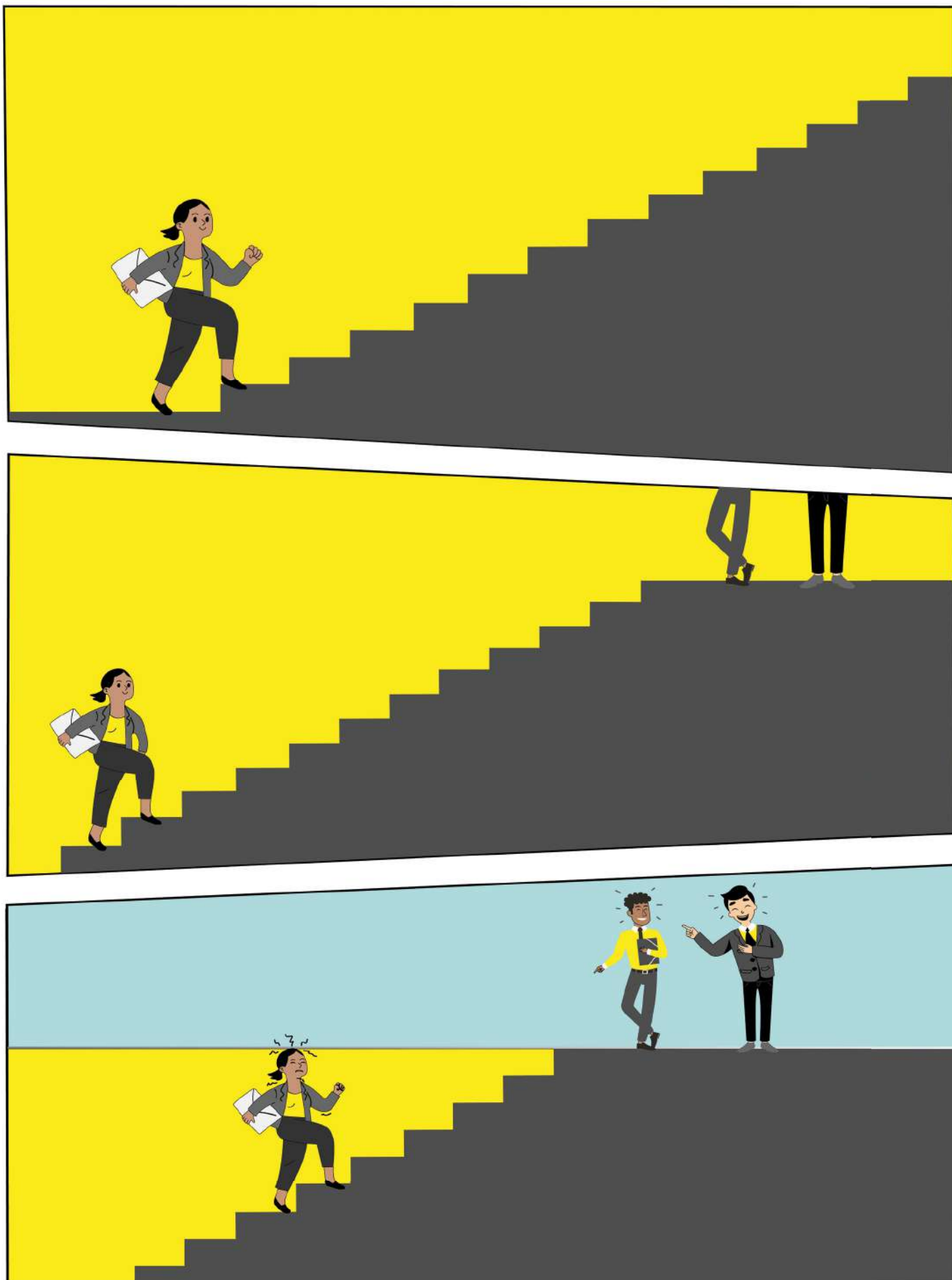
Refuser les inégalités, c'est affirmer que chacun mérite la même dignité, quelle que soit son origine, son statut ou ses différences. C'est dire non à l'indifférence, à l'injustice, au mépris. C'est oser défendre ce qui est juste, même quand cela dérange, même quand cela coûte.

Respecter, c'est aussi humaniser le contact. C'est regarder l'autre comme une personne, non comme un rôle ou une fonction. C'est écouter sincèrement, parler avec considération, créer des relations fondées sur la confiance et non sur l'intérêt.

