

Rapport public Parcoursup session 2023

Université de la Nouvelle-Calédonie - Licence - Mathématiques - Parcours TREC 5 - Mathématiques (126)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux non résidents
Université de la Nouvelle-Calédonie - Licence - Mathématiques - Parcours TREC 5 - Mathématiques (126)	Jury par défaut	Tous les candidats	100	117	115	117	11	

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

La réussite en première année de licence scientifique nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi

Il est attendu des candidats en licence Mention MATHEMATIQUES :

* Disposer de compétences scientifiques

Cette mention implique, en effet, d'avoir une capacité à analyser, poser une problématique et mener un raisonnement, une capacité d'abstraction, de logique et de modélisation et la maîtrise d'un socle de connaissances disciplinaires et des méthodes expérimentales associées.

* Disposer de compétences en communication

Cette mention nécessite en effet une capacité à communiquer à l'écrit et à l'oral de manière rigoureuse et adaptée, une aptitude à se documenter dans au moins une langue étrangère, prioritairement anglaise et une capacité à l'écrire et à la parler à un niveau B.

* Disposer de compétences méthodologiques et comportementales

Cette mention requiert une curiosité intellectuelle, une capacité à s'organiser et à conduire ses apprentissages et, enfin, une aptitude à programmer son travail personnel et à s'y tenir dans la durée.

*Avoir répondu à un [questionnaire d'auto-évaluation](#) disponible sur le site de l'Onisep Terminales2022-2023 à partir de la date d'ouverture de la plateforme pour la formulation des vœux. Avoir répondu à ce questionnaire est une condition de recevabilité du dossier (une attestation téléchargeable sera délivrée par le site Terminales2022-2023). Cette attestation sera à joindre au dossier de candidature.

Attendus locaux

Le parcours TREC 5 est une formation intensive, qui permet d'obtenir le diplôme national de licence en 5 semestres (2,5 ans).

Il est ainsi attendu des candidats dont le choix se porte sur cette formation qu'ils fassent la démonstration, à leur entrée dans la formation et tout au long du cursus, d'une grande capacité de travail et d'une grande autonomie, outre un intérêt marqué pour les disciplines enseignées.

Dans l'hypothèse où les candidats ne sont pas admis à s'inscrire dans le parcours TREC 5, ils se verront proposer une admission dans le parcours TREC 7 dans la même mention de licence.

Pour en savoir plus sur les parcours de licence TREC, [cliquez ici](#).

Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

. Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Consultez la fiche descriptive de la formation depuis le site internet de l'UNC [cliquez ici](#)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Le parcours Trec5 est sélectif et demande, d'une part une certaine aisance en mathématiques (jugée sur le parcours dans le secondaire), d'autre part une capacité de travail.

Les élèves n'ayant pas de Bac général et n'ayant pas la spécialité mathématique ne nous fournissent donc pas la preuve de leurs capacités à suivre la licence de mathématiques en TREC5. A contrario, un bonus est attribué aux élèves ayant suivi Math Experte.

De plus, à partir de l'année 2024, la maquette changera et le principe d'une mineure (en complément de la majeure mathématique) disparaît et donc seules les notes de mathématiques sont prises en compte.

Le fait que la note du bac apparaisse maintenant dans le dossier nous a permis de la prendre en compte (pour 2/3) dans la note Projet ce qui la rend plus objective par rapport aux années précédentes.

La note Fiche Avenir est la somme des appréciations mis dans le dossier.

Enfin la note Motivation est basée sur la lettre de motivation.

Au final sont sélectionnés les élèves ayant eu une note globale assez haute et une note Projet (qui reflète la réussite au bac) également suffisamment haute.

Une lettre de motivation volontairement provocatrice est synonyme d'élimination.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Il est assez maladroit de vanter à outrance la grande qualité et la renommée de l'Université de la Nouvelle-Calédonie, de son corps enseignant et de sa Recherche. Les candidats demandent à intégrer l'UNC parce que c'est l'unique université (Française) à 2000 km (à minima). Plutôt que de couvrir l'UNC de louanges et faire des périphrases sur la parfaite adéquation entre des études en licence de mathématiques et un projet professionnel qui reste flou, nous préférons lire effectivement quel est ledit projet, s'il existe.

A ce titre, nous rappelons que les débouchés de notre licence sont a priori essentiellement l'enseignement et des masters de mathématiques.

Pour un parcours ingénieur il vaut mieux candidater sur le parcours CUPGE. Pour des Masters en mathématiques appliquées (à la finance par exemple) un parcours MIASH ouvrira bientôt.

Il est normal de ne pas avoir de projet professionnel bien déterminé à la sortie du bac. Dire que faire une licence de mathématique est une manière de ne pas se fermer des portes pour se donner le temps de mûrir son projet est une attitude tout à fait acceptable.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats en mathématiques		Moyennes de Terminale et de Première. Bonus si maths experte, malus spécialité maths abandonnée	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthodes de travail et engagement		Appréciations des enseignants de la Fiche Avenir	Très important
Savoir-être	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation ; Adéquation de la formation et du projet professionnel		La lettre de motivation doit montrer une réelle motivation et démontrer une capacité de travail compatible avec le rythme Trec5 ; Appréciations des enseignants	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

Signature :

Catherine RIS,
Président de l'établissement Université de la Nouvelle-Calédonie