Se vendre sans vendre son âme



Prendre conscience des inégalités



Développer l'intégrité

Lou se rend d'un cours à un autre.



Elle trouve un téléphone !



Hey, ma sœur ! J'ai trouvé un tel, dernière génération, le 15.

Moi toi !
Je le garde !
Nouveau tel !

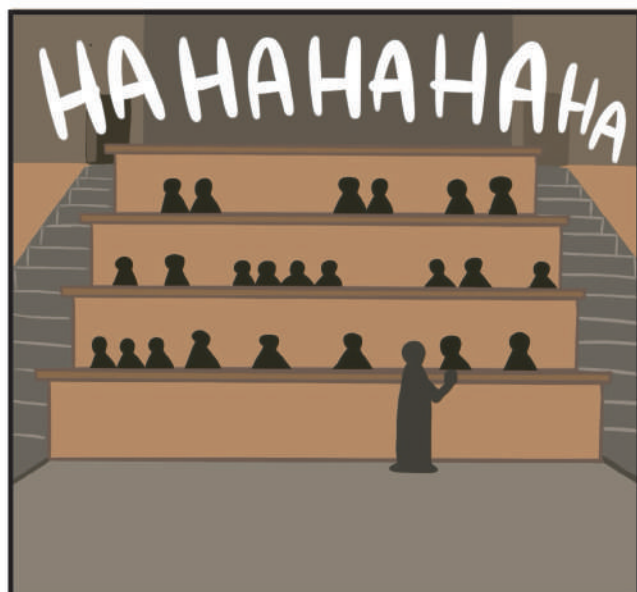


Ah
ouais !!!
Nouveau,
tel =
TikTok,
qualité,
photo...

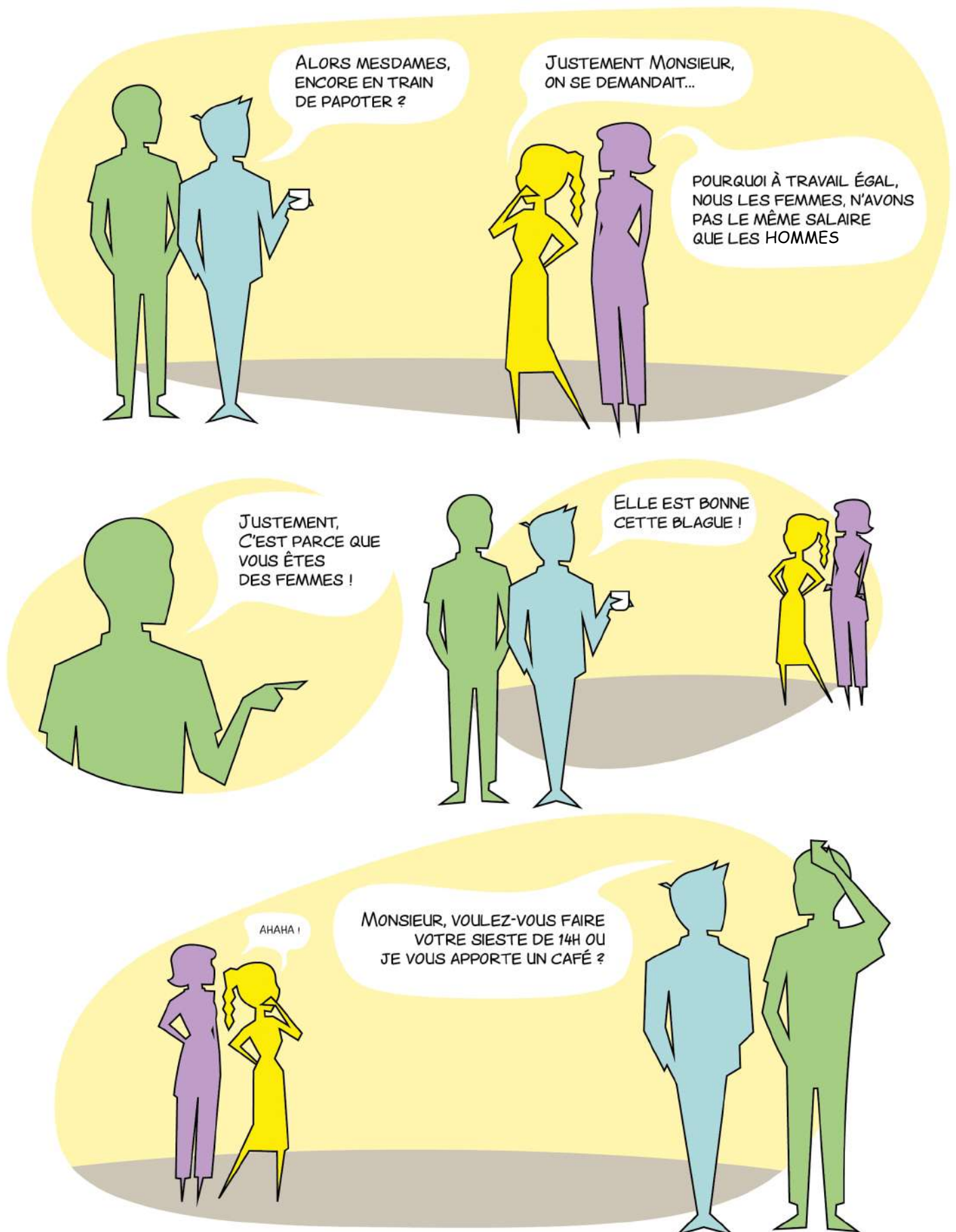




Ne pas humilier



Refuser les inégalités

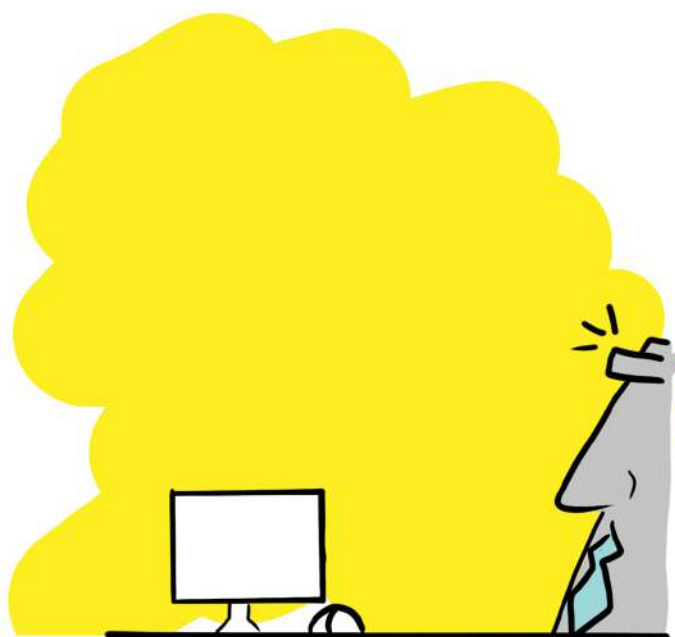


Dire ou ne pas dire



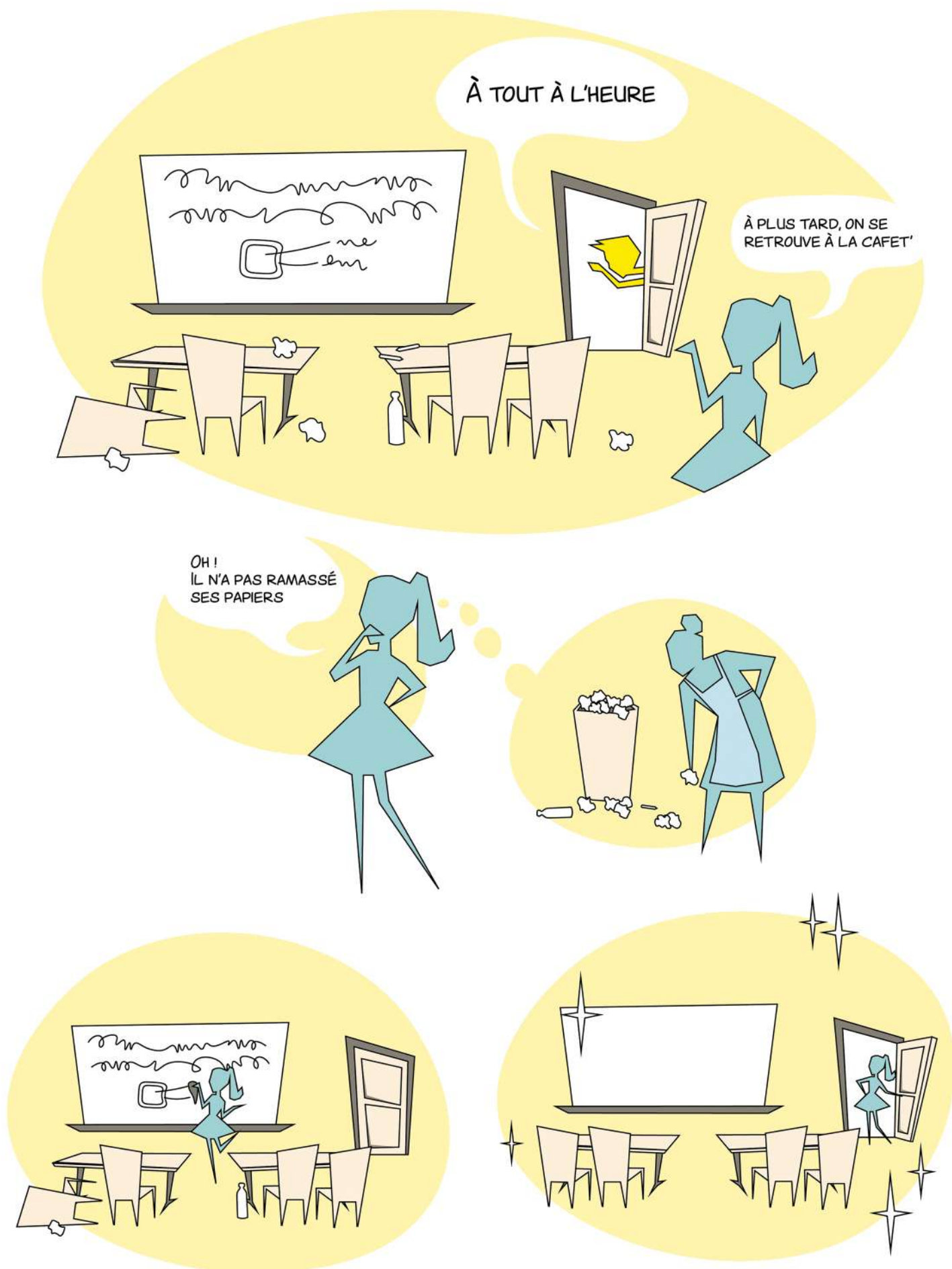


Respecter la confidentialité



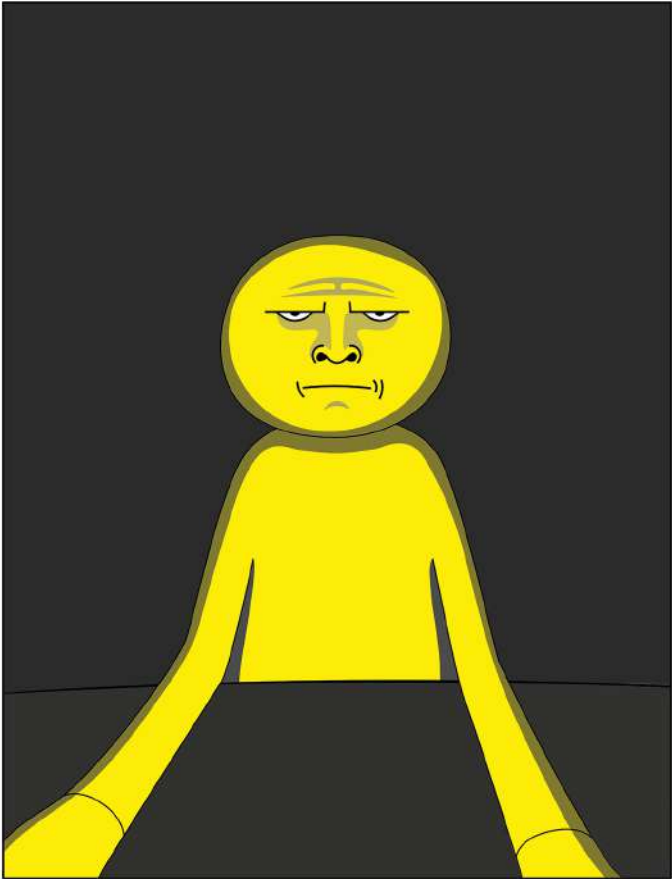
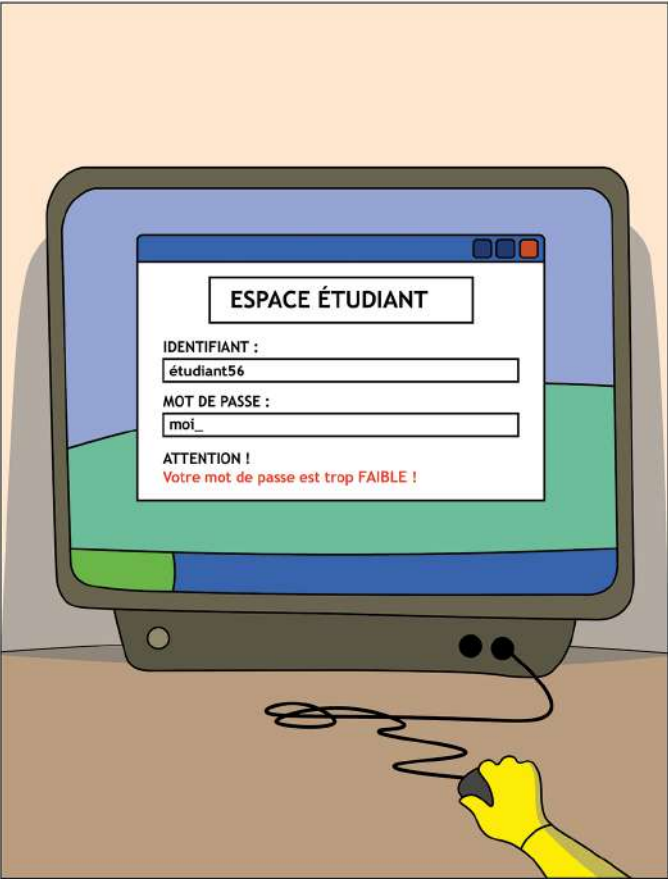
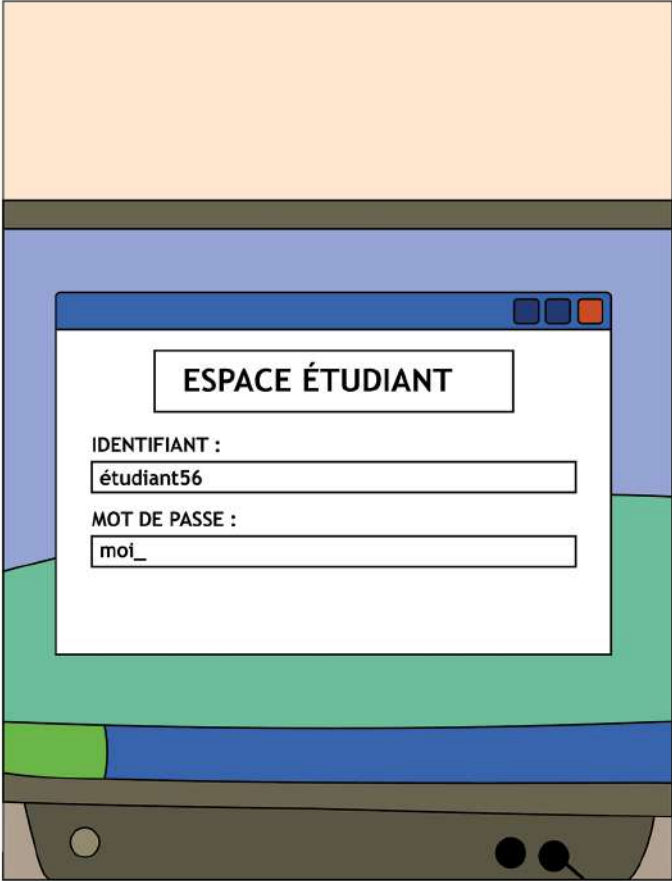
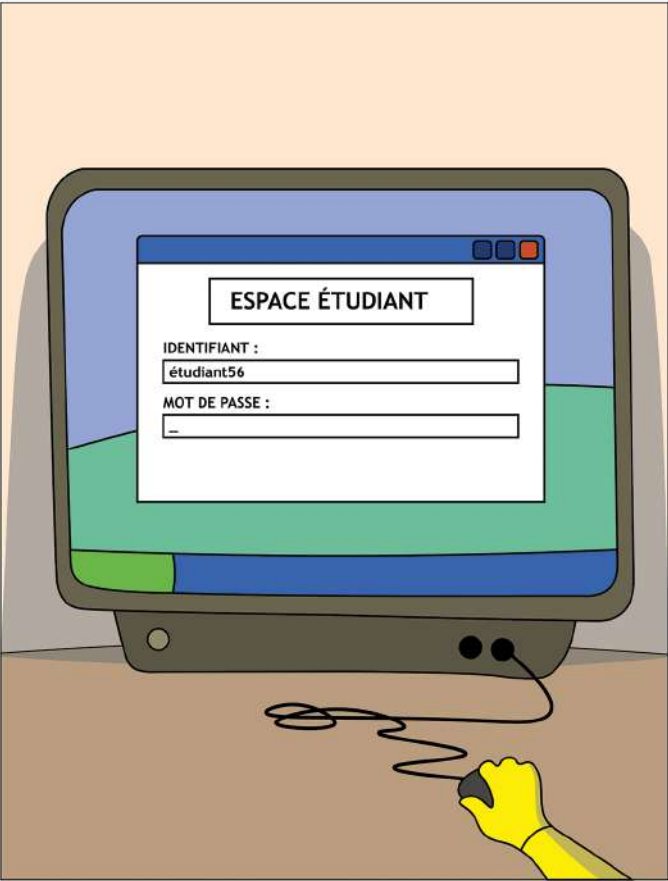
Pablo et Noah

Montrer de l'empathie



Solenne

Humaniser le contact

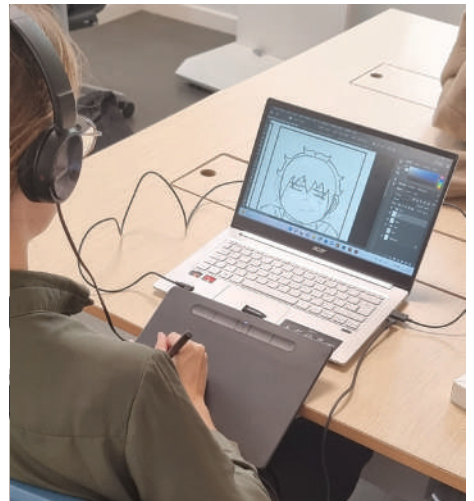


SUR LES TRACES DE LA BD

DES MOMENTS FORTS
ONT JALONNÉ LA CRÉATIVITÉ
ET LA RÉFLEXION SUR L'ÉTHIQUE
AUTOUR DE LA BANDE DESSINÉE.



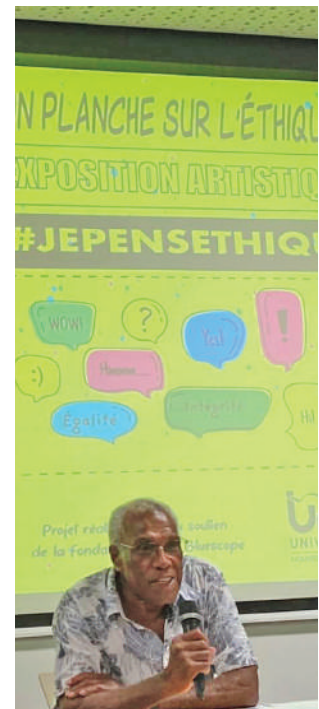
DES ÉTUDIANTS EN PLEINE CRÉATIVITÉ



UN CONCOURS DE LA MEILLEURE PLANCHE DESSINÉE
SUR L'ÉTHIQUE PROFESSIONNELLE AVEC REMISE DES PRIX



**UNE CONFÉRENCE INOUBLIABLE D'ELIE POIGOUNE,
PRÉSIDENT D'HONNEUR DE LA LIGUE DES DROITS DE L'HOMME
ET EX-MEMBRE DU COMITÉ DES SAGES,
APRÈS UN ACCUEIL COUTUMIER**



Dans la vie universitaire comme dans le monde du travail, que l'on soit étudiant, enseignant ou chef d'entreprise, on peut se retrouver face à des situations nouvelles, parfois déroutantes, qui nous poussent à prendre des décisions... pas toujours dans l'intérêt de tous. C'est là que l'éthique entre en jeu. Loin d'être juste une belle qualité personnelle, elle est devenue une vraie compétence professionnelle à développer.

L'objectif de cette BD ? Mieux comprendre ce qu'est l'éthique, ce qu'elle a de différent par rapport à la morale ou à la déontologie. En mettant l'étudiant au centre de cette réflexion, on l'aide à prendre du recul, à réfléchir à ses valeurs, et à se poser les bonnes questions : est-ce que ce que je fais a du sens ? Est-ce que ça contribue au bien commun ? Comme le disait joliment Paul Ricœur, l'éthique, c'est « la visée de la vie bonne, avec et pour autrui, dans des institutions justes ». En d'autres mots : vivre bien, ensemble, dans un monde plus juste.

